



COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

PLANO GERAL DE ENSINO

PGE 2025



Sumário

Histórico	3
CALENDÁRIO GERAL - Calendário Ensino Fundamental	5
Calendário Ensino Médio	6
HORÁRIO DO CORPO	7
Plano de Conferências e Palestras e Formação Continuada/PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA	8
Relação dos Relação dos Livros Adotados	11
6° ANO - Ensino Fundamental	11
7° ANO - Ensino Fundamental	12
8° ANO - Ensino Fundamental	12
9° ANO - Ensino Fundamental	13
INGLÊS - Ensino Fundamental	13
1° ANO - Ensino Médio	14
2° ANO - Ensino Médio	15
3° ANO - Ensino Médio	15
Relação do Material Escolar	17
6°Ano – Ensino Fundamental	17
7°Ano – Ensino Fundamental	17
8°Ano – Ensino Fundamental	18
9°Ano – Ensino Fundamental	18
Ensino Médio	18
Relação dos Livros Paradidáticos	20
Ensino Fundamental	20
Ensino Médio	22
Datas Festivas e Comemorativas	23
PLANO DE VIAGENS E VISITAS	25
Atividades Extraclasse	28
Atividades Dos Clubes E Grêmios	29
1) Grêmio Naval	29
2) Grêmio de Infância	30
3) Grêmio de Artilharia	30
4) Grêmio de Cavalaria	31
5) Grêmio de Engenharia	31
6) Grêmio de Comunicações	32
7) Grêmio Logístico	32
8) Grêmio da Aeronáutica	33

b. Clubes	34
1) Clube de Artes	34
2) Clube de Computação	36
3) Clube de História Militar	40
4) Clube de Informática	42
5) Clube de Inglês	51
6) Clube de Leitura	53
7) Clube de Libras	55
8) Clube de Matemática	58
9) Clube de Matemática Avançada	60
10) Clube de Relações Internacionais	63
11) Clube de Xadrez	66
12) Clube de Ciência, Tecnologia e Inovação	69
c. Espaço Musical	92
d. . Atividades na SEF	93
Disciplinas Eletivas	112
Calendário Geral de Documentos Periódicos	121
Sugestão de Modificação das IRPSM/CM	127
Pedido de Cooperação de Instrução (PCI)	128



O COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA (CMB)

Histórico

O primeiro Colégio Militar nasceu, oficialmente, pelo Decreto Imperial Nº 10.202, de 9 de março de 1889, com o nome de Imperial Colégio Militar da Corte, hoje o tradicional Colégio Militar do Rio de Janeiro.

Graças ao apoio incansável de Thomaz José Coelho de Almeida, ministro da Pasta da Guerra, tornavam-se realidade os sonhos do Duque de Caxias e do Marquês do Herval, de criação de um colégio destinado aos órfãos de militares tombados nos campos de batalha na Guerra do Paraguai.

A visão de estadista e educador do Patrono do Exército Brasileiro daria origem a outros estabelecimentos congêneres, dentre eles, quase cem anos depois, o Colégio Militar de Brasília (CMB), criado pelo Decreto Presidencial, de 23 de janeiro de 1978.

Instalado em 1º de setembro de 1978, data de seu aniversário, iniciou suas atividades de ensino em 5 de março de 1979, tendo como primeiro Comandante o Coronel de Infantaria Adriano Áulio Pinheiro da Silva. Completou o ciclo de sua organização por anos escolares em 1982, com a implantação do 3º ano do Ensino Médio, sendo abrilhantado, em 1989, pela turma pioneira de mulheres.

Subordinação e Missão

O CMB está subordinado a Diretoria de Educação Preparatória e Assistencial (DEPA), órgão técnico-normativo que gerencia os 15 (quinze) estabelecimentos de ensino que compõem o Sistema Colégio Militar do Brasil (SCMB).

A DEPA é um órgão técnico-normativo, diretamente subordinado ao Departamento de Educação e Cultura do Exército (DECEX), e possui as seguintes missões: planejar, coordenar, controlar e supervisionar a condução da educação preparatória e assistencial e a avaliação do processo ensino-aprendizagem nos Colégios Militares componentes do SCMB.

O CMB tem como missão ministrar a educação básica, nos anos finais do Ensino Fundamental (do 6º ao 9º Ano) e no Ensino Médio, formar o cidadão, segundo os valores, costumes e as tradições do Exército Brasileiro, bem como despertar vocações para a carreira das armas.

O Sistema Colégio Militar do Brasil (SCMB)



O CMB integra o Sistema Colégio Militar do Brasil, juntamente com os demais 15 (quinze) Colégios Militares existentes no território brasileiro e um estabelecimento de ensino vinculado para fim de orientação pedagógica: a Fundação Osório (FO).



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA
ANEXO "B" - Horário do Corpo - PGE 2025

1. HORÁRIO DO CORPO

HORÁRIO	2ª a 5ª Feira				6ª Feira				Sábado Domingo
	DIVISÃO DE ENSINO	ADM	CORPO DE ALUNO	CONTCCSv	DIVISÃO DE ENSINO	ADM	CORPO DE ALUNOS	CONT CCSv	TODOS
ALVORADA	-	-	-	0600	-	-	-	0600	0630
CAFÉ	0600 - 0700	0600 - 0700	0600 - 0700	0600 - 0700	0600 - 0700	0600 - 0700	0600 - 0700	0600 - 0700	0630 - 0730
FORMATURA ENSINO MÉDIO	-	-	-	-	0700 - 0745	-	0700 - 0745	-	-
INÍCIO DO EXPEDIENTE - TURNO DA MANHÃ	0645	0800	0630	0800	0645	0800	0630	0800	-
EXPEDIENTE TURNO DA MANHÃ	0645 - 1445	0800 - 1200	0630 - 1430	0800 - 1200	0645 - 1215	0800 - 1200	0630 - 1230	0800 - 1200	-
PARADA DIÁRIA	-	-	-	0745	-	-	-	0745	0745
VISITA MÉDICA - TURNO DA MANHÃ	-	-	0700	0800	-	-	0700	0800	-
HASTEAMENTO DA BANDEIRA	-	-	-	0800	0745	-	0745	-	0800
ALMOÇO	1200 - 1330	1200 - 1300	1200 - 1330	1200 - 1300	1200 - 1330	-	1200 - 1330	-	1200 - 1330
TFM - TURNO DA MANHÃ	1400 - 1500	0800 - 0930	1330 - 1430	0800 - 0900	-	-	-	-	-
INÍCIO DO EXPEDIENTE - TURNO DA TARDE	1000	1300	1030	1300	1300	-	1230	-	-
EXPEDIENTE TURNO DA TARDE	1000 - 1800	1300 - 1700	1030 - 1830	1300 - 1700	1300 - 1800	-	1230 - 1830	-	-
VISITA MÉDICA - TURNO DA TARDE	-	-	1300	-	-	-	1300	-	-
TFM - TURNO DA TARDE	1000 - 1100	-	1030 - 1130	-	-	-	-	-	-
FORMATURA ENSINO FUNDAMENTAL	-	-	-	-	1715 - 1800	-	1715 - 1800	-	-
ARRIAÇÃO DA BANDEIRA	-	-	-	1800	1745	-	1745	-	-
JANTAR	1800 - 1900	1800 - 1900	1800 - 1900	1800 - 1900	1800 - 1900	1800 - 1900	1800 - 1900	1800 - 1900	1800 - 1900
REVISTA DO RECOLHER	-	-	-	2100	-	-	-	2100	-
CEIA	-	-	-	2130	-	-	-	2130	-
TOQUE DE SILÊNCIO	-	-	-	2200	-	-	-	2200	-

Observações:

1. A Seção de Saúde cumprirá o mesmo expediente da Divisão de Ensino.
2. A Reunião de Quadros será realizada, semanalmente, às 5ª feiras das 12h20 às 13h. Nesse dia, o horário de almoço será a partir de 11h30.
3. **O TFM será realizado no interior do CMB nos horários previstos e conforme QTS a ser disponibilizado pela SEF.**




MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

ANEXO "E" (PLANO DE CONFERÊNCIAS E PALESTRAS/PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA/2025)

1. PALESTRANTE MILITAR

Nr Or	Assunto	Palestrante	Data comemorativa (SFC)	Data do evento	Local
1	Exaltação ao Dia do Quadro de Magistério do Exército	Presidente IDMM	8 FEV	14 FEV	Pátio D. Caxias
2	A importância de cuidar da saúde mental	Ch Seção Psicopedagógica	-	Fevereiro	Auditório
3	A importância de cuidar da saúde física	Ch SEF	-	MAR	Auditório
4	Exaltação ao Dia do Aluno	Cmt CA	9 MAR	14 MAR	Pátio D. Caxias
5	Exaltação ao Patrono da Arma de Engenharia	Of Orientador do Grêmio de Engenharia	10 ABR	11 ABR	Pátio D. Caxias
6	Exaltação ao Patrono do Serviço de Intendência	Cmt CA	12 ABR	11 ABR	Pátio D. Caxias
7	Exaltação ao Patrono da Arma de Comunicações	Cmt CA	5 MAI	9 MAI	Pátio D. Caxias
8	Dia da Vitória	Cmt CA	8 MAI	9 MAI	Pátio D. Caxias
9	Exaltação ao Patrono da Arma de Cavalaria	Of Orientador do Grêmio da Cavalaria	10 MAI	9 MAI	Pátio D. Caxias
10	Exaltação ao Patrono da Arma de Infantaria	Of Orientador do Grêmio da Infantaria	24 MAI	23 MAI	Pátio D. Caxias
11	Exaltação ao Patrono da Arma de Artilharia	Of Orientador do Grêmio da Artilharia	10 JUN	13 JUN	Pátio D. Caxias
12	Informação Profissional - Exército	Grêmio das Armas (Cav, Inf e Art)	-	A regular - EM	Auditório
13	Informação Profissional - Marinha de Guerra e	Grêmio Naval	-	A regular - EM	Auditório

	Mercante				
Nr Or	Assunto	Palestrante	Data comemorativa (SFC)	Data do evento	Local
14	Informação Profissional - Aeronáutica	Grêmio da Aeronáutica	-	A regular - EM	Auditório
15	A acessibilidade linguística dentro das Forças Armadas	Ten Priscila (FAB)	Setembro Azul	16 SET 25	Clube de Libras
16	Exaltação ao Dia do Quadro Complementar de Oficiais	Oficial mais moderno	2 OUT	3 OUT	Pátio D. Caxias
17	Exaltação ao Patrono do Quadro de Material Bélico	Of Orientador do Grêmio de Logística	30 OUT	31 OUT	Pátio D. Caxias
18	Exaltação ao Patrono do Quadro Auxiliar de Oficiais	Chefe da Divisão de Pessoal	28 NOV	A regular	A regular

2. PALESTRANTE CIVIL

Nr Or	Assunto	Palestrante	Data Comemorativa (SFC)	Data do Evento	Local
1	Semana de Inclusão – Tema do evento	Ch SAEE/A definir -	-	Maió/Smn da Inclusão	Auditório
2	Prevenção ao uso de drogas	Ch Seção Psicopedagógica/A definir	-	Setembro	Auditório
3	.O que é Setembro Azul	Orientador Clube de Libras/A definir	Setembro Azul	09 SET 25	Clube de Libras
4	Valorização da vida - Setembro Amarelo	Ch Seção Psicopedagógica/A definir	-	Outubro	Auditório
5	Orientação profissional	Ch Seção Psicopedagógica/A definir	-	A regular	Auditório
6	Intercâmbio com universidades estrangeiras	Coord Proj Pedg/A definir	-	A regular	Auditório

(1) Caso seja confirmado palestrante civil externo, será elaborada a Ordem de Serviço (OS) e encaminhada para a DEPA para aprovação.

3. AÇÕES DE FORMAÇÃO CONTINUADA



Nr Or	TÍTULO	RESPONSÁVEL	PARTICIPANTES	Data e local do evento
1	Palestras e atividades práticas em pequenos grupos nos EsTAp Nível 2	Ch Seç Supervisão Escolar Ch STE Ch Seção Psicopedagógica Ch SAE	Todos os Docentes e Agentes de ensino	Conforme OS específica
2	Palestras e atividades práticas em pequenos grupos na Semana da Inclusão	Ch SAE		
3	Palestras e atividades práticas em pequenos grupos sobre o Programa de Educação Digital	Ch Seç Supervisão Escolar Ch SAMTEc		
4	Palestras sobre o Programa Viver	Ch Seç Psicopedagógica	Todos os Docentes, Agentes de ensino e todos os Discentes	

PRESCRIÇÕES DIVERSAS

- b. O Cmt CA e os Of orientadores de clubes e grêmios são os responsáveis pela participação dos alunos neste plano, devendo, quando for o caso, escalar previamente os discentes que produzirão os textos.
 - c. Os professores de Língua Portuguesa deverão realizar as revisões necessárias nos textos produzidos.
 - d. As palavras de exaltação terão a duração máxima de 5 (cinco) minutos e o Cmt CA providenciará a indicação dos alunos de boa oratória para a leitura dos textos.
 - e. De acordo com as circunstâncias, as palestras poderão ser modificadas quanto às datas e aos locais.
 - f. As Coordenações de Ano, Seção de Supervisão Escolar, Seção Psicopedagógica e Seção de Atendimento Educacional Especializado devem, ainda, atendendo ao princípio da oportunidade, programar palestras contextualizadas de complementação curricular, desde que aprovadas pelo Chefe da Divisão de Ensino.
- As Comemorações dos dias nacionais de países amigos serão marcadas oportunamente, pelo Cmt CA, conforme a existência de alunos desses países. Dificuldades no Calendário Escolar podem remeter a uma única data de Homenagem aos Alunos das Nações Amigas.



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

ANEXO "F" RELAÇÃO DOS LIVROS ADOTADOS EM 2025

6º ANO - Ensino Fundamental

ANO	DISCIPLINA	TÍTULO	AUTORES	ANO/EDIÇÃO	EDITORA
6º ANO	Língua Portuguesa	Português Linguagens – 6º ano.	William Cereja e Carolina Dias Vianna.	10ª Edição, 2023	Atual
	Matemática	A Conquista da Matemática – 6ºano.	Giovanni, José Ruy; Giovanni Júnior, José Ruy; Castrucci, Benedicto	1ª Edição 2022	FTD
	Ciências Naturais	Projeto Teláris Ciências – 6º ano.	Fernando Gewandsznajder e Helena Pacca.	3ª Edição, 2019	Ática
	Geografia	Projeto Teláris Geografia – 6º ano.	J. W. Vesentini e Vânia Vlach.	3ª Edição, 2019	Ática
	História	História, Sociedade & Cidadania – 6ºano.	Alfredo Boulos Júnior.	5º Edição, 2022	FTD
	Arte	Não será adotado o livro didático para a disciplina			
	Gramática	Não será adotado o livro didático para a disciplina			

7º ANO - Ensino Fundamental

ANO ESCOLAR	DISCIPLINA	TÍTULO	AUTORES	ANO/EDIÇÃO	EDITORA
7º ANO	Língua Portuguesa	Português Linguagens – 7º ano.	William Cereja e Carolina Dias Vianna.	10ª Edição, 2023	Atual
	Matemática	A Conquista da Matemática 7ºano.	Giovanni, José Ruy; Giovanni Júnior, José Ruy; Castrucci, Benedicto	1ª Edição 2022	FTD
	Ciências Naturais	Projeto Teláris Ciências 7º ano.	Fernando Gewandsznajder e Helena Pacca.	3ª Edição, 2019	Ática
	Geografia	Projeto Teláris Geografia 7º ano.	J. W. Vesentini e Vânia Vlach.	3ª Edição, 2019	Ática
	História	História, Sociedade & Cidadania – 7ºano.	Alfredo Boulos Júnior.	5º Edição, 2022	FTD
	Arte	Não será adotado o livro didático para a disciplina			
	Gramática	Não será adotado o livro didático para a disciplina			

8º ANO - Ensino Fundamental

ANO ESCOLAR	DISCIPLINA	TÍTULO	AUTORES	ANO/EDIÇÃO	EDITORA
8º ANO	Língua Portuguesa	Português Linguagens – 8º ano.	William Cereja e Carolina Dias Vianna.	10ª Edição, 2023	Atual
	Matemática	A Conquista da Matemática – 8ºano.	Giovanni, José Ruy; Giovanni Júnior, José Ruy; Castrucci, Benedicto	1ª Edição 2022	FTD
	Ciências Naturais	Projeto Teláris Ciências – 8º ano.	Fernando Gewandsznajder e Helena Pacca.	3ª Edição, 2019	Ática
	Geografia	Projeto Teláris Geografia – 8º ano.	J. W. Vesentini e Vânia Vlach.	3ª Edição, 2019	Ática
	História	História, Sociedade & Cidadania – 8ºano.	Alfredo Boulos Júnior.	5º Edição, 2022	FTD
	Arte	Não será adotado o livro didático para a disciplina			
	Gramática	Não será adotado o livro didático para a disciplina			

