

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

2ª AE/2021

LÍNGUA PORTUGUESA DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação: 16/08/2021 (1ª Ch) e
19/08/2021 (2ª Ch)

Duração: 120min

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático e gramática referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores no 2º trimestre
Resolver:	Exercícios do livro didático e gramática adotados pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios, etc).

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequência Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
1. Poema	1.1. Interpretação de poema e texto de outros gêneros textuais 1.2. Conceito de poema e poesia 1.3 Características (eu lírico, estrutura, rima, linguagem figurada)	- Livro didático adotado no respectivo CM. - Gramática didática adotada no respectivo CM. - Anotações das aulas. - Notas de aula. - Materiais didáticos expostos no AVA
2. Pronome	2.1. Classificação dos pronomes (pessoal reto, pessoal oblíquo, de tratamento, demonstrativo, possessivo e interrogativo) 2.2. Uso dos pronomes	
3. Letra de música	3.1. Interpretação de letra de música e texto de outros gêneros textuais 3.2 Características (eu lírico, estrutura, rima, linguagem figurada)	
4. Artigo	4.1 Conceito de artigo. 4.2. Classificação dos artigos. 4.3. Uso dos artigos	
5. Numeral	5.1 Conceito de numeral. 5.2. Classificação dos numerais.	
6. Sinais de pontuação	6.1. Emprego dos sinais de pontuação: vírgula, ponto e vírgula, ponto final, dois pontos, parêntesis, reticências, travessão, ponto de exclamação, ponto de interrogação e ponto final.	
7. Variação linguística	7.1. Conceito de variação linguística 7.2. Conceito de norma padrão 7.3. Tipos de variação linguística (diferenças entre fala e escrita; linguagem formal e linguagem informal)	

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

2ª AE/2021

HISTÓRIA DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação: 17/08/2021 (1ª Ch) e
20/08/2021 (2ª Ch)

Duração: 120min

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	Livro didático adotado pelo Colégio, demais livros de História de preferência do aluno. Material Diverso pertinente ao conteúdo postado no AVA pelos professores.
Refazer:	TODOS os exercícios resolvidos em sala e on-line.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo Colégio e listas de exercícios.
Rever:	TUDO o material pertinente ao conteúdo postado no AVA pelos professores.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequência Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
Nº 06 Reinos Africanos da Antiguidade	- Império da Núbia (Reino de Kush); - Império Axumita; - Povos do Deserto do Saara.	
Nº 07 As civilizações Hídricas da China e da Índia	- A sociedade chinesa entre os séculos V e III a.C.: a Época dos Reinos Combatentes ; - As manifestações religiosas orientais: o Confucionismo, o Taoísmo e o Budismo ; - Índia e o Hinduísmo: desenvolvimento cultural e religião; - Sociedade de castas: estratificação e organização; - Os Árias (Arianos) e os livros sagrados: VEDAS.	- Livro adotado no respectivo CM.
Nº 08 O Mundo Grego Antigo	- O mundo grego na Antiguidade: períodos pré-Homérico, Homérico e Arcaico; - A civilização cretense/micênica: origem dos gregos; - A formação da pólis grega: as cidades-estado e os elementos da urbe; - Colonização grega; - Filosofia; - Helenismo; - Literatura – a Ilíada e a Odisseia; - Atenas: o surgimento da democracia; - Educação, escravidão e condição feminina em Atenas; - Esparta, uma sociedade militarizada; Oligarquia e educação para a guerra: os valores espartanos.	- Anotações das aulas. - Notas de aula. - Textos de Apoio - Aula AVA. - Listas de exercícios.

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

2ª AE/2021

GEOGRAFIA DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação: 18/08/2021 (1ª Ch) e
23/08/2021 (2ª Ch)

Duração: 120min

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios, vídeos de apoio etc.).

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequência Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
06. Camadas, estruturas e dinâmica interna da Terra.	A formação do planeta Terra. O tempo geológico e o tempo histórico. A escala geológica. Estrutura interna da Terra. Os tipos de rochas. Placas tectônicas. Movimento de placas de tectônicas. Correntes de convecção.	- Livro adotado no respectivo CM. - Anotações das aulas. - Videoaulas - Notas de aula. - Aula AVA. - Lista de exercícios.
07. Agentes e formas do relevo	Agentes externos e internos do relevo. Estruturas geológicas do relevo terrestre. Ações antrópicas e a transformação dos relevos. Relevo emerso	
08. Dinâmica climática, tipos de clima e impactos associados.	As camadas da atmosfera.	

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

2ª AE/2021

CIÊNCIAS NATURAIS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação: 19/08/2021 (1ª Ch) e
24/08/2021 (2ª Ch)

Duração: 120min

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	Ler as anotações do caderno e os capítulos do livro didático adotado referente aos objetos do conhecimento abordados nesta avaliação.
Refazer:	Refazer os exercícios do livro didático e as avaliações parciais.
Resolver:	Construir resumos sobre a matéria, para ajudar na fixação dos conteúdos.
Rever:	Rever os materiais que porventura o professor tenha disponibilizado no AVA.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequência Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
A célula: componentes e tipos básicos.	- Célula procarionte. - Célula eucarionte.	- Capítulos do livro didático adotado referente aos objetos do conhecimento abordados. - Material disponibilizado pelo professor no AVA.
Introdução ao metabolismo celular: fotossíntese e respiração.	- Respiração celular aeróbica. - Fermentação. - Fotossíntese.	
Introdução a fisiologia animal.	- Sistema digestório. - Sistema respiratório. - Sistema circulatório. - Sistema urinário. - Sistema endócrino.	
Sistema nervoso.	- Neurônio e impulso nervoso. - Estrutura e organização do sistema nervoso. - Ato reflexo.	
Sistema sensorial: órgãos dos sentidos e suas funções.	- Visão: problemas de visão e lentes corretivas. - Audição e equilíbrio.	

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

2ª AE/2021

MATEMÁTICA DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação: 20/08/2021 (1ª Ch) e
26/08/2021 (2ª Ch)

Duração: 120min

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	Estudar livro didático.
Refazer:	Exercícios do livro e listas de tarefas.
Resolver:	Exercícios do livro e listas de tarefas.
Rever:	material moodle e Aps.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequência Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
<ul style="list-style-type: none"> Números fracionários; Operação com números fracionários; Números decimais; Operações com números decimais; Porcentagem; 	<ul style="list-style-type: none"> Construir e ampliar os significados dos números reais a partir da sua utilização nos contextos sociais e matemáticos e da análise de problemas históricos que motivaram sua construção; Identificar, interpretar e utilizar diferentes representações dos números reais, indicadas por diferentes notações, vinculando-as aos contextos matemáticos e não matemáticos. Resolver situações-problema envolvendo números reais, ampliando, construindo e consolidando os significados da adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação. Valorizar o trabalho em grupo, sendo capaz de ação crítica e cooperativa para a construção coletiva do conhecimento. Entender os princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na sua vida pessoal e social, no desenvolvimento do conhecimento, associando-o aos conhecimentos científicos, às linguagens que lhes dão suporte, às demais tecnologias, aos processos de produção e aos problemas que se propõem solucionar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Matemática: Compreensão e prática: ensino médio, Ênio Silveira, Cláudio Marques – 6º. Ed – São Paulo: Moderna, 2017. (Livro para didático); - Lista de exercícios do Moodle; - Avaliações Parciais; - Tarefas; - Material postado no Moodle.