

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

2ª AE/2021

L.E.M. (Nível A1A) DO 6º E 7º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação: 23/08/2021 (1ª Ch) e
27/08/2021 (2ª Ch)

Duração: 120min

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	Estudar com atenção as unidades do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre. Refazer as APs realizadas no decorrer do trimestre.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios trabalhadas no trimestre.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios, etc).

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequência Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
Família	1) Membros da família (<i>father, mother, brother, sister, grandmother, uncle...</i>); 2) Árvore genealógica; 3) Pronomes interrogativos <i>Who</i> ; 4) Verbo <i>to have</i> no Presente Simples; 5) Adjetivos possessivos; 6) Caso genitivo ('s).	- Livro adotado no CMB; - Anotações das aulas; - Videoaulas; - Notas de aula; - Conteúdo AVA; - Atividades extras;
Descrições de objetos, pessoas e lugares	1) Descrição de pessoas (<i>tall, short fat, thin, beautiful, ugly, young, old...</i>); 2) Vocabulário sobre profissões e locais de trabalho; 3) Artigos indefinidos (<i>a/an</i>)	
Localizações e Direções	1) Lugares (<i>supermarket, cinema, library, shopping center, bank, ...</i>) 2) Preposições de lugar (<i>in, on, at, near, next to, across from...</i>); 3) Pronome interrogativo <i>Where</i> ; 4) Verbo <i>There to be (there is/ there are)</i> ; 5) Mapas ou plantas de locais diversos.	

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

2ª AE/2021

L.E.M. (Nível A1B) DO 6º, 7º E 8º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação: 23/08/2021 (1ª Ch) e
27/08/2021 (2ª Ch)

Duração: 120min

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores no período.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios, etc).

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequência Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
Rotinas	1. Verbos relacionados à rotina (ir, jogar, estudar, assistir, ler, fazer...), no tempo verbal Presente Simples nas formas afirmativa, negativa e interrogativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Livro didático; - Caderno de atividades; - AVA; - Listas de exercícios; - Slides; - Vídeoaulas.
	2. Atividades de lazer e entretenimento (jogos, esportes, leitura, viagens, passeios...)	
	3. Afazeres domésticos (lavar / secar a louça, arrumar a cama, retirar o lixo, varrer a casa, arrumar o quarto, lavar o carro, passear com o cachorro...)	
	4. Advérbios de frequência (sempre, frequentemente, normalmente, às vezes, raramente, nunca...)	
	5. Expressões de frequência (todos os dias, uma vez/duas vezes por semana/mês, a tal hora, nos finais de semana...)	
	6. Expressão interrogativa "Com que frequência...?"	
	7. Descrição de rotina.	

Sequência Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
Ações em andamento	8. Tempo e condições meteorológicas: adjetivos (frio, quente, agradável, chuvoso, nevando, congelante...).	<ul style="list-style-type: none"> - Livro didático; - Caderno de atividades; - AVA; - Listas de exercícios; - Slides; - Vídeoaulas.
	9. Vestuário (camisa, camiseta, calça, saia, jeans, blusa, blusão, vestido, pijamas, casaco, biquíni, sunga, calção, roupas íntimas, acessórios...)	
	10. Uso do Presente Contínuo para ações em andamento.	
	11. Expressões de tempo contínuo (agora, no momento...).	
	12. Descrição de ações em progresso para falar sobre tempo e vestuário	
	13. Contraste entre o tempo verbal Presente Simples e Presente Contínuo.	
	14. Estações e meses do ano	

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

2ª AE/2021

L.E.M. (Nível A2A) DO 7º, 8º E 9º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação: 23/08/2021 (1ª Ch) e
27/08/2021 (2ª Ch)

Duração: 120min

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios do <i>workbook</i> .
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Todas as anotações e observações ORIENTADAS no caderno do aluno em sala, vídeos, slides DISPONIBILIZADOS em aula VIRTUAL/PRESENCIAL.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequência Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
<p>1. Quantidade;</p> <p>2. Solicitações.</p>	<p>1. Compreensão de informações gerais e específicas do texto;</p> <p>2. Uso do Presente Simples, nas formas afirmativa, negativa e Interrogativa;</p> <p>3. Vocabulário sobre Comida (<i>bread, cheese, butter, chicken...</i>);</p> <p>4. Uso das expressões interrogativas "quanto" (<i>how much/how many</i>) para substantivos contáveis e incontáveis;</p> <p>5. Emprego de 'can' e 'could'.</p>	<p>- Livro didático;</p> <p>- Material de apoio disponível no AVA (slides e textos);</p> <p>- Anotações no caderno;</p> <p>- Caderno de exercícios (<i>workbook</i>).</p>

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

2ª AE/2021

L.E.M. (Nível A2B) DO 8º E 9º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação: 23/08/2021 (1ª Ch) e
27/08/2021 (2ª Ch)

Duração: 120min

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	Unidades do <i>Student's Book</i> e <i>Workbook</i> ; Videoaulas, apostilas em PDF e quadros-resumo postados no AVA.
Refazer:	Exercícios do <i>Student's Book</i> e <i>Workbook</i> . Todas as atividades interativas postadas no AVA.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Notas de aula propostas em aula. Videoaulas, apostilas em PDF e quadros-resumo postados no AVA.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequência Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
1. Eventos.	Interpretação de Texto sobre relato de evento e biografia.	Student's Book, Workbook e atividades no AVA.
2. Verbos regulares e irregulares no passado simples.	- Tempo Verbal Passado Simples: verbos regulares e irregulares nas formas afirmativa, interrogativa (<i>Wh-</i> e <i>YES / NO questions</i>) e negativa.	
3. Verbos de ação no passado contínuo.	Tempo Verbal Passado Contínuo nas formas afirmativa, interrogativa (<i>Wh-</i> e <i>YES / NO questions</i>) e negativa. Contraste entre o Passado Simples e o Passado Contínuo com o uso de <i>while</i> e/ou <i>when</i> .	
5. Expressão " <i>Used to</i> " para costumes passados.	Expressão de hábitos passados: " USED TO " nas formas afirmativa e negativa.	
6. Segunda Condicional – condição.	Orações do tipo " Segunda Condicional ". Produção Escrita – formulação de frases acerca de situações/condições hipotéticas/irreais e seus resultados (Orações do tipo "Segunda Condicional")	

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

2ª AE/2021

L.E.M. (Nível B1A) DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação: 23/08/2021 (1ª Ch) e
27/08/2021 (2ª Ch)

Duração: 120min

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	Estudar os materiais disponibilizados no AVA, assistir às videoaulas.
Refazer:	Refazer as atividades do trimestre.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Notas de aula propostas em aula. Videoaulas, apostilas em PDF e quadros-resumo postados no AVA.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica tinta azul ou preta.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequência Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
SD nº 5 – Solicitações e oferecimentos	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulário relacionado à tecnologia – uso de redes sociais, celular. - Questões diretas e indiretas. - Inversões verbais em questões diretas e indiretas – <i>Could you – I was wondering, etc.</i> - Situações de solicitações formais e informais com o uso de <i>could, would</i> e <i>do you mind</i>. - Verbos modais em diversas situações – <i>can, may, would</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro adotado no respectivo CM. - Anotações das aulas. - Videoaulas. - Notas de aula. - Listas de exercícios.