9º ANO - Ensino Fundamental

ANO ESCOLAR	DISCIPLINA	TÍTULO	AUTORES	ANO/EDIÇÃO	EDITORA
9º ANO	Língua Portuguesa	Português Linguagens – 9º ano.	William Cereja e Carolina Dias Vianna.	10ª Edição, 2023	Atual
	Matemática	A Conquista da Matemática 9ºano.	Giovanni, José Ruy; Giovanni Júnior, José Ruy; Castrucci, Benedicto	1ª Edição 2022	FTD
	Ciências Naturais	Projeto Teláris Ciências 9º ano.	Fernando Gewandsznajder e Helena Pacca.	3ª Edição, 2019	Ática
	Geografia	Projeto Teláris Geografia 9º ano.	J. W. Vesentini e Vânia Vlach.	3ª Edição, 2019	Ática
	História	História, Sociedade & Cidadania – 9ºano.	Alfredo Boulos Júnior.	5º Edição, 2022	FTD
	Arte	Não será adotado o livro didático para a disciplina			
	Gramática	Não será adotado o livro didático para a disciplina			

INGLÊS - Ensino Fundamental

ANO	TÍTULO	AUTORES	ANO/EDIÇÃO	EDITORA
A1A	Global Changer Starter Student's Book and Workbook with Digital Pack	Mauricio Shiroma, Veronica Teorodov. Liz Walter, Kate Woodford com Paulo Machado.	1ª Edição, 2022	Cambridge University Press
A1B	Global Changer Level 1 Student's Book and Workbook with Digital Pack	Viviane Kirmeliene, Denise Santos, Liz Walter e Kate Woodford com Paulo Machado.	1ª Edição, 2022	Cambridge University Press
A2A	Global Changer Level 2 Student's Book and Workbook with Digital Pack	Mauricio Shiroma, Veronica Teorodov, Liz Walter, Kate Woodford com Paulo Machado	1ª Edição 2022	Cambridge University Press
A2B	Global Changer Level 3 Student's Book and Workbook with Digital Pack	Viviane Kirmeliene, Denise Santos, Liz Walter, Kate Woodford, com Paulo Machado	1ª Edição, 2022	Cambridge University Press
B1A	Shape It! Level 4 Combo A. Split Edition. Student's Book and Workbook with Practice Extra	Samantha Lewis, Daniel Vincent, Eoin Higgins, Phillip Wood, com Andrew Reid	1ª Edição, 2020	Cambridge University Press

1º ANO - Ensino Médio

ANO ESCOLAR	DISCIPLINA	TÍTULO	AUTORES	ANO/EDIÇÃO	EDITORA
1º ANO	Língua Portuguesa	Literatura Brasileira em Diálogo com outras Literaturas e outras Linguagens (Volume Único)	William Roberto Cereja e Carolina Dias Viana	6ª edição. 2021	Atual
	Matemática	Matemática: ciências e aplicações - Coleção Conecte Live (1º ano)	Iezzi, Gelson; Dolce, Osvaldo; Degenszajn, David; Perigo, Roberto; Almeida, Nilze	3ª Edição, 2018	Saraiva
	Biologia	Biologia (Volume único)	Sérgio Linhares, Fernando Gewandsnajder e Helena Pacca	2ª Edição, 2018	Ática
	Física	Física Aula por Aula - Volume ÚNICO - Coleção 360º	Benigno Barreto Filho e Claudio Xavier da Silva	3ª Edição, 2015	FTD
	Química	Química — Projeto múltiplo – 1º ano.	Martha Reis	1ª Edição, 2014	Ática
	Geografia	Geografia Geral e do Brasil (volume único)	Eustáquio de Sene e João Carlos Moreira	6ª Edição, 2018	Plural/Ática
	História	História Geral e do Brasil. Volume Único	Neto, José. A.F e Tasinafo, Célio R. Tasinafo	3ª Edição, 2016	Harbra
	Inglês	Expand 1. Student's Book and Workbook	Carla Maurício Vianna e outros	1ª Edição, 2019	Pearson
	Arte	História da Arte. Volume único	Graça Proença	18ª Edição, 2019	Ática
	Filosofia	Coleção 360º Filosofia: história e dilemas	Renato dos Santos Belo	1ª Edição, 2015	FTD
	Sociologia	Coleção Conecte Live. Sociologia. (volume único em três partes mais o livro de revisão)	Nelson Dacio Tomazi e Marco Antonio Rossi	3ª Edição, 2018.	Saraiva
	Gramática	Não será adotado o livro didático para a disciplina			
Redação	Não será adotado o livro didático para a disciplina				

2º ANO - Ensino Médio

ANO ESCOLAR	DISCIPLINA	TÍTULO	AUTORES	ANO/EDIÇÃO	EDITORA
2º ANO	Língua Portuguesa	Literatura Brasileira em Diálogo com outras Literaturas e outras Linguagens (Volume Único)	William Roberto Cereja e Carolina Dias Viana	6ª edição. 2021	Atual
	Matemática	Matemática: ciências e aplicações - Coleção Conecte Live (2º ano)	Iezzi, Gelson; Dolce, Osvaldo; Degenszajn, David; Perigo, Roberto; Almeida, Nilze	3ª Edição, 2018	Saraiva
	Biologia	Biologia (Volume único)	Sérgio Linhares, Fernando Gewandszajder e Helena Pacca	2ª Edição, 2018	Ática
	Física	Física Aula por Aula - Volume ÚNICO - Coleção 360º	Benigno Barreto Filho e Claudio Xavier da Silva	3ª Edição, 2015	FTD
	Química	Química — Projeto múltiplo – 2º ano.	Martha Reis.	1ª Edição, 2014	Ática
	Geografia	Geografia Geral e do Brasil (volume único)	Eustáquio de Sene e João Carlos Moreira	6ª Edição, 2018	Plural/Ática
	História	História Geral e do Brasil. Volume Único	Neto, José. A.F e Tasinafo, Célio R. Tasinafo	3ª Edição, 2016	Harbra
	Inglês	Expand 2. Student's Book and Workbook	Carla Maurício Vianna e outros	1ª Edição, 2019	Pearson
	Arte	História da Arte. Volume único	Graça Proença	18ª Edição, 2019	Ática
	Filosofia	Coleção 360º Filosofia: história e dilemas	Renato dos Santos Belo	1ª Edição, 2015	FTD
	Sociologia	Coleção Conecte Live. Sociologia. (volume único em três partes mais o livro de revisão)	Nelson Dacio Tomazi e Marco Antonio Rossi	3ª Edição, 2018.	Saraiva
	Gramática	Não será adotado o livro didático para a disciplina			
Redação	Não será adotado o livro didático para a disciplina				

3º ANO - Ensino Médio



ANO ESCOLAR	DISCIPLINA	TÍTULO	AUTORES	ANO/EDIÇÃO	EDITORA
3º ANO	Língua Portuguesa	Literatura Brasileira em Diálogo com outras Literaturas e outras Linguagens (Volume Único)	William Roberto Cereja e Carolina Dias Viana	6ª edição. 2021	Atual
	Matemática	Matemática: ciências e aplicações - Coleção Conecte Live (3º ano)	Iezzi, Gelson; Dolce, Osvaldo; Degenszajn, David; Perigo, Roberto; Almeida, Nilze	3ª Edição, 2018	Saraiva
	Biologia	Biologia (Volume único)	Sérgio Linhares, Fernando Gewandsnajder e Helena Pacca	2ª Edição, 2018	Ática
	Física	Física Aula por Aula - Volume ÚNICO - Coleção 360º	Benigno Barreto Filho e Claudio Xavier da Silva	3ª Edição, 2015	FTD
	Química	Química — Projeto múltiplo – 3º ano.	Martha Reis.	1ª Edição, 2014	Ática
	Geografia	Geografia Geral e do Brasil (volume único)	Eustáquio de Sene e João Carlos Moreira	6ª Edição, 2018	Plural/Ática
	História	História Geral e do Brasil. Volume Único	Neto, José. A.F e Tasiñafo, Célio R. Tasiñafo	3ª Edição, 2016	Harbra
	Arte	História da Arte. Volume único	Graça Proença	18ª Edição, 2019	Ática
	Filosofia	Coleção 360º Filosofia: história e dilemas	Renato dos Santos Belo	1ª Edição, 2015	FTD
	Sociologia	Coleção Conecte Live. Sociologia. (volume único em três partes mais o livro de revisão)	Nelson Dacio Tomazi e Marco Antonio Rossi	3ª Edição, 2018.	Saraiva
	Gramática	Não será adotado o livro didático para a disciplina			
	Redação	Não será adotado o livro didático para a disciplina			
Inglês	Não será adotado o livro didático para a disciplina				



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

APÊNDICE 1 (RELAÇÃO DO MATERIAL ESCOLAR ao ANEXO "F") - PGE 2025

1. 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

- 1 (um) caderno universitário, com 96 folhas, capa dura, por disciplina de Língua Portuguesa e Matemática (OBRIGATÓRIO). Como sugestão cadernos com espiral em plástico (Marca GRAFON'S).
- Para as demais disciplinas (Geografia, História e Língua Inglesa) pode ser adquirido um caderno universitário de matérias. Não recomendamos, para o 6º Ano, o uso de fichário.
- 4 (quatro) pastas catálogos com 50 envelopes plásticos, 243mm X 33mm, para arquivo das notas de aulas e Fichas de estudo, a serem organizadas do seguinte modo: 1 (uma) pasta para Língua Portuguesa, 1 (uma) pasta para Matemática, 1 (uma) pasta para CN e 1 (uma) pasta para ser dividida entre as disciplinas História, Geografia e Língua Inglesa (OBRIGATÓRIO).
- Material de Educação Artística: consultar lista específica para a turma, no Apêndice 2, do Anexo F, no sítio do CMB: www.cmb.ensino.eb.br ou nas livrarias dentro do Colégio.
- 01 (um) jaleco branco com manga comprida, para aulas em laboratório. (a venda em lojas credenciadas no interior do CMB).

2. 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

- 01 (um) caderno universitário, com 96 folhas, por disciplina de Língua Portuguesa e Matemática (OBRIGATÓRIO). Para as demais disciplinas, pode ser adquirido um caderno universitário de matérias. – 01 (uma) pasta de papelão com grampo para a Disciplina de CN. - 01 (um) transferidor de 180°. - 01 borracha escolar HiPolymer.
- 03 lápis 2B. - 01 pasta polionda, com elástico, bordo 4 cm (na cor da camiseta do abrigo). - 01 (um) jaleco branco com manga comprida, para aulas em laboratório. (a venda em lojas credenciadas no interior do CMB).
- 01 (um) jaleco branco com manga comprida, para aulas em laboratório. (a venda em lojas credenciadas no interior do CMB).

3. 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

- 01 (um) caderno universitário, com 96 folhas, por disciplina de Língua Portuguesa e Matemática (OBRIGATÓRIO). Para as demais disciplinas pode ser adquirido um caderno universitário de matérias.
- 01 (um) caderno para anotação musical, 96 folhas, formato 200mm x 275mm.
- 01 (uma) pasta catálogo com 50 envelopes plásticos, 243mm x 33mm, para arquivo das notas de aula e fichas de estudo de Língua Portuguesa.
- 01 (uma) régua graduada de 20cm.
- 01 (um) esquadro. - 01 (um) transferidor de 180°.
- 01 (um) compasso.
- 01 (um) jaleco branco com manga comprida, para aulas em laboratório. (a venda em lojas credenciadas no interior do CMB).

4. 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

- 01 (um) caderno universitário, com 96 folhas, por disciplina de Língua Portuguesa e Matemática (OBRIGATÓRIO). Para as demais disciplinas pode ser adquirido um caderno universitário de matérias.
- 01 (um) caderno para anotação musical, 96 folhas, formato 200 mm x 275 mm.
- 01 (uma) régua plástica graduada de 20 cm.
- 01 (um) esquadro sem escala.
- 01 (um) compasso.
- 01 (um) jaleco branco com manga comprida, para aulas em laboratório. (a venda em lojas credenciadas no interior do CMB).

5. ENSINO MÉDIO

- 1 (um) caderno universitário de matérias.
- 1 (um) jaleco branco com manga comprida, para aulas em laboratório (a venda em lojas credenciadas no interior do CMB).



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

APÊNDICE 2 (MATERIAL ESCOLAR DE ARTE ao ANEXO "F") - PGE 2025

1 - MATERIAL DE USO – Ensino Fundamental

1. Material de Uso Individual

- 3 lápis 2B
- 2 lápis 4B
- 2 lápis 6B
- 2 borrachas
- 1 corretivo
- canetas esferográficas (azul - preta - vermelha e/ou coloridas)
- 1 esfuminho
- 1 régua de 30cm
- 1 conjunto de canetinha hidrocor (mínimo 12 cores)
- 1 conjunto de lápis de cor (mínimo 12 cores)
- 1 apontador com depósito
- 1 tesoura escolar (sem ponta)
- 1 caixa de giz de cera
- 1 tubo de cola
- 1 prancheta transparente (tamanho A4)
- 1 caderno de desenho (grande - capa dura)
- 1 pasta catálogo com 50 plásticos (cor preta)
- 1 bloco Canson branco para desenho 200g/m² (tamanho A4)
- 1 pasta transparente fina (para transporte das atividades).

Obs. 1 Todos os materiais devem estar identificados com os dados do aluno.

Obs. 2 Outros materiais específicos para algumas atividades práticas poderão ser solicitados, previamente às aulas, ao longo do ano.



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

ANEXO "G" (RELAÇÃO DOS LIVROS PARADIDÁTICOS) - PGE 2025

**ENSINO FUNDAMENTAL
6º ANO**

DISCIPLINA	TÍTULO	AUTORES	Ano/Edição	EDITORA
Língua Portuguesa	Fábulas de Esopo. Adap	Guilherme Figueiredo	2019 / 3ªEd	Nova Fronteira
	Contos de fadas em quadrinhos	Org. Chris Duff	2020 / 3ªEd	Record
	Malala, a menina que queria ir para a escola	Adriana Carranca	2015 / 1ªEd	Cia das Letrinhas
	Navegando pela Mitologia grega	Douglas Tufano	2014	Moderna
	Lendas e mitos dos índios brasileiros	Waldemar de Andrade e Silva	2015	FTD
	Poemas para ler na escola	Mário Quintana	2021	Objetiva
Ciências Naturais	O Grande Livro de Ciências do Manual do Mundo.	Workman Publishin	2019	Sextante

7º ANO

DISCIPLINA	TÍTULO	AUTORES	Ano/Edição	EDITORA
Língua Portuguesa	Cuidado! Não Olhe Para Trás	Stella Carr	3ª Edição	Moderna
	O Homem da Máscara de Ferro	Trad. Telma Guimarães C. Andrade	-	Scipione
	Assassinato no Expresso Oriente	Agatha Christie. Adap em quadrinhos por Hercule Poirot	-	L&PM
	Frankenstein	Mary Shelley		Salamandra
	A Montanha dos Ossos do Dragão	Ivan Jeff		Atual
	Era Uma Vez Dom Quixote	Marina Colasanti		Global
Ciências Naturais	O Grande Livro de Ciências do Manual do Mundo.	Workman Publishin	2019	Sextante

8º ANO

DISCIPLINA	TÍTULO	AUTORES	Ano/Edição	EDITORA
Língua Portuguesa	Histórias para Sala de Aula: Crônicas do Cotidiano	Walcyr Carrasco	1º Trimestre	Moderna
	Crônicas. Vol 2. Coleção para gostar de ler	Rubem Braga, Fernando Sabino		Ática
	Querida Kitty	Anne Frank	2º Trimestre	Zahar
	O Haiti de Jean	Cassiano Pizaia, Rima Awada, Rosi Vilas Boas		Editora do Brasil
	O Auto da Compadecida	Ariano Suassuna	3º Trimestre	Nova Fronteira
	A Megera Domada	W. Shakespeare. Trad. Walcyr Carrasco		Moderna
Ciências Naturais	O Grande Livro de Ciências do Manual do Mundo	Workman Publichin	2019	Sextante

9º ANO

DISCIPLINA	TÍTULO	AUTORES	Ano/Edição	EDITORA
Língua Portuguesa	O Médico e o Monstro	R. L. Stevenson. Adap. Walcyr Carrasco	1º Trimestre	Moderna
	Meu pé de Laranja Lima	José Mauro de Vasconcelos		Melhoramentos
	Histórias para Sala de Aula: Crônicas do Cotidiano	Walcyr Carrasco	2º Trimestre	Moderna
	Viagem ao Centro da Terra	Júlio Verne		Moderna
	Poesia que Transforma	Braúlio Bessa	3º Trimestre	Sextante
	O Auto da Compadecida	Ariano Suassuna		Nova Fronteira

ENSINO MÉDIO

2º ANO

DISCIPLINA	TÍTULO	AUTORES	Ano/Edição	EDITORA
Língua Portuguesa	Torto arado	Itamar Vieira Junior	-	Todavia
	A escrava	Maria Firmina dos Reis	disponível em domínio público	
	Senhora	José de Alencar	disponível em domínio público	
	Memórias Póstumas de Brás Cubas	Machado de Assis	disponível em domínio público	
	O caso da vara	Machado de Assis	disponível em domínio público	
	A Cartomante	Machado de Assis	disponível em domínio público	
	A quadrilha de Jacob Patacho	Inglês de Souza	disponível em domínio público	
	Os Sertões	Euclides da Cunha	disponível em domínio público	
	Urupês	Monteiro Lobato	disponível em domínio público	
	Canaã	Graça Aranha	disponível em domínio público	
	Triste fim de Policarpo Quaresma	Lima Barreto	disponível em domínio público	

***Outras obras poderão ser indicadas, na medida da apresentação do Edital/PAS/UNB. Antes de disponibilizar, serão submetidas à DEPA.**

Obs.: Os títulos dos paradidáticos indicados só poderão sofrer mudanças tendo em vista:

- A indisponibilidade no mercado (alguns livros esgotam-se facilmente de um ano para outro).
- O lançamento de livro considerado mais adequado ao programa curricular.
- A seleção de outras obras pela UnB, para o PAS.

