

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

2ª AE/2021

LÍNGUA PORTUGUESA DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação: 16/08/2021 (1ª Ch) e  
19/08/2021 (2ª Ch)

Duração: 120min

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

<b>Ler:</b>	Ler o material disponibilizado no Moodle.
<b>Refazer:</b>	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
<b>Resolver:</b>	Resolver os exercícios do livro didático.
<b>Rever:</b>	Criar esquemas de estudo, mapas mentais e/ou conceituais, a partir das notas de aula, dos conceitos da gramática e da leitura dos textos trabalhados ao longo do trimestre.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha (não serão consideradas respostas a lápis).

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequência Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
- Narrativas de ficção científica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura e interpretação de narrativa de ficção científica.</li> <li>- Análise dos elementos estruturais (verbais e não verbais) e gramaticais que compõem as narrativas de ficção científica.</li> <li>- Identificação das características das narrativas de ficção científica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notas de aula.</li> <li>- Material disponibilizado no Moodle.</li> <li>- Gramática / livro-texto adotados.</li> </ul>
- Narrativas policiais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura e interpretação de narrativa policial.</li> <li>- Análise dos elementos estruturais (verbais e não verbais) e gramaticais que compõem as narrativas policiais.</li> <li>- Identificação das características das narrativas policiais.</li> </ul>	
- Leitura e análise de textos de diversos gêneros	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura e interpretação de textos de diversos gêneros.</li> <li>- Reconhecimento do diálogo que pode ser estabelecido entre textos de variados gêneros e narrativas policiais e/ou de ficção científica.</li> <li>- Análise dos elementos estruturais (verbais e não verbais) e gramaticais que compõem textos de variados gêneros.</li> </ul>	
- Verbo: valor semântico dos modos e tempos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicação do efeito de sentido construído a partir do emprego de modos e tempos verbais em contextos diversos.</li> <li>- Identificação de modos e tempos verbais.</li> <li>- Identificação do valor semântico dos modos e dos tempos verbais.</li> </ul>	

Sequência Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
- Verbo: noções básicas de regularidade e irregularidade verbal	- Reconhecimento de verbos regulares e irregulares. - Diferenciação entre verbos regulares e irregulares a partir da flexão.	- Notas de aula. - Material disponibilizado no Moodle. - Gramática / livro-texto adotados.
- Verbo nos processos de coesão e de coerência textual	- Emprego da flexão de verbos regulares e irregulares em estruturas textuais diversas. - Identificação das formas nominais do verbo (infinitivo, particípio e gerúndio) e explicação do efeito de sentido que denotam para a coerência das estruturas textuais. - Interpretação do sentido (coesão) da mensagem de textos diversos a partir da articulação (coesão) das estruturas verbais em sua composição.	

## FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

2ª AE/2021

## HISTÓRIA DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação: 17/08/2021 (1ª Ch) e  
20/08/2021 (2ª Ch)

Duração: 120min

## ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

<b>Ler:</b>	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
<b>Refazer:</b>	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores no período.
<b>Resolver:</b>	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
<b>Rever:</b>	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios, etc).

## Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

## Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequência Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
07 – Estado Moderno, Absolutismo e Mercantilismo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A formação dos Estados Nacionais Modernos na Península ibérica.</li> <li>2. A formação dos Estados Nacionais na Inglaterra e na França.</li> <li>3. A importância da burguesia mercantil nos processos de formação dos Estados Nacionais Modernos.</li> <li>4. Os Teóricos do absolutismo e suas principais ideias.</li> <li>5. O estado absolutista na França.</li> <li>6. Conceito e principais características do mercantilismo.</li> </ol>	Livro didático, qualquer outro material didático produzido, utilizado, explorado, distribuído, compartilhado pelo professor, tanto por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem como nas Aulas Presenciais. Podem ser de caráter audiovisual, escrito, iconográfico, ou outros, que o professor da disciplina tenha julgado didaticamente pertinente.
08 – Reformas Religiosas: Protestante e Católica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. As causas da Reforma Protestante.</li> <li>2. Os primeiros reformadores: John Huss e Wycliffe.</li> <li>3. A Reforma Luterana e o Luteranismo</li> <li>4. A Reforma Calvinista e o Anabatismo</li> <li>5. A reforma Anglicana na Inglaterra</li> <li>6. A Reforma Católica ou Contrarreforma</li> </ol>	
09 - A África do século XII ao século XVI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diversidade étnica, cultural e política dos povos africanos antes do contato com os europeus</li> <li>2. Características sociais, políticas, religiosas, econômicas e culturais dos reinos de Gana, Mali, Iorubá e Banto.</li> <li>3. As relações comerciais no deserto do Saara e a mão de obra escravizada na África</li> <li>4. O tráfico atlântico de escravizados: Daomé e a Costa da Mina</li> </ol>	

## FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

2ª AE/2021

## GEOGRAFIA DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação: 18/08/2021 (1ª Ch) e  
23/08/2021 (2ª Ch)

Duração: 120min

## ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

<b>Ler:</b>	Estudar com atenção os capítulos do livro didático, referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
<b>Refazer:</b>	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores no período do 1º Trimestre.
<b>Resolver:</b>	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
<b>Rever:</b>	Revisar o conteúdo do livro, anotações do caderno e as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, vídeoaulas, listas de exercícios, etc).

## Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

## Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequência Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
PROCESSO DA INDUSTRIALIZAÇÃO DO BRASIL	<ol style="list-style-type: none"> <li>Setores da economia.</li> <li>Tipos de indústria</li> <li>A industrialização brasileira ao longo da história.</li> <li>Distribuição espacial das indústrias no Brasil.</li> <li>A participação da PEA (População Economicamente Ativa) no setor secundário brasileiro.</li> <li>Polos industriais no Brasil e infraestrutura.</li> </ol>	LIVROS DIDÁTICOS -"Telaris 7º ano", p. 62 e 63 Capítulo 4. -"Panoramas 7º ano", p.54 a 59. -"Geografia geral do Brasil – 7º ano", Capítulo 6. NOTAS DE AULA DO PROFESSOR
URBANIZAÇÃO E METROPOLIZAÇÃO NO BRASIL	<ol style="list-style-type: none"> <li>Urbanização e crescimento urbano.</li> <li>Causas da urbanização no Brasil.</li> <li>Características da urbanização no Brasil.</li> <li>Metropolização no Brasil.</li> <li>Definição de funções urbanas.</li> <li>Desmetropolização do Brasil.</li> <li>Rede e hierarquia urbana no Brasil.</li> <li>Questões urbanas: problemas urbanos, movimentos sociais urbanos, cidades sustentáveis e cidades inteligentes.</li> </ol>	LIVROS DIDÁTICOS -"Telaris 7º ano", Capítulo 5. -"Panoramas 7º ano", p.119 a 211. -"Geografia geral do Brasil – 7º ano", Capítulo 2. NOTAS DE AULA DO PROFESSOR.

## FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

2ª AE/2021

CIÊNCIAS NATURAIS DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação: 19/08/2021 (1ª Ch) e  
24/08/2021 (2ª Ch)

Duração: 120min

## ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

<b>Ler:</b>	As anotações feitas no caderno e estudar os materiais disponibilizados no AVA.
<b>Refazer:</b>	Refazer os exercícios do livro didático.
<b>Resolver:</b>	Assistir as videoaulas, ler o conteúdo do livro didático.
<b>Rever:</b>	Assistir as videoaulas, ler o conteúdo do livro didático.

## Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica preta ou azul.

## Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequência Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
Conceitos de saúde e indicadores de saúde pública.	Conceito de saúde e seus desdobramentos. Indicadores de saúde pública. Alimentação saudável (nutrientes, carências nutricionais, obesidade e desnutrição).	- Livro adotado no respectivo CM. - Anotações das aulas. - Videoaulas - Notas de aula. - Aula AVA. - Lista de exercícios.
Vacinas e soros.	Noções de defesa Imunológica. Vacinas. Soros Imunológicos.	
Viroses e bacterioses.	Doenças causadas por vírus no Brasil. Doenças causadas por bactérias no Brasil.	
Protozoonoses e micoses.	Doenças causadas por Protozoários no Brasil. Doenças causadas por Fungos no Brasil.	

## FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

2ª AE/2021

MATEMÁTICA DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação: 20/08/2021 (1ª Ch) e  
26/08/2021 (2ª Ch)

Duração: 120min

## ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

<b>Ler:</b>	Estudar os objetos de conhecimento abaixo especificados.
<b>Refazer:</b>	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
<b>Resolver:</b>	Resolver os exercícios do livro didático.
<b>Rever:</b>	Estudar as anotações orientadas pelo professor.

## Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

## Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequência Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
Introdução ao Cálculo Algébrico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressões algébricas (sentenças abertas e fechadas e valor numérico de uma expressão algébrica).</li> <li>- Termos algébricos.</li> <li>- Operações com termos algébricos.</li> <li>- Representação algébrica de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático. - Conceitos e notas de aulas orientadas pelo professor. - Exercícios resolvidos nas aulas presenciais e virtuais. - Material audiovisual disponibilizado pelo professor de cada CM.</li> </ul>
Equações polinomiais do 1º grau com uma incógnita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equações.</li> <li>- Raiz de uma equação.</li> <li>- Resolução de equações do 1º grau com uma incógnita.</li> <li>- Resolução de situações-problema.</li> </ul>	
Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas com solução única.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição de par ordenado.</li> <li>- Equação do 1º grau com duas ou mais incógnitas.</li> <li>- Sistema de equações do 1º grau com duas ou mais incógnitas.</li> <li>- Resolução de sistemas possíveis e determinados de equações do 1º grau com duas ou mais incógnitas.</li> </ul>	