A SUBSTITUIÇÃO SERÁ DENTRO DA RELAÇÃO PREVISTA NAS NPGE - 2025 E DEVERÃO SER INFORMADAS E AUTORIZADAS PELA DEPA.

1. A adoção e cobrança dos livros paradidáticos ficarão condicionadas ao período de utilização deles, definidos pelos Coordenadores de Disciplina e Professores de cada Ano Escolar.

2. A adoção e cobrança dos livros paradidáticos ficarão condicionadas ao período de utilização deles, definidos pelos Coordenadores de Disciplina e Professores de cada Ano Escolar.



**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO COLÉGIO
MILITAR DE BRASÍLIA**

Anexo "H" (DATAS FESTIVAS E COMEMORATIVAS) – 2025

1. ATIVIDADES DA DIVISÃO DE ENSINO

Nr	Evento	Data		Local	Atividade	Responsável
		Calendário	Execução			
1	Dia Internacional da Mulher	8 MAR	3 a 7 MAR	Saguão Sec Pscpd	Exposição de Painéis	Coor 9ºA/EF
2	Dia do Índio	19 ABR	14 a 16 ABR	Biblioteca	Exposição	Coor 6ºA/EF
3	Batalha de Guararapes	19 ABR	14 a 16 ABRR	Biblioteca	Exposição	Coor 7ºA/EF
4	Dia da Inconfidência Mineira	21 ABR	22 a 25 ABR	Biblioteca	Exposição	Coor 8ºA/EF
5	Dia Internacional do Meio Ambiente	3 JUN	02 a 06 JUN	Saguão Sec Pscpd	Exposição	Coor 1ºA/EM
6	Dia do Professor	15 OUT	17 OUT	Pátio D. Caxias	Formatura	Pres. IDMM
7	Lançamento do Garança Poética	7 OUT	A regular	Auditório e Refeitório Of	Solenidade de Lançamento, Coquetel e Noite de Autógrafos	Ch DE, Ch; SSE e Prof orientadores
8	Dia da Proclamação da República	15 NOV	10 a 14 NOV	Saguão Sec Pscpd	Exposição	Coor 2ºA/EM
9	Dia Nacional da Consciência Negra	20 NOV	17 a 21 NOV	Saguão Sec Pscpd	Exposição	Coor 3ºA/EM

2. ATIVIDADE DA DIVISÃO DE PESSOAL

Nr	Evento	Data		Local	Atividade	Responsável
		Calendário	Execução			
1	Dia do Servidor Público	28 OUT	31 OUT	Salão de Honra	Inauguração Retrato do Servidor mais distinto e outros	Ch DP

3. ATIVIDADES DE RESPONSABILIDADE DA SIOp

Nr	Evento	Data		Local	Atividade	Responsável
		Calendário	Execução			
1	Dia do Magistério Militar	08 FEV	07 FEV	Pátio Duque de Caxias	Formatura	Ch SIOp
2	Dia do Soldado	25 AGO	29 AGO			
3	Dia da Bandeira	19 NOV	19 NOV	A ser regulado	A ser regulada CMP	

Obs: - Os programas detalhados devem ser entregues ao Ch DE, para aprovação, até D - 5 da execução.

- Eventualmente, por decisão do Diretor de Ensino, as datas e locais poderão ser alterados.
- Ao encerrar o evento de exposição, o responsável deve recolher os meios empenhados e providenciar a limpeza do local.

4. ATIVIDADES DE RESPONSABILIDADE DO CA

Nr	Evento	Data		Local	Atividade	Responsável
		Calendário	Execução			
1	Magistério Militar - Formatura Entrada dos Novos Alunos pelos Portões		31 JAN	Pátio	Formatura	CA
2	Formatura de Promoção do Btl Esc, Alamar e Legião de Honra	-	07 MAR	Pátio	Formatura	CA
3	Formatura de Entrega da Boina	-	14 MAR	Pátio	Formatura	CA
4	Formatura de Brevetação dos Atletas	-	28 MAR	Pátio	Formatura	CA
5	Previsão Formatura Interna Alusiva, Dia da Eng (10 ABR) e Sv Int (12 ABR) ao Dia EB (19 ABR)	19 ABR	25 ABR	Pátio	Formatura	CA
6	Formatura Interna Alusiva ao Dia das Comunicações (05 MAIO) e Dia da Cavalaria (10 MAIO)	10 MAIO	09 MAIO	Pátio	Formatura	CA
7	Formatura Interna Alusiva ao Dia da Infantaria (24 MAIO) e Dia do Serviço de Saúde do Exército (27 MAIO)	24 MAIO	30 MAIO	Pátio	Formatura	CA
8	Formatura Interna Alusiva ao Dia Mundial do Meio Ambiente (05 JUN) Dia da Artilharia (10 JUN) – Dia da Marinha (11 JUN)	11 JUN	13 JUN	Pátio	Formatura	CA
9	Formatura de Entrega do Alamar 1º Trim e Promoção do Cabo-Aluno	-	27 JUN	Pátio	Formatura	CA
10	Formatura de Aniversário do CMB	01 SET	29 AGO	Pátio	Formatura	CA
11	Desfile de 7 de setembro	07 SET	07 SET	Praça Três Poderes	Formatura	CA
12	Formatura de entrega do alamar 2º trimestre	-	10 OUT	Pátio	Formatura	CA
13	Formatura alusiva ao dia da Força Aérea (23 OUT), Material Bélico (30 OUT)	30 OUT	31 OUT	Pátio	Formatura	CA



**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA**

Anexo "J" - Plano de Viagens e Visitas - PGE 2025

1. Visitas

a. As atividades estão previstas nos Processos Administrativos (PAD/CMB) geridos pela Divisão Administrativa para 2025.

Nr	Local	Objetivo	Participantes	Período	Efetivo	Resp.	Obs.
1	Visita à Embaixada ou Itamaraty	Colocar os alunos em contato com questões diplomáticas	Clube de Relações Internacionais	25ABR	25	Orientador(a) do Clube de Relações Internacionais	(1) (7)
2	Museu de Geociências/Museu de Biologia Experimentoteca da UnB	Conhecer sobre o desenvolvimento de vida na Terra	Clube de Física	25ABR	32	Orientador(a) do Clube de Física	(1)
3	Museu de Artes de Brasília (MAB)	Conhecer a cultura local e seus artistas	Clube de Artes	25ABR	30	Orientador(a) do Clube de Artes	(1)
4	Museu SESI LAB	Conhecer e entrar em contato com experimentos e fenômenos físicos	Clube de Física	25MAI	32	Orientador(a) do Clube de Física	(1)
5	Laboratório de Automação e Robótica (LARA) do Departamento de Engenharia Elétrica/Faculdade de Tecnologia da Universidade de Brasília	Conhecer os modelos de robôs, o meio acadêmico e a profissão de quem desenvolve robôs.	Clube de Robótica	25MAI	50 AI EF 30 AI EM	Orientador(a) do Clube de Robótica	(1)
6	Espaço Cultural Renato Russo	Conhecer a obra do artista de renome nacional oriundo de Brasília/DF	Clube de Artes	25JUN	30	Orientador(a) do Clube de Artes	(1)
7	Planetário de Brasília	Conhecer a instituição com assuntos de Astronomia	Clube de Astronomia	25JUN	30	Orientador(a) do Clube de Astronomia	(1)
8	Laboratório de Perícias do BPEB	Conhecer a importância da disciplina de química nas atividades desenvolvidas em perícias	Clube de Química	25JUN	20	Orientador(a) do Clube de Química	(1)

Nr	Local	Objetivo	Participantes	Período	Efetivo	Resp.	Obs.
10	Parque Tecnológico de Brasília - BioTIC	Conhecer tecnologias que envolvem a Robótica.	Clube de Robótica	25JUN	50 AI EF 30 AI EM	Orientador(a) do Clube de Robótica	(1)
11	Sesi Lab - DF	Confeccionar modelos maker, colhendo ideias para projetos científicos com interação de instrumentos.	Clube de Robótica	25AGO	50 AI EF 30 AI EM	Orientador(a) do Clube de Robótica	(1)
12	Planetário de Brasília	Conhecer assuntos relacionados a Astronomia	Clube de Física	25AGO	32	Orientador(a) do Clube de Física	(1)
13	Instituto Federal	Conhecer modelos de robôs com LEGO e Arduíno.	Clube de Robótica	25SET	50 AI EF 30 AI EM	Orientador(a) do Clube de Robótica	(1)
14	Laboratório de Perícias da Polícia Federal	Conhecer a importância da disciplina de química nas atividades desenvolvidas em perícias	Clube de Química	25OUT	20	Orientador(a) do Clube de Química	(1)
15	Laboratório de Química da UnB	Conhecer e entrar em contato com experimentos e fenômenos químicos	Clube de Física	25OUT	32	Orientador(a) do Clube de Física	(1)

Legenda: (a ser lançado o número nas Obs., quando for o caso)

- (1) Transporte com meios orgânicos do CM.
- (2) Transporte contratado.
- (3) Pernoite em OM próxima ao evento.
- (4) Pernoite na área da atividade
- (5) Pernoite em hotel.
- (6) Pagamento de gratificação de representação.
- (7) Pagamento de diária.
- (8) Custos a cargo do CM.
- (9) Necessidade de recursos externos.

2. Viagens

b. As atividades estão previstas nos Processos Administrativos (PAD/CMB) geridos pela Divisão Administrativa para 2025.

Nº Ordem	Local	Objetivo	Participantes	Período	Efetivo	Responsável	Obs.
1	CMC	Simulação da ONU	Alunos e Professores	Semana 12	07	Cel R/1 Fernanda	5, 6, 8
2	CMF	Simulação da ONU	Alunos e Professores	Semana 18	12		5, 6, 8
3	CMBH	Simulação da ONU	Alunos e Professores	Semana 22	22		2, 5, 6, 8
4	BSBMun	Simulação da ONU	Alunos e Professores	Semana 37	17		1, 7

- (1) Transporte com meios orgânicos do CM (2) Transporte contratado (3) Pernoite em OM próxima ao evento (4) Pernoite em hotel
(5) Pagamento de gratificação de representação (6) Pagamento de diária (7) Custos a cargo do CM (8) Necessidade de recursos externos



**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA**

Anexo "K" – ATIVIDADES EXTRACLASSE - PGE 2025

1. FINALIDADE

Regular o planejamento e as atividades dos clubes e grêmios do CMB no ano letivo de 2025.

2. REFERÊNCIAS

- a. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- b. Lei nº 9.876, de 8 de fevereiro de 1999 - Lei de Ensino no Exército.
- c. Decreto nº 3.182, de 23 de setembro de 1999 - Regulamento da Lei de Ensino no Exército.
- d. Portaria nº 549/Cmt Ex, de 6 de outubro de 2000 - Regulamento de Preceitos Comuns aos Estabelecimentos de Ensino do Exército (R-126).

3. CONCEPÇÃO GERAL

- a. a. As atividades extraclasse deverão ser oferecidas aos Alunos a partir do início do ano letivo e poderão gerar para o Ensino Fundamental uma bonificação por meio do Grau de Incentivo à Participação (GIP).
- b. Deverão ser oferecidas no contraturno, pelo menos em uma jornada.
- c. A alimentação e demais custeios relacionados para os discentes, neste dia, ficarão sob o encargo dos seus responsáveis.
- d. As atividades extraclasse poderão ser aproveitadas na forma de disciplinas eletivas do Ensino Médio, desde que observadas as exigências previstas no Capítulo 22 das NPGE em vigor.
- e. As atividades extraclasse estão dotadas de ementas, carga horária total e semanal, lista de objetivos e conteúdos e professor e/ou monitor responsável.
- f. Seguem as ementas das atividades extraclasse que serão oferecidas, conforme o previsto neste anexo.

4. ATIVIDADES DOS CLUBES E GRÊMIOS PARA 2025

a. Grêmios

1) Grêmio Naval

Carga horária total: 40 h		Carga horária semanal: 01 h em 40 semanas letivas	
Anos Escolares: EM		Modalidade: presencial	
Responsável: militar mais antigo da MB, no CA			
EMENTA: As atividades são desenvolvidas em reuniões semanais na sala do Grêmio e por meio de visitas programadas, todas na Gu de Brasília, que não requerem apoio de OM externas, porquanto os deslocamentos são realizados com os meios orgânicos do CMB e estão previstos na relação de atividades da Divisão Administrativa. Todas são voltadas para o conhecimento de equipamentos da Marinha; o plano de carreira; e a descrição da importância de grandes feitos nacionais: Batalha Naval do Riachuelo e citar as OM da Marinha. Seguem as atividades comemorativas e externas a serem desenvolvidas.			
DATA	ATIVIDADE	LOCAL	RESP.
ABR MAI	Visita à exposição permanente da Marinha	Esplanada dos Ministérios	Of Orientador
JUN	Cerimônia de comemoração da Batalha Naval do Riachuelo	Grupamento de Fuzileiros Navais de Brasília	
A regular	Visita às Organizações Militares (OM) da Marinha do Brasil na cidade de Brasília-DF.	Centro de Instrução e Adestramento de Brasília ou Grupamento de Fuzileiros Navais	

2) Grêmio de Infantaria

Carga horária total: 40 h		Carga horária semanal: 01 h em 40 semanas letivas	
Anos Escolares: EM		Modalidade: presencial	
Responsável: militar mais antigo da Infantaria do CA			
<p>EMENTA: As atividades são desenvolvidas em reuniões semanais na sala do Grêmio e por meio de visitas programadas, todas na Gu de Brasília, que não requerem apoio de OM externas, porquanto os deslocamentos são realizados com os meios orgânicos do CMB e estão previstos na relação de atividades da Divisão Administrativa. Todas as atividades são voltadas para o conhecimento de equipamentos da Arma; o Histórico da Infantaria; o plano de carreira; e a descrição da importância de grandes feitos nacionais. Citar as OM da Arma. Seguem as atividades comemorativas e externas a serem desenvolvidas.</p>			
DATA	ATIVIDADE	LOCAL	RESP.
MAI	Participar das atividades da Semana da Infantaria na Guarnição de Brasília.	QGEx/SMU	Of Orientador
MAI	Formatura e exposição comemorativa ao Dia da Infantaria	CMB	
A regular	Visita às OM de Infantaria	SMU	

3) Grêmio de Artilharia

Carga horária total: 40 h		Carga horária semanal: 01 h em 40 semanas letivas	
Anos Escolares: EM		Modalidade: presencial	
Responsável: militar mais antigo da Artilharia do CA			
<p>EMENTA: As atividades são desenvolvidas em reuniões semanais na sala do Grêmio e por meio de visitas programadas, todas na Gu de Brasília, que não requerem apoio de OM externas, porquanto os deslocamentos são realizados com os meios orgânicos do CMB e estão previstos na relação de atividades da Divisão Administrativa. Todas as atividades são voltadas para o conhecimento de equipamentos da Arma; o Histórico da Arma; o plano de carreira e a descrição da importância de grandes feitos nacionais. Citar as OM da Arma. Seguem as atividades comemorativas e externas a serem desenvolvidas, além do Treinamento para salva de gala.</p>			
DATA	ATIVIDADE	LOCAL	RESP.
Até MAI	Treinamento para salva de gala, SFC, para a visita de Supervisão Escolar da DEPA ao CMB	32º GAC	Of Orientador
JUN	Formatura comemorativa ao Dia da Artilharia	CMB	
Smn 20	Execução, SFC, da salva de gala/visita de Supervisão Escolar da DEPA	CMB	
A regular	Visita às OM de Artilharia.	A regular	

4) Grêmio de Cavalaria

Carga horária total: 40 h		Carga horária semanal: 01 h em 40 semanas letivas	
Anos Escolares: EM		Modalidade: presencial	
Responsável: militar mais antigo da Cavalaria do CA			
<p>EMENTA : As atividades são desenvolvidas em reuniões semanais na sala do Grêmio e por meio de visitas programadas, todas na Gu de Brasília, que não requerem apoio de OM externas, porquanto os deslocamentos são realizados com os meios orgânicos do CMB e estão previstos na relação de atividades da Divisão Administrativa. Todas as atividades são voltadas para o conhecimento de equipamentos da Arma; o Histórico da Arma; o plano de carreira e a descrição da importância de grandes feitos nacionais. Citar as OM da Arma. Seguem as atividades comemorativas e externas a serem desenvolvidas</p>			
DATA	ATIVIDADE	LOCAL	RESP.
MAI	Formatura e exposição comemorativa ao Dia da Cavalaria	CMB	Of Orientador
A regular	Visita às OM de Cavalaria	SMU	
Smn 20	Execução da escolta a cavalo/visita de Supervisão Escolar da DEPA	CMB	
Anual	Equitação 1º e 2º Anos/EM	1º RCGd	

5) Grêmio de Engenharia

Carga horária total: 40 h		Carga horária semanal: 01 h em 40 semanas letivas	
Anos Escolares: EM		Modalidade: presencial	
Responsável: militar mais antigo da Engenharia do CA			
<p>EMENTA: As atividades são desenvolvidas em reuniões semanais na sala do Grêmio e por meio de visitas programadas, todas na Gu de Brasília, que não requerem apoio de OM externas, porquanto os deslocamentos são realizados com os meios orgânicos do CMB e estão previstos na relação de atividades da Divisão Administrativa. Todas as atividades são voltadas para o conhecimento de equipamentos da Arma; o Histórico da Arma; o plano de carreira e a descrição da importância de grandes feitos nacionais. Citar as OM da Arma. Seguem as atividades comemorativas externas a serem desenvolvidas, além do conhecer as atividades realizadas nos dias de hoje.</p>			
DATA	ATIVIDADE	LOCAL	RESP.
ABR	Formatura e exposição comemorativa ao Dia da Engenharia	CMB	Of Orientador
A regular	Visita às OM de Engenharia	SMU	

6) Grêmio de Comunicações

Carga horária total: 40 h		Carga horária semanal: 01 h em 40 semanas letivas	
Anos Escolares: EM		Modalidade: presencial	
Responsável: militar mais antigo das Comunicações do CA			
<p>EMENTA: As atividades são desenvolvidas em reuniões semanais na sala do Grêmio e por meio de visitas programas, todas na Gu de Brasília, que não requerem apoio de OM externas, porquanto os deslocamentos são realizados com os meios orgânicos do CMB e estão previstos na relação de atividades da Divisão Administrativa. Todas as atividades são voltadas para o conhecimento de equipamentos da Arma; o plano de carreira e a descrição da importância de grandes feitos nacionais. Citar as OM da Arma. Seguem as atividades comemorativas e externas a serem desenvolvidas, além do que é feito nos dias de hoje.</p>			
DATA	ATIVIDADE	LOCAL	RESP.
MAIO	Formatura e exposição comemorativa ao Dia das Comunicações	CMB	Of Orientador
A regular	Visita às OM de Comunicações	SMU	

7) Grêmio Logístico

Carga horária total: 40 h		Carga horária semanal: 01 h em 40 semanas letivas	
Anos Escolares: EM		Modalidade: presencial	
Responsável: militar mais antigo de Material Bélico do CA			
<p>EMENTA: As atividades são desenvolvidas em reuniões semanais na sala do Grêmio e por meio de visitas programadas, todas na Gu de Brasília, que não requerem apoio de OM externas, porquanto os deslocamentos são realizados com os meios orgânicos do CMB e estão previstos na relação de atividades da Divisão Administrativa. Todas as atividades são voltadas para o conhecimento de equipamentos da Arma; o Histórico do Quadro; o plano de carreira e a descrição da importância de grandes feitos nacionais. Citar as OM da Arma. Seguem as atividades comemorativas externas a serem desenvolvidas, além do conhecer as atividades realizadas nos dias de hoje.</p>			
DATA	ATIVIDADE	LOCAL	RESP.
ABR	Formatura e exposição comemorativa ao Dia da Intendência	CMB	Of Orientador
MAI	Formatura e exposição comemorativa ao Dia da Saúde	CMB	
OUT	Formatura e exposição comemorativa ao Dia do Material Bélico	CMB	
A regular	Visita às OM de Intendência, Saúde e Material Bélico	SMU	

8) Grêmio da Aeronáutica

Carga horária total: 40 h		Carga horária semanal: 01 h em 40 semanas letivas	
Anos Escolares: EM		Modalidade: presencial	
Responsável: militar mais antigo da FAB do CA			
EMENTA: As atividades são desenvolvidas em reuniões semanais na sala do Grêmio e por meio de visitas programadas, todas na Gu de Brasília, que não requerem apoio de OM externas, porquanto os deslocamentos são realizados com os meios orgânicos do CMB e estão previstos na relação de atividades da Divisão Administrativa. Todas as atividades são voltadas para o conhecimento de equipamentos da Força; o Histórico da FAB; o plano de carreira e a descrição da importância de grandes feitos nacionais. Citar as OM da Arma. Seguem as atividades comemorativas externas a serem desenvolvidas, além do conhecer as atividades realizadas nos dias de hoje.			
DATA	ATIVIDADE	LOCAL	RESP.
1º Sem	Visita às Organizações Militares (OM) da FAB na cidade de Brasília-DF	Aeroporto	Of Orientador
Out	Semana do Aviador	Base Aérea de Brasília	

b. Clubes

1) Clube de Artes

Carga horária total: 40 h		Carga horária semanal: 01 h	
Anos escolares: 7º, 8º e 9º anos do Ensino Fundamental 1º, 2º e 3º anos do Ensino Médio		Modalidade: presencial	
Responsáveis: 2º Ten Fonseca (Coordenadora), 2º Ten Patrícia e 2º Ten Vanessa Sardinha.			
Ementa: <p>O Clube de Artes é dedicado à exploração e apreciação da arte em suas diversas manifestações. Este clube abrange uma ampla variedade de atividades, incluindo visitas a museus e galerias, criação de obras de arte, exposições, bem como aulas especializadas nas disciplinas de pintura e aquarela.</p> <p>Em relação às visitas a museus e galerias, os membros têm a oportunidade de mergulhar em ambientes culturais, ampliando sua apreciação crítica por meio da análise de obras de arte, artistas e correntes artísticas. Isso fomenta uma compreensão mais profunda da arte e suas múltiplas facetas.</p> <p>A criação de obras de arte é um dos pilares do Clube de Artes. Este aspecto prático oferece sessões que estimulam a expressão e a criatividade dos membros. Os participantes são incentivados a explorar uma variedade de técnicas e materiais, permitindo-lhes desenvolver sua voz artística pessoal.</p> <p>O clube também promove a exposição de obras de arte, tanto em exposições internas quanto em eventos públicos. Isso oferece aos membros a oportunidade de compartilhar suas criações, contribuindo para a disseminação de suas obras e experiências artísticas.</p> <p>Além disso, o Clube de Artes oferece aulas especializadas em pintura, incluindo técnicas como óleo, acrílico e guache. Estas aulas são ministradas por artistas experientes e visam aprimorar as habilidades dos participantes nesta área.</p> <p>Os objetivos do Clube de Artes incluem a promoção do desenvolvimento da apreciação e compreensão da arte em suas diversas formas. Além disso, busca-se fomentar a criatividade, a expressão pessoal e o desenvolvimento de habilidades artísticas, notadamente na pintura e aquarela.</p>			
Material didático de apoio: materiais de Arte (tinta, tela, papel)			
Data	Atividade	Local	Responsável
FEV	Smn 01: Palestra de boas-vindas aos alunos	Clube de Artes	2º Ten Fonseca
	Smn 02: Encontro presencial		
	Smn 03: Encontro presencial		

Data	Atividade	Local	Responsável
MAR	Smn 04: Visita institucional	CCBB	2º Ten Fonseca
	Smn 05: Encontro presencial	Clube de Artes	
	Smn 06: Encontro presencial		
	Smn 07: Encontro presencial		
ABR	Smn 08: Encontro presencial	Clube de Artes	2º Ten Fonseca
	Smn 09: Encontro presencial		
	Smn 10: Encontro presencial	MAB	
	Smn 11: Visita institucional	Clube de Artes	
MAI	Smn 12: Encontro presencial	Clube de Artes	2º Ten Fonseca
	Smn 13: Encontro presencial	Museu da República	
	Smn 14: Visita institucional	Clube de Artes	
	Smn 15: Encontro presencial		
JUN	Smn 16: Encontro presencial	Espaço Cultural Renato Russo	2º Ten Fonseca
	Smn 17: Visita institucional		
	Smn 18: Encontro presencial		
	Smn 19: Encontro presencial		
JUL	Smn 20: Encontro presencial	Clube de Artes	2º Ten Fonseca
	Smn 21: Encontro presencial		
AGO	Smn 22: Visita institucional	Clube de Artes	2º Ten Fonseca
	Smn 23: Encontro presencial		
	Smn 26: Encontro presencial		
	Smn 27: Encontro presencial		
SET	Smn 28: Aula de Campo	Clube de Artes	2º Ten Fonseca
	Smn 29: Encontro presencial		
	Smn 30: Encontro presencial		
	Smn 31: Encontro presencial		
OUT	Smn 32: Encontro presencial	Clube de Artes	2º Ten Fonseca
	Smn 33: Encontro presencial		
	Smn 34: Encontro presencial		
	Smn 35: Encontro presencial		
NOV	Smn 36: Encontro presencial	Clube de Artes	2º Ten Fonseca
	Smn 37: Encontro presencial		
	Smn 38: Encontro presencial		
	Smn 39: Encontro presencial		
NOV	Smn 40: Encontro presencial	Clube de Artes	2º Ten Fonseca
	Smn 41: Encontro presencial		
	Smn 42: Encontro presencial		
	Smn 42: Encontro presencial		

2) Clube de Computação

Carga horária total: 40 h	Carga horária semanal: 01 h
Anos escolares: 7º, 8º e 9º Anos / EF	Modalidade: híbrida
Responsáveis: Maj José Mário Prazeres Ferreira Júnior (Coordenador) Elisângela Maria da Silva Bossone Helen Cristina Minardi Baumgratz Maria José Cunha Freire Mendes	
Objetivo Eixo 1: Apresentar os conceitos básicos sobre informática, a evolução histórica e tecnológica do computador, desenvolver as habilidades para edição de alguns aplicativos básicos e compreender o funcionamento da transmissão dos dados e da questão da segurança desses dados nas redes. Eixo 1: Informática Educacional. Unidade temática: Mundo Digital. Conceito de Informática, aplicativo e computador; evolução histórica dos computadores. <i>Hardware</i> e <i>software</i> . Modos de utilização de aplicativos para edição de apresentações, textos e planilhas. Transmissão de dados; problemas de segurança. Controle e proteção de dados quanto aos vírus. Atribuição de propriedade aos dados de autorias, personalidade ou organização.	
Objetivo Eio 2: Desenvolver o raciocínio lógico e apropriar a lógica de programação, por meio da aplicação prática de desenvolvimento de algoritmos. Apresentar o ambiente de desenvolvimento <i>VisualG</i> e o <i>Scratch</i> . Eixo 2: Programação e Robótica. Unidade temática: Pensamento Computacional Linguagem visual de programação: Lógica e lógica de programação; Os Conceitos Fundamentais de Algoritmos; Representação de algoritmos; As Expressões; Os tipos de algoritmos. Tipos de dados: entrada e saída de dados; tipos de dados, constantes e variáveis: Tipos de dados primitivos, declaração de variáveis e atribuição de valores; Operadores aritméticos; Operadores relacionais e Operadores lógicos. Introdução à generalização: Estruturas de seleção; As Estruturas de repetição e As Instruções de repetição aninhadas. Técnicas de solução de problemas e resolução: Introdução a Linguagem de Programação (<i>VisualG</i> e <i>Scratch</i>); Conceitos Fundamentais da Linguagem; Formato de um programa; O ambiente de programação da IDE: Atribuição, Entrada e Saída, Comandos de Decisão, Comandos de Repetição.	
Objetivo Eixo 3: Desenvolver competências e habilidades relacionadas à cidadania digital para estudantes do ensino médio na perspectiva do bem-estar, privacidade, convivência e segurança em ambientes digitais; formar visão crítica sobre os impactos das tecnologias	

digitais em nossos modos de ser, fazer e conviver, construindo o que hoje denominamos Cidadania Digital ou Cibercultura e sobre os conteúdos produzidos por meio digital, posicionando-se de maneira ética e crítica.

Eixo 3: Informática Educacional. Unidade temática: Cultura Digital.


Segurança em ambientes virtuais: Navegação segura; Cyberbullying e intolerância digital; Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD); Veiculação criminosa dos dados; Certificado SS; Antivírus.

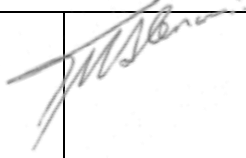
Tecnologia digital e sociedade: Transformação Digital na sociedade e seus impactos; Sociedade Conectada: Tecnologia, Cidadania; Cibercultura: Ética e valores; Redes sociais e seu papel na Sociedade da Informação; Infoinclusão Social; Progresso Tecnológico. Tecnologia digital e sustentabilidade

Construção do pensamento sustentável; Transformação digital e sustentabilidade: desafios e tendências; Sustentabilidade tecnológica: o papel das tecnologias digitais na promoção do desenvolvimento sustentável; Armazenamento digital e sustentabilidade na escola.

Material didático de apoio: Material didático desenvolvido pelos professores e disponibilizados no Ava.

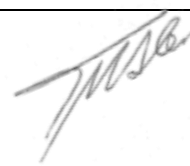
Data	Atividade	Local	Responsável
FEV	Smn 1: Apresentação da ementa, dos módulos e seus respectivos objetivos e do material didático. Vídeos apresentando os princípios da informática.	Clube de Computação	Maj Mário Ferreira
	Smn 2: Aula teórica sobre os conceitos básicos de informática.		
	Smn 3: Aula teórica sobre a evolução histórica e tecnológica do computador.		
MAR	Smn 4: Aula prática sobre edição de textos e planilhas.	Clube de Computação	Maj Mário Ferreira
	Smn 5: Aula prática sobre edição de textos e planilhas.		
	Smn 6: Revisão do conteúdo e atividades.		
	Smn 7: Aula teórica sobre circulação dos dados nas redes e a proteção desses dados.		
	Smn 8: Lógica de programação; Os Conceitos Fundamentais de Algoritmos; Representação de algoritmos; As Expressões; Os tipos de algoritmos.		
ABR	Smn 9: Aula prática – Exercícios.	Clube de Computação	Maj Mário Ferreira
	Smn 10: Entrada e saída de dados; Tipos de dados, constantes e variáveis.		

	Smn 11: Aula prática – exercícios.		
	Smn 12: Tipos de dados primitivos, declaração de variáveis e atribuição de valores.		
MAI	Smn 13: Aula prática – Exercícios.	Clube de Computação	Maj Mário Ferreira
	Smn 14: Introdução à Linguagem de Programação (<i>VisualG</i>) e seus conceitos fundamentais.		
	Smn 15: Operadores aritméticos.		
	Smn 16: Revisão do conteúdo e atividades.		
JUN	Smn 17: Aula prática – Exercícios utilizando o <i>VisualG</i> e conceitos.	Clube de Computação	Maj Mário Ferreira
	Smn 18: Operadores relacionais e Operadores lógicos.		
	Smn 19: Aula prática – exercícios utilizando o <i>VisualG</i> e conceitos.		
	Smn 20: Estruturas de seleção.		
	Smn 21: Aula prática – exercícios utilizando o <i>VisualG</i> e conceitos.		
JUL	Smn 22: Aula prática – exercícios utilizando o <i>VisualG</i> e conceitos.	Clube de Computação	Maj Mário Ferreira
	Smn 23: As Estruturas de repetição.		
AGO	Smn 26: Aula prática – exercícios utilizando o <i>VisualG</i> e conceitos.	Clube de Computação	Maj Mário Ferreira
	Smn 27: Aula prática – exercícios utilizando o <i>VisualG</i> e conceitos.		
	Smn 28: Introdução à Linguagem de Programação (<i>Scratch</i>) e seus conceitos fundamentais; Movimento e Som.		
	Smn 29: Revisão de conteúdos (semana 22 à semana 28).		
SET	Smn 30: Atividades sobre todo o conteúdo revisado	Clube de Computação	Maj Mário Ferreira
	Smn 31: Aula prática – exercícios utilizando o <i>Scratch</i> e conceitos do uso do controle 'Sempre'; 'iniciar Script' e usando teclas.		

	<p>Smn 32: Aula prática – exercícios utilizando o Scratch e os conceitos de Objeto Novo; posições; traje-mudança; falar algo e tocar a borda.</p> <p>Smn 33: Aula prática – exercícios utilizando o Scratch e os conceitos de Uso de testes (IF, ELSE)</p> <p>Smn 34: Aula prática – Exercícios utilizando o Scratch e conceitos. Desenvolvendo um aplicativo.</p>		
OUT	<p>Smn 35: Aula prática – Exercícios utilizando o Scratch e conceitos. Desenvolvendo um aplicativo.</p> <p>Smn 36: Aula prática – Exercícios utilizando o Scratch e conceitos. Desenvolvendo um aplicativo.</p> <p>Smn 37: Aula teórica e prática - segurança em ambientes virtuais.</p> <p>Smn 38: Aula teórica e prática - tecnologia digital e sociedade.</p>	Clube de Computação	Maj Mário Ferreira
NOV	<p>Smn 39: Aula teórica e prática - tecnologia digital e sustentabilidade.</p> <p>Smn 40: Atividades a respeito dos conteúdos das semanas 37 e 38.</p> <p>Smn 41: Planejamento, execução e avaliação do trabalho em equipe.</p> <p>Smn 42: Planejamento, execução e avaliação do trabalho em equipe.</p>	Clube de Computação	Maj Mário Ferreira

3) Clube de História Militar

Carga horária total: 40 h		Carga horária semanal: 01 h	
Anos escolares: 1º, 2º e 3ºAnos / EM		Modalidade: híbrido	
Responsáveis: Cel R1 Luiz Augusto (Coordenador), 2º Ten Lauretti e 1º Sgt Coelho			
<p>Ementa:</p> <p>Assunto:</p> <p>Atividades que buscam desenvolver nos alunos o gosto pela pesquisa acadêmica, na área de História Militar Geral, e História do Brasil, em particular, incrementando e melhorando a capacidade de debate e argumentação com viés científico.</p> <p>Descrição:</p> <p>O Clube de História Militar promoverá as suas atividades por meio da difusão de conteúdos teóricos e práticos, exposições, palestras, participação em eventos presenciais e virtuais visitas de campo e tarefas presenciais e/ou virtuais.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Oferecer, para os alunos e integrantes do Colégio Militar de Brasília, a oportunidade de aquisição de conhecimento suplementar sobre História Militar Geral e do Brasil, incentivando os discentes e docentes a ingressarem em programas de aprendizado voltados para a História Militar.</p>			
<p>Material didático de apoio: Material sobre História Militar Geral e do Brasil, História da América e Metodologia da Pesquisa Científica. Apostilas e materiais disponibilizados pelos professores orientadores.</p>			
Data	Atividade	Local	Responsável
FEV	Smn 01: Abertura – palestra magna	Anf 4	Cel R1 Luiz Augusto 2º Ten Lauretti 1º Sgt Coelho
	Smn 02: Palestra – a pesquisa em História		
	Smn 03: Palestra sobre Metodologia de pesquisa		
	Smn 04: Palestra sobre Metodologia de pesquisa		
MAR	Smn 05: Palestra sobre normas ABNT	Anf 4	
	Smn 06: Palestra sobre normas APA.		
	Smn 07: Palestra sobre Ética em Pesquisa		
	Smn 08: Encontro presencial		
ABR	Smn 09: Encontro presencial	Anf 4	
	Smn 10: Encontro presencial		
	Smn 11: Encontro presencial		
	Smn 12: Encontro presencial		
MAIO	Smn 13: Encontro presencial	Anf 4	
	Smn 14: Encontro presencial		
	Smn 15: Encontro presencial		
	Smn 16: Encontro presencial		

	Smn 17: Encontro presencial		 Cel R1 Luiz Augusto 2° Ten Lauretti 1° Sgt Coelho
JUN	Smn 18: Encontro presencial	Anf 4	
	Smn 19: Encontro presencial		
	Smn 20: Encontro presencial		
	Smn 21: Encontro presencial		
JUL	Smn 22: Encontro presencial	Anf 4	
	Smn 23: Encontro presencial		
	Smn 26: Encontro presencial		
AGO	Smn 27: Encontro presencial	Anf 4	
	Smn 28: Encontro presencial		
	Smn 29: Encontro presencial		
	Smn 30: Encontro presencial		
SET	Smn 31: Encontro presencial	Anf 4	
	Smn 32: Encontro presencial		
	Smn 33: Encontro presencial		
	Smn 34: Encontro presencial		
OUT	Smn 35: Encontro presencial	Anf 4	
	Smn 36: Encontro presencial		
	Smn 37: Encontro presencial		
	Smn 38: Encontro presencial		
	Smn 39: Encontro presencial		
NOV	Smn 40: Encontro presencial	Anf 4	
	Smn 41: Encontro presencial		
	Smn 42: Encontro presencial de encerramento		

4) Clube de Informática



Carga horária total: 40 h	Carga horária semanal: 01 h
Anos escolares: 6º, 7º, 8º e 9º Anos / EF	Modalidade: híbrida
Responsáveis: Maj Jorge Luís de Araújo Coelho (Coordenador) Elisângela Maria da Silva Bossone Helen Cristina Minardi Baumgratz Maria José Cunha Freire Mendes	
Ementa: <p>A utilização adequada e planejada da informática educacional possibilita aos alunos o desenvolvimento de habilidades como pensamento crítico, argumentação, raciocínio lógico e criatividade. Este clube desenvolverá a formação intelectual e social nos alunos, pois essas habilidades contribuirão na formação de um aluno com um perfil diferenciado e preparado para interagir com uma sociedade onde as tecnologias remodelaram comportamentos, processos produtivos e especialmente relações interdisciplinares e sociais.</p> <p>Desta forma, o "Clube de Informática com Iniciação à Programação" tem como objetivo central que os participantes compreendam os princípios da informática, aprendam a utilizar os aplicativos de escritório de forma eficaz e, por fim, desenvolvam o pensamento computacional por meio dos conceitos básicos de programação, da resolução de problemas por meio de algoritmos e da utilização de uma linguagem visual, o <i>Scratch</i>.</p> Módulo 1. Compreender e explorar conceitos básicos de informática: Conhecer os componentes básicos de um computador (hardware e software), aprender a gerenciar o armazenamento de arquivos e pastas. Compreender a importância da segurança da informação. Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar os tipos de Sistemas Operacionais;• Explorar os componentes de um computador e seu funcionamento;• Compreender o Sistema Operacional e suas funcionalidades;• Adquirir conhecimentos sobre armazenamento de dados e gerenciamento de arquivos. Tópicos: <ol style="list-style-type: none">1. Conceitos sobre Sistemas Operacionais. Exemplos de sistemas operacionais; Utilização do sistema operacional Windows.2. Gerenciamento de Entrada e Saída. Sistemas de arquivos e diretórios.	

Módulo 2. Aprender a utilizar aplicativos de produtividade

Aprender a criar, formatar e editar documentos, planilhas e apresentações de maneira eficaz.

Objetivos

Dominar o uso do *LibreOffice Writer* para criação de documentos de texto;

Aprender a utilizar o *LibreOffice Calc* para criar planilhas e realizar cálculos;

Compreender a criação de apresentações com o *LibreOffice Impress*.

Tópicos:

1. Programa Editor de textos: criação e formatação de textos; exercícios de digitação de um texto e aplicação dos comandos para formatação do texto; demonstração dos recursos de margens, orientação do texto, uso do corretor ortográfico, numeração de páginas.

2. Programa de Apresentação: criação de uma apresentação em branco; organização de Slides; inserção e edição de formas. Acesso à Internet para pesquisar imagens e textos para criação de uma apresentação eletrônica com tema relevante. criação e edição de apresentação de slides.

3. Programa de Planilha Eletrônica: criação e formatação de planilhas simples; fórmulas básicas com operadores matemáticos; selecionar Intervalos (contínuo e alternado; adicionar e remover linhas e colunas; estilo de célula, alinhamento, tipo de fonte, borda; criação e formatação de gráficos.

Módulo 3. Adquirir conhecimentos fundamentais em programação (*Scratch*)

Introduzir os alunos aos conceitos básicos de algoritmos, pensamento computacional e programação usando linguagem de programação visual (*Scratch*).

Aprender a criar Scripts simples usando blocos de código visuais, desenvolvendo habilidades de resolução de problemas e lógica de programação.

Objetivos:

Explorar a interface do *Scratch* e seus conceitos fundamentais.

Desenvolver habilidades de programação lógica e algorítmica usando blocos de código visuais.

Criar projetos de maneira criativa e interativos em *Scratch*.

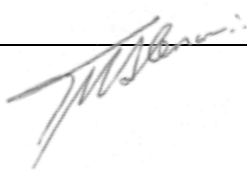
Tópicos:

1. Introdução à Lógica de Programação: Lógica; Sequência Lógica; Instruções e Algoritmos.

2. Introdução à interface do *Scratch*: apresentação e funcionamento da IDE.

3. Movimentos: mover; girar; posição; direção; rotação e borda.

4. Aparência: fala; pensamento; fantasia; cenário; efeitos e camada.

- 
5. Som: tocar; parar; efeito e volume.
 6. Eventos: tecla; cenário e mensagens.
 7. Controle: espere; repita: sempre; se: se...senão e parar.
 8. Sensores: tocar; cor; distância; pergunta; tecla e mouse.
 9. Operadores: aritméticos; relacionais e lógicos.
 10. Variáveis: criar variável; mudar; mostrar e esconder.
 11. Outros blocos: criar um bloco.

Módulo 4. Projeto Final Objetivos:

Aplicar as habilidades de produtividade adquiridas na criação de documentos, planilhas e apresentações.


Desenvolver um projeto de programação em *Scratch* para resolução de problemas ou criação de jogos simples.

Projeto:

Cada aluno deverá desenvolver um projeto final (jogo) utilizando o *Scratch* e outro projeto, usando as ferramentas de escritório (1 texto, 1 planilha e 1 apresentação), para demonstrar todas as etapas da criação desse jogo.

Material didático de apoio: material didático desenvolvido pelos professores e disponibilizados no EBVIRTUAL.

Data	Atividade	Local	Responsável
FEV	Smn 01: Apresentação da ementa, dos módulos e seus respectivos objetivos e do material didático. Vídeos apresentando os princípios da informática	SAMTec	Coordenadoras/ Orientadoras
	Smn 02: Computador: dados e informação; etapas do processamento de dados		
	Smn 03: O computador e sua utilidade; sistema informatizado		
MAR	Smn 04: <i>Software, Hardware e peopleware</i> e sistema operacional. Área de trabalho e ferramentas e gerenciador de arquivos.	SAMTec	Coordenadoras/ Orientadoras

	<p>Smn 05: Introdução ao editor de texto (<i>writer</i>); ferramentas. modos de exibição; tratamento de arquivos: abrindo, salvando, renomeando e excluindo. introdução à interface do <i>scratch</i>: apresentação e funcionamento da IDE.</p>		
	<p>Ementa:</p> <p>A utilização adequada e planejada da informática educacional possibilita aos alunos o desenvolvimento de habilidades como pensamento crítico, argumentação, raciocínio lógico e criatividade. Este clube desenvolverá a formação intelectual e social nos alunos, pois essas habilidades contribuirão na formação de um aluno com um perfil diferenciado e preparado para interagir com uma sociedade onde as tecnologias remodelaram comportamentos, processos produtivos e especialmente relações interdisciplinares e sociais.</p> <p>Desta forma, o “Clube de Informática com Iniciação à Programação” tem como objetivo central que os participantes compreendam os princípios da informática, aprendam a utilizar os aplicativos de escritório de forma eficaz e, por fim, desenvolvam o pensamento computacional por meio dos conceitos básicos de programação, da resolução de problemas por meio de algoritmos e da utilização de uma linguagem visual, o <i>Scratch</i>.</p> <p>Módulo 1. Compreender e explorar conceitos básicos de informática:</p> <p>Conhecer os componentes básicos de um computador (hardware e software), aprender a gerenciar o armazenamento de arquivos e pastas. Compreender a importância da segurança da informação.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar os tipos de Sistemas Operacionais; • Explorar os componentes de um computador e seu funcionamento; 		

- Compreender o Sistema Operacional e suas funcionalidades;
- Adquirir conhecimentos sobre armazenamento de dados e gerenciamento de arquivos.

Tópicos:

1. Conceitos sobre Sistemas Operacionais. Exemplos de sistemas operacionais; Utilização do sistema operacional Windows.

2. Gerenciamento de Entrada e Saída. Sistemas de arquivos e diretórios.

Módulo 2. Aprender a utilizar aplicativos de produtividade

Aprender a criar, formatar e editar documentos, planilhas e apresentações de maneira eficaz.

Objetivos

Dominar o uso do *LibreOffice Writer* para criação de documentos de texto;


Aprender a utilizar o *LibreOffice Calc* para criar planilhas e realizar cálculos;

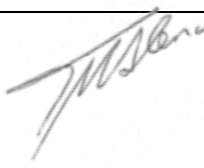
Compreender a criação de apresentações com o *LibreOffice Impress*.

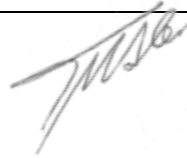
Tópicos:

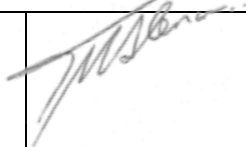
1. Programa Editor de textos: criação e formatação de textos; exercícios de digitação de um texto e aplicação dos comandos para formatação do texto; demonstração dos recursos de margens, orientação do texto, uso do corretor ortográfico, numeração de páginas.

2. Programa de Apresentação: criação de uma apresentação em branco; organização de Slides; inserção e edição de formas. Acesso à Internet para pesquisar imagens e textos para criação de uma apresentação eletrônica com tema relevante. criação e edição de apresentação de slides.

	<p>3. Programa de Planilha Eletrônica: criação e formatação de planilhas simples; fórmulas básicas com operadores matemáticos; selecionar Intervalos (contínuo e alternado; adicionar e remover linhas e colunas; estilo de célula, alinhamento, tipo de fonte, borda; criação e formatação de gráficos.</p> <p>Módulo 3. Adquirir conhecimentos fundamentais em programação (<i>Scratch</i>)</p> <p>Introduzir os alunos aos conceitos básicos de algoritmos, pensamento computacional e programação usando linguagem de programação visual (<i>Scratch</i>).</p> <p>Aprender a criar Scripts simples usando blocos de código visuais, desenvolvendo habilidades de resolução de problemas e lógica de programação.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Explorar a interface do <i>Scratch</i> e seus conceitos fundamentais.</p> <p>Desenvolver habilidades de programação lógica e algorítmica usando blocos de código visuais.</p> <p>Criar projetos de maneira criativa e interativos em <i>Scratch</i>.</p> <p>Tópicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução à Lógica de Programação: Lógica; Sequência Lógica; Instruções e Algoritmos. 2. Introdução à interface do <i>Scratch</i>: apresentação e funcionamento da IDE. 3. Movimentos: mover; girar; posição; direção; rotação e borda. 4. Aparência: fala; pensamento; fantasia; cenário; efeitos e camada. 5. Som: tocar; parar; efeito e volume. 6. Eventos: tecla; cenário e mensagens. 7. Controle: espere; repita: sempre; se: se...senão e parar. 		
--	--	--	---


	<p>8. Sensores: tocar; cor; distância; pergunta; tecla e mouse.</p> <p>9. Operadores: aritméticos; relacionais e lógicos.</p> <p>10. Variáveis: criar variável; mudar; mostrar e esconder.</p> <p>11. Outros blocos: criar um bloco.</p> <p>Módulo 4. Projeto Final Objetivos:</p> <p>Aplicar as habilidades de produtividade adquiridas na criação de documentos, planilhas e apresentações.</p> <p>Desenvolver um projeto de programação em <i>Scratch</i> para resolução de problemas ou criação de jogos simples.</p> <p>Projeto:</p> <p>Cada aluno deverá desenvolver um projeto final (jogo) utilizando o <i>Scratch</i> e outro projeto, usando as ferramentas de escritório (1 texto, 1 planilha e 1 apresentação), para demonstrar todas as etapas da criação desse jogo.</p> <p>Material didático de apoio: material didático desenvolvido pelos professores e disponibilizados no EBVIRTUAL.</p> <p>Atividade</p>		
ABR	<p>Smn 01: Apresentação da ementa, dos módulos e seus respectivos objetivos e do material didático. Vídeos apresentando os princípios da informática</p> <p>Smn 02: Computador: dados e informação; etapas do processamento de dados</p> <p>Smn 03: O computador e sua utilidade; sistema informatizado</p> <p>Smn 04: <i>Software, Hardware e peopleware</i> e sistema operacional. Área de trabalho e ferramentas e gerenciador de arquivos.</p>	SAMTec SAMTec	Coordenadoras/ Orientadoras Coordenadoras/ Orientadoras
MAI	<p>Smn 05: Introdução ao editor de texto (<i>writer</i>); ferramentas. modos de exibição; tratamento de</p>	SAMTec	Coordenadoras/ Orientadoras

	<p>arquivos: abrindo, salvando, renomeando e excluindo. introdução à interface do <i>scratch</i>: apresentação e funcionamento da IDE.</p> <p>Smn 14: Formatação de slides; configuração de uma apresentação; aula prática – exercícios.</p> <p>Smn 15: Introdução à Lógica e lógica de programação.</p> <p>Smn 16: Revisão do conteúdo e atividades para fixação.</p>		
JUN	<p>Smn 17: Sequência lógica; aula prática – exercícios.</p> <p>Smn 18: Instruções; os conceitos fundamentais de algoritmos; representação de algoritmos; as expressões; os tipos de algoritmos.</p> <p>Smn 19: Revisão do conteúdo</p> <p>Smn 20: Aula prática – exercícios.</p> <p>Smn 21: Introdução à interface do <i>scratch</i>: apresentação e funcionamento da ide.</p>	SAMTec	Coordenadoras/ Orientadoras
JUL	<p>Smn 22: Movimentos: mover; girar; posição; direção; rotação e borda.</p> <p>Smn 23: Aparência: fala; pensamento; fantasia; cenário; efeitos e camada.</p>	SAMTec	Coordenadoras/ Orientadoras
AGO	<p>Smn 26: Som: tocar; parar; efeito e volume.</p> <p>Smn 27: Aula Livre (criação de um projeto simples idealizado pelo aluno)</p> <p>Smn 28: Aula prática - exercícios</p> <p>Smn 29: Eventos: tecla; cenário e mensagens.</p>	SAMTec	Coordenadoras/ Orientadoras
SET	<p>Smn 30: Aula prática – exercícios.</p> <p>Smn 31: Controle: espere; repita: sempre; se: se...senão e parar.</p> <p>Smn 32: Aula Livre (criação de um projeto simples idealizado pelo aluno)</p> <p>Smn 33: Sensores: tocar; cor; distância; pergunta; tecla e mouse.</p> <p>Smn 34: Operadores: aritméticos; relacionais e lógicos.</p>	SAMTec	Coordenadoras/ Orientadoras
OUT	<p>Smn 35: Variáveis: criar variável; mudar; mostrar e esconder.</p> <p>Smn 36: Outros blocos: criar um bloco.</p>	SAMTec	Coordenadoras/ Orientadoras

	Smn 37: Aula prática – exercícios utilizando o <i>scratch</i> e conceitos. desenvolvendo um aplicativo. (projeto final).		
	Smn 38: Aula prática – exercícios utilizando o <i>scratch</i> e conceitos. desenvolvendo um aplicativo. (projeto final).		
NOV	Smn 39: Aula prática – exercícios utilizando o <i>scratch</i> e conceitos. desenvolvendo um aplicativo. (projeto final).	SAMTec	Coordenadoras/ Orientadoras
	Smn 40: Aula prática – exercícios utilizando o <i>scratch</i> e conceitos. desenvolvendo um aplicativo. (projeto final).		
	Smn 41: Apresentação do Projeto Final		
	Smn 42: Apresentação do Projeto Final		

5) Clube de Inglês

Carga horária total: 40 h		Carga horária semanal: 01 h	
Anos escolares: 7º, 8º e 9º Anos / EF 1º, 2º e 3º Anos / EM		Modalidade: Presencial	
Responsáveis: Maj Flávia Huber (Coordenadora) / Cap Aline Amado / 2º Ten A. Lima / 2º Ten Luana / 2º Ten Suzeli / SC Alley / Asp Laureano / Asp Beatriz Costa			
<p>Ementa:</p> <p>O clube de Inglês pretende promover um ambiente de interação e colaboração em que os participantes possam se engajar não somente com conhecimento linguístico da língua inglesa, mas sobretudo que possam (des)(re)construir suas visões de mundo por meio de debates sobre as temáticas relevantes para os cidadãos do mundo pós-moderno, sem perder de vista os pilares e valores que sustentam a proposta pedagógica do ensino do EB.</p> <p>O clube de Inglês busca alcançar participantes com domínio das quatro habilidades em língua Inglesa, a saber: compreensão auditiva, oralidade, escrita e leitura.</p> <p>Os conteúdos serão definidos mediante reunião com o presidente, secretários e integrantes do Clube, sendo que os referidos integrantes do clube votarão nos conteúdos que serão por eles desenvolvidos no decorrer do ano, visto que o intuito é fomentar o desenvolvimento da autonomia dos participantes.</p>			
Material didático de apoio: Internet, TV, Laptop, Cards e Games.			
Data	Atividade	Local	Responsável
FEV	Smn 01: Reunião de abertura das atividades	Clube de Inglês	Maj Flávia Huber
	Smn 02: Reunião de eleição do secretariado		
	Smn 03: Jogos e debates		
MAR	Smn 04: Atividades de listening e speaking	Clube de Inglês	Maj Flávia Huber
	Smn 05: Jogos e debates		
	Smn 06: Karaokê		
	Smn 07: Jogos e conversação		
	Smn 08: Jogos e conversação		
ABR	Smn 09: Discussão de propostas de atividades	Clube de Inglês	Maj Flávia Huber
	Smn 10: Atividade de vocabulário e escrita		
	Smn 11: Atividade de vocabulário e escrita		
	Smn 12: Atividade de escuta		
MAI	Smn 13: Debates	Clube de Inglês	Maj Flávia Huber

	Smn 14: Jogos e debates		
	Smn 15: Atividade de escuta e escrita		
	Smn 16: Discussão sobre o jornal – Divisão dos temas		
JUN	Smn 17: <i>karaokê</i>	Clube de Inglês	Maj Flávia Huber
	Smn 18: Jogos e conversação		
	Smn 19: Jogos e conversação		
	Smn 20: Atividade de vocabulário e escrita		
	Smn 21: Discussão sobre o jornal – revisão dos textos		
JUN	Smn 22: Jogos e conversação	Clube de Inglês	Maj Flávia Huber
	Smn 23: Jogos e conversação		
AGO	Smn 26: <i>Karaokê e role-play</i>	Clube de Inglês	Maj Flávia Huber
	Smn 27: Jogos e conversação		
	Smn 28: Discussão de propostas de atividades		
	Smn 29: Atividade de vocabulário e escrita		
SET	Smn 30: Atividade de escuta	Clube de Inglês	Maj Flávia Huber
	Smn 31: Palestra	Anfiteatro	
	Smn 32: Jogos e conversação	Clube de Inglês	
	Smn 33: Jogos e conversação	Clube de Inglês	
	Smn 34: Debates	Clube de Inglês	
OUT	Smn 35: Jogos e escrita	Clube de Inglês	Maj Flávia Huber
	Smn 36: Jogos e role-play	Clube de Inglês	
	Smn 37: Apresentação dos trabalhos – jornal	Clube de Inglês	
	Smn 38: Palestra	Anfiteatro	
NOV	Smn 39: Palestra	Anfiteatro	Maj Flávia Huber
	Smn 40: Palestra	Anfiteatro	
	Smn 41: Revisão final dos trabalhos – jornal	Clube de Inglês	
	Smn 42: Reunião de encerramento das atividades	Clube de Inglês	

6) Clube de Leitura

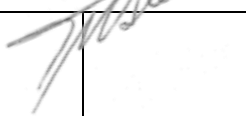
Carga horária total: 40 h		Carga horária semanal: 01 h	
Anos escolares: 7º, 8º e 9º Anos / EF 1º, 2º e 3º Anos / EM		Modalidade: presencial	
Responsável: 2º Ten Ester Fernandes (Coordenadora)			
<p>Ementa Assunto: O Clube de Leitura do Colégio Militar de Brasília tem como objetivo promover o desenvolvimento de práticas literárias, com foco no aprofundamento de temas pertinentes para os alunos e colaboradores. Os encontros são realizados uma vez por semana e reúne alunos e colaboradores para explorar a riqueza da literatura e debater sobre uma ampla gama de temas literários.</p> <p>Objetivos Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a leitura como um hábito; - Melhorar a compreensão de leitura; - Explorar a literatura de diversas épocas e gêneros; - Estimular o debate e a discussão; <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apreciar a diversidade literária; - Promover a responsabilidade e a participação ativa; - Promover a integração dos alunos do CMB; - Fomentar a empatia e a compreensão; 			
Material didático de apoio: livro e materiais para auxiliar nas análises das obras.			
Data	Atividade	Local	Responsável
FEV	Smn 01: Apresentação dos membros do clube de leitura.	Biblioteca	2º Ten Ester Fernandes
	Smn 02: Discussão sobre os objetivos e regras do clube.		
	Smn 03: Seleção do primeiro livro a ser lido.		
MAR	Smn 04: Leitura e análise	Biblioteca	2º Ten Ester Fernandes
	Smn 05: Leitura e análise.		
	Smn 06: Leitura e análise.		
	Smn 07: Reunião de Discussão do Livro.		
	Smn 08: Seleção do segundo livro a ser lido.		
ABR	Smn 09: Leitura e análise	Biblioteca	2º Ten Ester Fernandes
	Smn 10: Leitura e análise.		
	Smn 11: Leitura e análise.		

	Smn 12: Reunião de Discussão do Livro.		
MAI	Smn 13: Seleção do terceiro livro a ser lido.	Biblioteca	2° Ten Ester Fernandes
	Smn 14: Discussão do livro lido, incluindo temas, personagens, enredo e impressões pessoais.		
	Smn 15: Exploração de questões geradas pela leitura.		
	Smn 16: Exploração de questões geradas pela leitura e considerações gerais.		
JUN	Smn 17: Leitura e análise	Biblioteca	2° Ten Ester Fernandes
	Smn 18: Leitura e análise.		
	Smn 19: Leitura e análise.		
	Smn 20: Reunião de Discussão do Livro.		
	Smn 21: Seleção do quarto livro a ser lido.		
JUL	Smn 22: Discussão do livro lido, incluindo temas, personagens, enredo e impressões pessoais.	Biblioteca	2° Ten Ester Fernandes
	Smn 23: Exploração de questões geradas pela leitura e considerações gerais.		
AGO	Smn 26: Leitura e análise	Biblioteca	2° Ten Ester Fernandes
	Smn 27: Leitura e análise.		
	Smn 28: Leitura e análise.		
	Smn 29: Reunião de Discussão do Livro.		
SET	Smn 30: Seleção do quinto livro a ser lido.	Biblioteca	2° Ten Ester Fernandes
	Smn 31: Discussão do livro lido, incluindo temas, personagens, enredo e impressões pessoais.		
	Smn 32: Exploração de questões geradas pela leitura.		
	Smn 33: Exploração de questões geradas pela leitura e considerações gerais.		
	Smn 34: Leitura e análise		
OUT	Smn 35: Leitura e análise.	Biblioteca	2° Ten Ester Fernandes
	Smn 36: Leitura e análise.		
	Smn 37: Reunião de Discussão do Livro.		
	Smn 38: Evento especial, com uma palestra de um autor convidado.		
NOV	Smn 39: Evento especial, com uma visita a uma biblioteca.	Biblioteca	2° Ten Ester Fernandes
	Smn 40: Discussão sobre a experiência do evento.		
	Smn 41: Reunião de encerramento das atividades.		
	Smn 42: Reunião final.		

7) Clube de Libras

Carga horária total: 40 h	Carga horária semanal: 01 h
Anos escolares: 7º, 8º e 9º Anos / EF 1º, 2º e 3º Anos / EM	Modalidade: híbrida
Responsável: 2º Ten Marra (Coordenador)	
Ementa Assuntos: <ul style="list-style-type: none">- Estudos sobre conceitos básicos da língua dos surdos brasileiros, a Libras;- História da Surdez no Brasil e no mundo;- Classificação dos sinais;- O que é Libras;- Saudações, cumprimentos (formais e informais);- Identificação na Libras;- Alfabeto manual, números e datilologia;- Características básicas da Gramática da Libras: parâmetros e produções de sinais;- Diálogo cultural do povo surdo;- Espaço de sinalização, marcações espaciais e Listagem na Língua de Sinais e o Vocabulário básico da Libras;- Sinalário diverso com aplicabilidade prática;- Conversação;- Práticas de tradução e Interpretação.	
Descrição: <p>Sendo o Colégio Militar de Brasília uma escola de referência nacional no ensino e formação de cidadãos brasileiros, a implantação do ensino de Libras tornaria o CMB um dos pioneiros dentre os colégios militares a ter o ensino de Libras, promovendo acessibilidade e inclusão, proporcionando aos alunos voluntários o aprendizado de uma outra língua, sendo essa na modalidade visual-espacial.</p>	
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">- Reconhecer a utilização da Língua Brasileira de Sinais como forma de promoção da acessibilidade na Educação Básica e Superior e promover a conscientização do público para a importância da acessibilidade em território nacional.- Perceber o surdo como parte integrante da sociedade em sua organização social e cultural.- Conhecer os aspectos teóricos e práticos da utilização da Língua Brasileira de Sinais.- Entender aspectos gramaticais, linguísticos e sintáticos da Libras em nível básico e avançado de conhecimentos.	
Material didático de apoio: slides, apostilas, revistas, livros, e equipamentos de gravação da SAMTEC.	


Data	Atividade	Local	Responsável
FEV	Smn 01: Palestra de Inauguração do Clube de Libras.	Clube de Libras	2° Ten Marra
	Smn 02: Explicação do funcionamento do Clube de Libras.		
	Smn 03: Explicação do cronograma do Clube de Libras.		
MAR	Smn 04: Aula expositiva + prática: História da surdez no Brasil e no mundo – Convite e apresentação do cronograma para iniciação científica do Clube de Libras.	Clube de Libras	2° Ten Marra
	Smn 05: Aula expositiva + prática: História da surdez no Brasil e no mundo – Convite e apresentação do cronograma para iniciação científica do Clube de Libras.		
	Smn 06: Aula expositiva + Prática: O que é Libras e classificações dos sinais.		
	Smn 07: Primeiras práticas de Conversação.		
	Smn 08: Práticas de conversação.		
ABR	Smn 09: Iniciação de projeto interdisciplinar com o coral do Colégio Militar de Brasília e iniciação do projeto para intérprete de cerimônias religiosas (programação).	Clube de Libras	2° Ten Marra
	Smn 10: Saudações, cumprimentos (formais e informais).		
	Smn 11: Estudos sobre conceitos básicos da língua dos surdos brasileiros a Libras.		
	Smn 12: Alfabeto manual, números e datilologia.		
MAI	Smn 13: Características básicas da Gramática da Libras: parâmetros e produções de sinais.	Clube de Libras	2° Ten Marra
	Smn 14: Diálogo cultural do povo surdo.		
	Smn 15: Espaço de sinalização, marcações espaciais e Listagem na Língua de Sinais e o Vocabulário básico da Libras.		
	Smn 16: Língua de Sinais e o Vocabulário básico da Libras.		
JUN	Smn 17: Espaço de sinalização, marcações espaciais e Listagem na Língua de Sinais e o Vocabulário básico da Libras.	Clube de Libras	2° Ten Marra
	Smn 18: Sinalário diverso com aplicabilidade prática.		
	Smn 19: Conversação.		

	Smn 20: Conversação.		
	Smn 21: Conversação.		
JUL	Smn 22: Prática de Conversação.	Clube de Libras	2° Ten Marra
	Smn 23: Prática de Tradução e Interpretação.		
AGO	Smn 26: Conversação.	Clube de Libras	2° Ten Marra
	Smn 27: Práticas de tradução e Interpretação.		
	Smn 28: Práticas de tradução e Interpretação.		
	Smn 29: Práticas de tradução e Interpretação.		
SET	Smn 30: Dia mundial das pessoas surdas e Setembro Azul (Pessoas surdas).	Clube de Libras	2° Ten Marra
	Smn 31: Conversação.		
	Smn 32: Verificação da produção do artigo científico.		
	Smn 33: Conversação e ensaio para Coral e Eventos Religiosos.		
	Smn 34: Práticas de tradução e Interpretação.		
OUT	Smn 35: Práticas de tradução e Interpretação.	Clube de Libras	2° Ten Marra
	Smn 36: Práticas de tradução e Interpretação.		
	Smn 37: Apresentação do projeto de iniciação científica – resultados obtidos no ano de 2025.		
	Smn 38: Apresentação do projeto de iniciação científica – resultados obtidos no ano de 2025.		
NOV	Smn 39: Práticas de tradução e Interpretação – Coral e Cerimônias Religiosas.	Clube de Libras	2° Ten Marra
	Smn 40: Práticas de tradução e Interpretação.		
	Smn 41: Práticas de tradução, Interpretação e Conversação.		
	Smn 42: Reunião de encerramento das atividades.		

8) Clube de Matemática



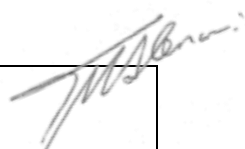
Carga horária total: 40 h		Carga horária semanal: 01 h	
Anos escolares: 7º, 8º e 9º Anos / EF		Modalidade: presencial	
Responsável: TC Carvalho (Coordenador)			
<p>Ementa</p> <p>Assunto: Matemática Olímpica: - Tópicos de Matemática Olímpica; - Resolução de questões de provas anteriores.</p> <p>Descrição: O Clube de Matemática tem como missão aperfeiçoar o gosto dos alunos pela Matemática, ministrando alguns conteúdos com maior profundidade e outros que não estão contemplados no currículo do Ensino Fundamental, mas que são fundamentais para o sucesso nas provas olímpicas.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a difusão de conteúdos matemáticos olímpicos para os alunos do CMB. - Despertar o interesse do aluno do CMB em participar das principais Olimpíadas de Matemática do país (OBMEP, OMDF, Canguru e OBEF) assim como melhorar o seu rendimento, tanto escolar quanto competitivo. 			
Material didático de apoio: cópias de provas anteriores, folhas de teoria e exercícios, Vídeo Aulas no EBVIRTUAL.			
Data	Atividade	Local	Responsável
FEV	Smn 01 Palestra de boas-vindas aos alunos	Anf 1	TC Carvalho
	Smn 02: Apresentação do clube		
	Smn 03: Apresentação do cronograma de atividade		
MAR	Smn 04: Paridade	Anf 1	TC Carvalho
	Smn 05: Princípio das Casas dos Pombos (PCP)		
	Smn 06: Treinamento para a Olimpíada Canguru		
	Smn 07: Números e Algarismos		
ABR	Smn 08: Sistema decimal e operações	Anf 1	TC Carvalho
	Smn 09: Teoria das congruências		
	Smn 10: Operações Fundamentais		

	Smn 11: Múltiplos e Divisores		
	Smn 12: Regras de divisibilidade		
MAI	Smn 13: Treinamento para a Olimpíada OBMEP (lista 1)	Anf 1	TC Carvalho
	Smn 14: Treinamento para a Olimpíada OBMEP (lista 2)		
	Smn 15: MMC e MDC		
	Smn 16: Geometria (ângulos e triângulos)		
JUN	Smn 17: Geometria (quadriláteros e polígonos)	Anf 1	TC Carvalho
	Smn 18: Geometria espacial: cubo e paralelepípedo		
	Smn 19: Geometria espacial: tetraedros		
	Smn 20: Áreas (parte 1)		
	Smn 21: Áreas (parte 2)		
JUL	Smn 22: Potenciação e radiciação	Anf 1	TC Carvalho
	Smn 23: Lógica Matemática		
AGO	Smn 26: Teoria dos Jogos	Anf 1	TC Carvalho
	Smn 27: Invariantes		
	Smn 28: Campeonatos		
	Smn 29: Equações Diofantinas		
SET	Smn 30: Treinamento para a Olimpíada OMDF (lista 1)	Anf 1	TC Carvalho
	Smn 31: Treinamento para a Olimpíada OMDF (lista 2)		
	Smn 32: Teoria das Congruências		
	Smn 33: Produtos Notáveis e Fatoração		
	Smn 34: Ladrilhamento/Pavimentação		
OUT	Smn 35: Equações do 1º grau	Aud. 4	TC Carvalho
	Smn 36: Sistemas do 1º grau		
	Smn 37: Noções de Contagem		
	Smn 38: Estatística Básica (medidas de posição)		
NOV	Smn 39: Leitura e interpretação de gráficos	Anf 1	TC Carvalho
	Smn 40: Noções de Probabilidade		
	Smn 41: Matemática Financeira (juros e porcentagem)		
	Smn 42: Reunião de encerramento das atividades		

9) Clube de Matemática Avançada

Carga horária total: 40 h	Carga horária semanal: 01 h
Anos escolares: 1º, 2º e 3º Anos / Em	Modalidade: presencial
Responsável: TC Carvalho (Coordenador)	
<p>Ementa</p> <p>Assunto:</p> <p><u>Matemática Olímpica:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Tópicos de Matemática Olímpica;- Resolução de questões de provas anteriores. <p><u>Cálculo Diferencial e Integral:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Limites;- Derivadas;- Integrais. <p>Descrição:</p> <p>O Clube de Matemática tem como missão aperfeiçoar o gosto dos alunos pela Matemática, ministrando alguns conteúdos com maior profundidade e outros que não estão contemplados no currículo do Ensino Médio, mas que são fundamentais para o sucesso nas provas olímpicas, assim como dar base para o entendimento do Cálculo, matéria inicial nas escolas militares e cursos universitários de Exatas (Engenharia, Computação e afins).</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Promover a difusão de conteúdos matemáticos olímpicos para os alunos do CMB.- Aperfeiçoar os conteúdos vistos no decorrer do Ensino Médio, consolidando teoria e prática através da resolução de questões de Olimpíadas e dos principais vestibulares civis e militares do país (IME, ITA, Unicamp, FUVEST, etc...).- Despertar o interesse do aluno do CMB em participar das principais Olimpíadas de Matemática do país (OBMEP, OMDF, Canguru e OBEF) assim como melhorar o seu rendimento, tanto escolar quanto competitivo.- Iniciação ao Cálculo Diferencial e Integral, assunto responsável pelos maiores índices de reprovação dentro dos cursos de Ciências Exatas assim como fornecer uma preparação para as avaliações da Escola Naval e EFOMM.	
Material didático de apoio: Cópias de provas anteriores, folhas de teoria e exercícios, Vídeo Aulas no EB VIRTUAL.	

Data	Atividade	Local	Responsável
FEV	Smn 01: Palestra de boas-vindas aos alunos	Anf 1	TC Carvalho
	Smn 02: Apresentação do clube		
	Smn 03: Apresentação do cronograma de atividade		
MAR	Smn 04: Equações Diofantinas	Anf 1	TC Carvalho
	Smn 05: Princípio da Inclusão-Exclusão		
	Smn 06: Treinamento para a Olimpíada Canguru		
	Smn 06: Produtos Notáveis		
	Smn 08: Fatoração		
ABR	Smn 09: <i>Repunits</i>	Anf 1	TC Carvalho
	Smn 10: Equações Funcionais		
	Smn 11: Equações Numéricas		
	Smn 12: Noções de análise combinatória		
MAI	Smn 13: Treinamento para a Olimpíada OBMEP (lista 1)	Anf 1	TC Carvalho
	Smn 04: Treinamento para a Olimpíada OBMEP (lista 2)		
	Smn 15: Teoria das Congruências		
	Smn 16: Princípio da Indução Finita (PIF)		
JUN	Smn 17: Sucessões e séries numéricas	Anf 1	TC Carvalho
	Smn 18: Geometria (ângulos e triângulos)		
	Smn 19: Geometria (quadriláteros e polígonos)		
	Smn 20: Geometria (semelhança)		
	Smn 21: Geometria (relações métricas)		
JUL	Smn 22: Áreas (parte 1)	Anf 1	TC Carvalho
	Smn 23: Áreas (parte 2)		
AGO	Smn 26: Cálculo Diferencial Integral (CDI)	Anf 1	TC Carvalho
	Smn 27: CDI – Introdução dos Limites Funções Contínuas		
	Smn 28: CDI – Limites Polinomiais, Exponenciais e Trigonométricos		
	Smn 29: CDI – Teoria das Equivalências		
SET	Smn 30: Treinamento para a Olimpíada OMDf (lista 1)	Anf 1	TC Carvalho
	Smn 31: Treinamento para a Olimpíada OMDf (lista 2)		
	Smn 32: CDI – Derivadas: definição Cinemática e Geométrica		
	Smn 34: CDI – Regras de Derivação		

OUT	Smn 35: CDI – Derivadas Sucessivas/Regra da Cadeia	Anf 1	 TC Carvalho
	Smn 36: CDI – Derivação implícita		
	Smn 37: CDI – Regra de L'Hospital		
	Smn 38: CDI – Problemas de Maximização e uso de Taxas de Variação		
NOV	Smn 39: CDI – Integrais Indefinidas	Anf 1	TC Carvalho
	Smn 40: CDI – Integrais Definidas (cálculo de áreas e comprimento de arco)		
	Smn 41: CDI – Integrais Definidas (comprimento de arco e volume)		
	Smn 42: Reunião de encerramento das atividades		

10) Clube de Relações Internacionais

Carga horária total: 40 h	Carga horária semanal: 01 h
Anos escolares: 1º, 2º e 3º Anos / EM	Modalidade: híbrida
Responsáveis: Cel R1 FERNANDA POMPEREK CAMILO (COORDENADORA); Cel R1 CLAUDIO EMMANUEL FAULSTISCH ALVES ; Maj QCO PATRICIA NOGUEIRA MATOS ; 2º Ten OTT VANESSA MARIA MARQUES FERREIRA ; 2º Ten OTT FABIO MARTINHO ALVES RIBEIRO ; 2º Ten GABRIEL OLÍMPIO WINTER DE CARVALHO ; 2º Ten LUCAS QUEIROZ DA SILVA FERRAZ e SC GLAUBER LOPES DA NÓBREGA	
Ementa ASSUNTO: situações reais que proporcionam uma reflexão dos participantes e que tenham relevância no contexto geopolítico mundial. DESCRIÇÃO: O aluno protagonizará papel de diplomata ou personalidade histórica ou atual e defenderá o país ou sua causa com base no material de estudo disponibilizado. Haverá a Mesa Diretora que tem o poder de declarar a abertura e o fechamento de cada sessão do comitê, dirigir os debates, assegurar o respeito às regras e conceder a palavra às delegações. A Mesa irá deliberar acerca da procedência e da precedência de questões e moções apresentadas pelas delegações. A Mesa Diretora é composta por alunos mais experientes na simulação ou ex-alunos convidados. Dentre algumas funções do Secretariado, podemos destacar: convocar as reuniões oficiais da simulação, distribuir os deveres entre as demais partes da organização; convidar os demais colégios a participarem do evento de simulação interna e estar em contato com outros colégios militares ou civis para participar de suas simulações, organizar seletivas para representar simulações dentro e fora do colégio, mantendo a postura adequada em todos os momentos; definir prazos a serem cumpridos; dividir as representações de forma correta e ética; elaborar o Guia da Simulação; planejar materiais gráficos e <i>coffee break</i> ; estabelecer contato com o Colégio, constantemente informando ao Comando o andamento do planejamento e da execução do projeto, tanto antes como durante a sua realização; conduzir os encontros semanais do Clube. OBJETIVOS: a. Garantir a capacitação dos alunos para as diversas atividades externas e internas ao Sistema Colégio Militar do Brasil, no que tange aos eventos de Simulações de Órgãos Internacionais por intermédio da promoção de experiências e de aprendizado a partir do desenvolvimento de um modelo interno ao CMB; b. Promover o contato entre os alunos e ex-alunos do CMB, desenvolvendo suas habilidades de organização, trabalho em grupo, orçamento e liderança;	

- c. Estimular o trabalho acadêmico dos alunos e ex-alunos que assumirão as diretorias por intermédio da pesquisa;
- d. Proporcionar o estudo e o debate acerca de temas de estudo normativos, bem como a aquisição de experiência dos alunos do Ensino Médio no trato das questões que permeiam Relações Internacionais;
- e. Enaltecer o ensino da História, da Geografia e das Relações Internacionais através do estudo de situações do passado, proporcionando uma reflexão individual dos participantes quanto a eventos históricos que indubitavelmente influem no cotidiano;
- f. Discutir assuntos de grande importância no contexto geopolítico mundial, tanto na atualidade quanto no passado, servindo de verdadeiro instrumento para aplicação da interdisciplinaridade e construção do pensamento crítico dos alunos;
- g. participar do Desafio Global do Conhecimento.

Material didático de apoio: guias de estudo de acordo com o que cada Comitê irá tratar e pesquisa por parte do aluno.

Data	Atividade	Local	Responsável
FEV	Smn 01 - Apresentação do Clube para os alunos Smn 02 – Apresentação do cronograma de atividades para os alunos Smn 03 - Passagem de regras, práticas de oralidade e postura	Sala do Clube de Relações Internacionais	Cel R1 Fernanda
MAR	Smn 04 - Simulação Smn 05 - Simulação Smn 06 - Simulação Smn 07 - Simulação Smn 08 - Simulação	Sala do Clube de Relações Internacionais	Cel R1 Fernanda
ABR	Smn 09 - Seletiva para possível viagem ao CMC Smn 10 - Simulação Smn 11 - Simulação Smn 12 - Simulação	Sala do Clube de Relações Internacionais	
MAI	Smn 13 - Simulação Smn 14 - Simulação Smn 15 - Simulação Smn 16 - Seletiva para possível viagem a CMSP	Sala do Clube de Relações Internacionais	

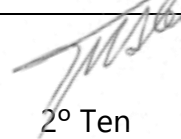
JUN	Smn 17 - Simulação Smn 18 - Simulação Smn 19 - Simulação Smn 20 - Simulação preparatória para o CReLMUN Smn 21 - Simulação	Sala do Clube de Relações Internacionais	
JUL	Smn 22 - Simulação Smn 23 - Simulação		
AGO	Smn 26 - Simulação Smn 27 - Seletiva para possível viagem a CMBH Smn 28 - Simulação Smn 29 - Simulação	Sala do Clube de Relações Internacionais	Cel R1 Fernanda
SET	Smn 30 - Simulação Smn 31 - Simulação Smn 32 - Simulação Smn 33 - Preparação para o DGC Smn 34 - Preparação para o DGC	Sala do Clube de Relações Internacionais	
OUT	Smn 35 - DGC Smn 36 - Seleção das novas chapas Smn 37 - Simulação Smn 38 - Preparação para o BSBMun (Escola Americana)	Sala do Clube de Relações Internacionais	Cel R1 Fernanda
NOV	Smn 39 - Simulação Smn 40 - Simulação Smn 41 - Simulação Smn 42 - Reunião de encerramento das atividades	Sala do Clube de Relações Internacionais	

11) Clube de Xadrez

Carga horária total: 40 h	Carga horária semanal: 01 h
Anos escolares: 7º, 8º e 9º Anos / EF 1º, 2º e 3º Anos / EM	Modalidade: Híbrida
Responsável: 2º Ten M. Carvalho (Coordenador)	
Ementa Assunto: <ul style="list-style-type: none">- Abordagem histórica do Xadrez.- O Xadrez contemporâneo. Nomenclaturas e movimentação das peças. Regulação do jogo de xadrez;- Notação e reprodução de partidas;- Uso dos portais de xadrez (<i>Chess/lichess</i>) para ensino, treino e jogo livres entre alunos;- Elementos do Jogo: Capturas de peças, valor das peças, o roque, o <i>en passant</i>, situações de empate, o xeque, xeque mate e finais convencionais;- Noções elementares das principais aberturas (desenvolvimento das peças, domínio do centro e proteção do rei);- Noções de meio de jogo: tática e estratégia;- Finais: reis e duas torres; rei e torre; mate da "escadinha"; rei e dama; rei e dois bispos; rei e peão;- Estudo a partir de partidas modelo.	
Descrição: <p>O objetivo do plano é apresentar duas linhas de trabalho para o Clube de Xadrez do CMB para o ano de 2025. Uma primeira linha para alunos mais iniciais no xadrez e uma segunda para alunos mais avançados.</p> <p>O conteúdo será ministrado na forma de ciclos. Um primeiro ciclo com uma abordagem inicial sobre o tema e aprofundamentos subsequentes nos seguintes. Tanto o Fundamental como o Médio serão divididos em dois grupos de acordo com o nível dos alunos. As atividades serão concomitantes nos dois espaços do clube e contarão com o apoio de monitores.</p> <p>Serão disponibilizadas 30 vagas para o ensino fundamental e 30 vagas para o ensino médio.</p>	
Objetivos Gerais: <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver o xadrez como atividade pedagógica extracurricular;- Promover o aprendizado permanente no ensino fundamental e médio;- Formar equipes para competição.	
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">- Estimular a capacidade de concentração e raciocínio lógico;- Desenvolver o trabalho de equipe e interação social;- Promover a integração dos alunos do CMB com outras escolas e agremiações por intermédio de competições.	

Material didático de apoio: tabuleiros, peças, relógio e sala de informática (SAMTec).

Data	Atividade	Local	Responsável
FEV	Smn 01: Formação das equipes de xadrez para competição; Smn 02: História do Xadrez; Smn 03: O Xadrez contemporâneo. Nomenclaturas e movimentação das peças. Regulamentação do jogo de xadrez.	Clube de Xadrez	2º Ten M. Carvalho
MAR	Smn 04: Notação e reprodução de partidas; Smn 05: Uso dos portais de xadrez (<i>Chess/lichess</i>) para ensino, treino e jogo livres entre alunos; Smn 06: Elementos do Jogo: capturas de peças, valor das peças, o roque, o <i>en passant</i> ; Smn 07: situações de empate, o xeque, xeque mate e finais convencionais; Smn 08: Noções elementares das principais aberturas.	Clube de Xadrez	2º Ten M. Carvalho
ABR	Smn 09: Desenvolvimento das peças; Smn 10: Proteção do rei; Smn 11: Proteção do rei; Smn 12: Domínio do centro.	Clube de Xadrez	2º Ten M. Carvalho
MAI	Smn 13: Domínio do centro; Smn 14: Noções de meio de jogo: tática; Smn 15: Noções de meio de jogo: tática; Smn 16: Noções de meio de jogo: estratégia	Clube de Xadrez	2º Ten M. Carvalho
JUN	Smn 17: Noções de meio de jogo: estratégia; Smn 18: Finais: reis e duas torres; Smn 19: Rei e torre; Smn 20: Mate da "escadinha"; Smn 21: Rei e dama.	Clube de Xadrez	Asp. M. Carvalho
JUL	Smn 22: Rei e dois bispos; Smn 23: Rei e peão.	Clube de Xadrez	2º Ten M. Carvalho

AGO	Smn 26: Exercícios avançados – tático. Smn 27: Exercícios avançados – estratégicos; Smn 28: Exercícios avançados – análise de jogos; Smn 29: Exercícios avançados – finais teóricos.	Clube de Xadrez	 2º Ten M. Carvalho
SET	Smn 30: Exercícios avançados – aperfeiçoamento do repertório de abertura; Smn 31: Prática de partidas pensadas; Smn 32: Análise de partidas famosas. Smn 33: Mini Competição entre os alunos do clube de xadrez; Smn 34: Mini Competição entre os alunos do clube de xadrez.	Clube de Xadrez	2º Ten M. Carvalho
OUT	Smn 35: Atividades práticas de partidas. Smn 36: Preparação para torneio do GDF Smn 37: Preparação para torneio do GDF Smn 38: Atividades Práticas de partidas.	Clube de Xadrez	2º Ten M. Carvalho
NOV	Smn 39: Aperfeiçoamento de estratégias; Smn 40: Preparação para o campeonato dos jogos entre as escolas militares. Smn 41: Praticidade e Ludicidade. Smn 42: Reunião de encerramento das atividades.	Clube de Xadrez	2º Ten M. Carvalho

12) Clube de Ciência, Tecnologia e Inovação

O processo educacional não pode ser mais o mesmo de décadas atrás; as necessidades, os desejos e o acesso à informação dos estudantes não são mais os mesmos.

Corroborando o conceito de educação, previsto na proposta pedagógica do SCMB, como sendo “uma ação que compreende diferentes atores, espaços e dinâmicas formativas”, o CMB concebeu o Clube de Ciência, Tecnologia e Inovação pela composição em núcleos, a fim de promover diferentes concepções com a proposta de que é possível o desenvolvimento de múltiplas competências – cognitivas e socioemocionais – utilizando estratégias diversas da aula expositiva. Nesse contexto, são os seguintes núcleos adotados: Astronomia; Robótica; Cibernética; Empreendedorismo; Estudos Ambientais; Física e Química.

Desse modo, os núcleos são utilizados como poderosas ferramentas pedagógicas para responder aos anseios dos professores e às necessidades dos estudantes. Nesses núcleos, os alunos são os protagonistas: eles argumentam, explicam, perguntam, experimentam, elaboram hipóteses, respondem a perguntas. Ou seja, tornam-se autônomos e ativos na construção do conhecimento, contribuindo para a formação integral do indivíduo.

Seguem, abaixo, as ementas de cada núcleo:

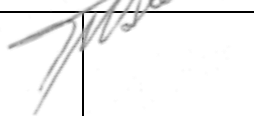
Astronomia			
Carga horária total: 40 h		Carga horária semanal: 01 h	
Anos escolares: 7º, 8º e 9º Anos / EF 1º, 2º e 3º Anos / EM		Modalidade: híbrida	
Responsável: 2º Ten Herisson Miranda (Coordenador)			
<p>Assunto: Atividades que buscam desenvolver nos alunos o gosto pela pesquisa acadêmica, na área de Astronomia, incrementando e melhorando a capacidade de verificação das informações, filtrando-as pelo método científico.</p> <p>Descrição: O Núcleo de Astronomia promoverá as suas atividades por meio de difusão de conteúdos teóricos e práticos, exposições, palestras, participação em eventos presenciais e virtuais, visitas de campo, e tarefas presenciais e/ou virtuais.</p> <p>Objetivos: Oferecer, para os alunos e integrantes do Colégio Militar de Brasília, a oportunidade de aquisição de conhecimento suplementar sobre Astronomia e Cosmologia, incentivando os discentes e docentes a ingressarem em programas de aprendizado voltados para a Astronomia</p>			
Material didático de apoio: slides; vídeos; equipamentos do núcleo.			
Data	Atividade	Local	Responsável
FEV	Sem 01: Palestra de boas-vindas aos alunos	Núcleo de Astronomia	2º Ten Herisson Miranda
	Sem 02: Encontro presencial		
	Sem 03: Encontro presencial		
MAR	Sem 04: Encontro presencial	Núcleo de Astronomia	2º Ten Herisson Miranda
	Sem 05: Encontro presencial		
	Sem 06: Encontro presencial		
	Sem 07: Encontro presencial		
	Sem 08: Encontro presencial		
ABR	Sem 09: Encontro presencial	Núcleo de Astronomia	2º Ten Herisson Miranda
	Sem 10: Encontro presencial	Núcleo de Astronomia	
	Sem 11: Assistir ao filme "Perdido em Marte" e debater os temas abordados	Anfiteatro	
	Sem 12: Encontro presencial	Núcleo de Astronomia	
MAI	Sem 13: Encontro presencial	Núcleo de	

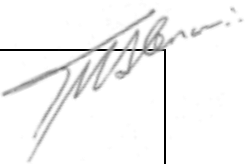
		Astronomia	2° Ten „Herisson Miranda
	Sem 14: Palestra sobre sistema solar	Anfiteatro	
	Sem 15: Encontro presencial	Núcleo de Astronomia	
	Sem 16: Encontro presencial		
JUN	Sem 17: Saída de campo para o planetário em Brasília	Planetário em Brasília	2° Ten Herisson Miranda
	Sem 18: Encontro presencial	Núcleo de Astronomia	
	Sem 19: Encontro presencial		
	Sem 20: Encontro presencial		
	Sem 21: Encontro presencial		
JUL	Sem 22: Uso e manuseio dos equipamentos do núcleo	Núcleo de Astronomia	2° Ten Herisson Miranda
	Sem 23: Encontro presencial		
AGO	Sem 26: Encontro presencial	Núcleo de Astronomia	2° Ten Herisson Miranda
	Sem 27: Encontro presencial		
	Sem 28: Saídas de campo e observações astronômicas	Chapada Imperial	
	Sem 29: Encontro presencial	Núcleo de Astronomia	
SET	Sem 30: Encontro presencial	Núcleo de Astronomia	2° Ten Herisson Miranda
	Sem 31: Encontro presencial		
	Sem 32: Encontro presencial		
	Sem 33: Encontro presencial		
	Sem 34: Preparação da exposição do núcleo de Astronomia		
OUT	Sem 35: Exposição do núcleo de Astronomia	Núcleo de Astronomia	2° Tem Herisson Miranda
	Sem 36: Encontro presencial		
	Sem 37: Encontro presencial		
	Sem 38: Encontro presencial		
NOV	Sem 39: Encontro presencial	Núcleo de Astronomia	2° Ten Herisson Miranda
	Sem 40: Encontro presencial		
	Sem 41: Encontro presencial		
	Sem 42: Reunião de encerramento das atividades		

Empreendedorismo	
Carga horária total: 80 h	Carga horária semanal: 02 h
Anos escolares: 1º, 2º e 3º Anos / EM	Modalidade: híbrida
Responsáveis: 2º Ten Rebeca Almeida (Coordenadora), Colaborador(es) do SEBRAE	
<p>Ementa</p> <p>Assunto: A proposta do núcleo de Empreendedorismo se concentra nos benefícios de ensinar as habilidades empreendedoras no ambiente escolar para os alunos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, já que a busca pela excelência e a capacidade de articular ideias e gerenciar conflitos são apontadas como fundamentais tanto no empreendedorismo como nas Forças Armadas. A execução do trabalho é realizada em parceria com o SEBRAE (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas).</p> <p>Descrição:Temas trabalhados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quem sou eu? 2. Como ser um jovem empreendedor? 3. Empreendedorismo se aprende ou nasce com o dom? 4. Como conhecer as tendências do mercado de trabalho? 5. Como trabalhar em equipe e conseguir resultados satisfatórios? 6. Como manter uma rede de contatos? 7. Como formular estratégias para o plano de ação da equipe? 8. Como cooperar e partilhar informações para alcançar objetivos em comuns? 9. Quais são as atitudes de um empreendedor de sucesso? <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alinhar os conhecimentos do mundo empreendedor aos conhecimentos e valores militares já passados aos discentes dos Colégios Militares do Brasil. - Proporcionar conhecimentos relacionados à liderança, atitudes voltadas para organização, controle, criatividade e encontro de soluções de desacordos. - Oferecer aos alunos a oportunidade de se desenvolverem como profissionais qualificados, como também cidadãos inovadores e criativos, capazes de lidar com desafios do cotidiano, servindo à nação brasileira de maneira responsável e inovadora. 	
<p>Material didático de apoio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apostila elaborada pelo SEBRAE (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas) – 168 páginas impressas e encadernadas; • 3 a 5 <i>notebooks</i> ou computadores com acesso à internet; • Kit multimídia: projetor <i>datashow</i>, 2 caixas de som, 1 tela para projeção; 	

Data	Atividade	Local	Responsável
FEV	<p>Smn 01 Palestra de apresentação do núcleo de Empreendedorismo.</p> <p>Smn 02 Palestra de apresentação do cronograma do núcleo de Empreendedorismo.</p> <p>Smn 03</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o mundo do empreendedorismo. - Identificar propósitos, conhecer a equipe e alinhar expectativas. - Estratégias de organização pessoal - Tema: como ser um jovem empreendedor? <p style="text-align: center;">Exercícios da apostila: páginas 12 a 16.</p>	Sala SAP	2° Ten Rebeca Almeida
MAR	<p>Smn 04</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contrato de convivência. - Dinâmica: murais de comunicação. - Identificação das características de um empreendedor. - Exercícios da apostila: páginas 17 a 26. <p>Smn 05</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudos sobre tendências do mercado. - Construção do projeto de vida. - Estudos sobre histórias empreendedoras. - Exercícios da apostila: páginas 27 a 37. - Atividades empreendedoras: iniciativa e busca de oportunidades. <p>Smn 06</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como fazer um planejamento para alcançar minhas metas? - Dinâmica: casa, morador e terremoto. - Exercícios da apostila: páginas 38 a 49. 	Sala SAP	2° Ten Rebeca Almeida
MAR	<p>Smn 07</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atitudes empreendedoras: planejamento e monitoramento sistemáticos e estabelecimentos de metas. - Dinâmica: mural divertido - Como trabalhar em equipe e conseguir resultados almejados. - Como trabalhar em equipe e ter bons resultados? - Exercícios da apostila: páginas 50 a 58 <p>Smn 08</p>	Sala SAP	2° Ten Rebeca Almeida

	<ul style="list-style-type: none"> - Equipes de estudo: dicas e orientações. - Dinâmica: construção de barcos. - Riscos calculados e inovações. - Plano de ação em equipe. - Avaliação do encontro. - Exercícios da apostila: páginas 59 a 72 		
ABR	<p>Smn 09</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Feedback</i> e alinhamento dos primeiros 8 encontros. - Como manter uma rede de contatos? - Histórias empreendedoras: estudantes. - Dinâmica: teste de seleção. - Estudo do texto: autogerenciamento do empreendedor. - Rede de contatos e persuasão. - Exercícios da apostila: páginas 73 a 90 <p>Smn 10 Curso de Oratória</p> <p>Smn 11 Curso de Oratória</p> <p>Smn 12 Curso de Oratória</p>	Sala SAP	2° Ten Rebeca Almeida
MAI	<p>Smn 13 Curso de Oratória</p> <p>Smn 14</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estratégias para montar uma empresa. - Planejamento da entrevista com um empreendedor local. - Plano de ação em equipe. - Exercícios da apostila: páginas 91 a 101. <p>Smn 15</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como cooperar e partilhar informações para alcançar objetivos comuns? - Atitude: cooperação. - Exercícios da apostila: páginas 102 a 113. <p>Smn 16</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação da entrevista. 	Sala SAP	2° Ten Rebeca Almeida
JUN	<p>Smn 17</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como buscar informações e manter-me atualizado? - Dinâmica: Concordo X Discordo. - Empreendedorismo social. - Exercícios da apostila: páginas 114 a 126. 	Sala SAP	2° Ten Rebeca Almeida

JUN	<p>Smn 18</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como o comprometimento do empreendedor ajuda a vender mais e melhor? - Construção do folder. - Marketing. - Dinâmica: Júri simulado. - Atitude: Comprometimento. - Exercícios da apostila: páginas 127 a 142 <p>Smn 19</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como ter eficiência e qualidade nas atividades pessoais e profissionais. - Dinâmica: a grande exibição. - Exigência de qualidade e eficiência. - Murais de comunicação: expectativa e realidade. - Exercícios da apostila: páginas 143 a 155. <p>Smn 20</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrevista com empreendedor convidado. <p>Smn 21</p> <p>Semana de pesquisa: qual será o meu projeto?</p>		
JUL	<p>Smn 22</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação: análise <i>swot</i> e do canva. <p>Smn 23</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise <i>swot</i> e canva: pesquisas nos computadores. 	Sala 01 do Núcleo de Espanhol	2º Ten Rebeca Almeida
AGO	<p>Smn 26</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisão dos últimos encontros: projeto e planejamento da empresa. <p>Smn 27</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minicurso de abertura de empresa e validação do projeto (Professor convidado: Kaleb Ferreira). <p>Smn 28</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minicurso de abertura de empresa e validação do projeto (Professor convidado: Kaleb Ferreira). <p>Smn 29</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minicurso de abertura de empresa e validação do projeto (Professor convidado: Kaleb Ferreira). 	Sala SAP	2º Ten Rebeca Almeida
SET	<p>Smn 30</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de <i>pitches</i> e escolha das equipes. <p>Smn 31</p> <ul style="list-style-type: none"> - Segmento de clientes, proposta de valor e fontes de receita (<i>marketing</i>). 	Sala SAP	2º Ten Rebeca Almeida

	<p>Smn 32 - Aula com advogado empresarial: dicas e orientações.</p> <p>Smn 33 - Elaboração do contrato: campo.</p> <p>Smn 34 - Apresentação das equipes e dos projetos.</p>		
OUT	<p>Smn 35 - Criação do produto.</p> <p>Smn 36 - Criação do produto.</p> <p>Smn 37 - Criação do produto.</p> <p>Smn 38 - Apresentação teste. - Orientações finais.</p>	Sala SAP	2º Ten Rebeca Almeida
NOV	<p>Smn 39 - Apresentação teste: alinhando a rota. - Orientações finais.</p> <p>Smn 40 - Feira do empreendedor.</p> <p>Smn 41 - Como avaliar as aprendizagens que construí com o curso despertar: estudos, trabalho de campo e feira do jovem empreendedor. - Exercícios da apostila: páginas 156 a 163.</p> <p>Smn 42 - Entrega dos certificados e reunião de finalização do Clube.</p>	Sala SAP	2º Ten Rebeca Almeida

Física	
Carga horária total: 40 h	Carga horária semanal: 01 h
Anos escolares: 1º, 2º e 3º Anos / EM	Modalidade: presencial
Responsáveis: 1º Ten J Castro (Coordenadora) e Prof Luciano	
Ementa: <p>Como forma de organizar esse processo, a equipe sugere inicialmente a divisão de tarefas de estudo em Grandes Áreas, como segue:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Biofísica2) Física Estatística3) Física Quântica4) Astronomia5) Ciência dos Materiais6) A Física na Música7) Programação Aplicada a Sistemas Físicos8) Econometria9) Física Experimental10) Ensino de Física – método de tutoria11) Física avançada por questões12) Outras aplicações <p>É fundamental, para o desenvolvimento intelectual do aluno, enquanto pesquisador, que ele percorra caminhos de busca do conhecimento, com a tutoria de profissionais. Assim, a equipe sugere como método de aprendizagem mecanismos abrangentes tais como Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP), Aprendizagem Baseada em Pequenos Grupos, Aprendizagem Autodirigida, Aprendizagem Orientada à Comunidade, Capacitação em Habilidades e Atitudes.</p>	
Detalhamento: <ol style="list-style-type: none">1) Biofísica: estudo de sistemas envolvendo desde a Física nos esportes até o estudo de microrganismos, a vida dos animais e plantas e outras aplicações.2) Física Estatística: ferramenta muito utilizada em sistemas moleculares de uma maneira geral, podendo ser ampliada a muitos outros problemas envolvendo inferência estatística e modelagens físicas a sistemas reais.3) Física Quântica: estudo de sistemas microscópicos envolvendo uma parte significativa de aplicações de Física Moderna, envolvendo desde problemas clássicos do século XIX até os mais recentes computadores quânticos.4) Astronomia: estudo de sistemas planetários, universo e demais aplicações.5) Ciência dos Materiais: aplicação dos conceitos físicos na formação de novos materiais ou entendimento de materiais já existentes.6) A Física na Música: estudo do som e de ondas em aplicações musicais.	

7) Programação Aplicada a Sistemas Físicos: programação em computadores, interdisciplinar com o núcleo de Robótica, quando for o caso, estudo de Inteligência Artificial, linguagens de programação. Tudo isso associado a aplicações físicas ou outras soluções.

8) Econometria: estudo de ferramentas físicas para modelagem de variáveis macro e microeconômicas

9) Física experimental: montagem e entendimento de experimentos físicos diversos.

10) Ensino de Física – método de tutoria: estímulo ao ensino de física por meio dos alunos, em processos de ensino-aprendizagem

11) Física avançada por questões: desenvolvimento de questões complexas para instituições militares

12) Outras aplicações: ao decorrer das conversas com o corpo discente, podem surgir novas ideias e interesses.

Descrição:

A ideia central é o estímulo à interdisciplinaridade, por meio de estudos amplos em diversas áreas, de maneira a contribuir para uma formação sólida dos alunos que resolverem dele participar.

Objetivos:

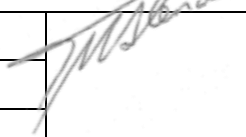
1) Fomentar a capacidade crítica dos alunos, isto é, contribuir para o desenvolvimento de cidadãos engajados e cooperativos diante dos desafios que envolvem os contextos sociais.

2) Participação em Olimpíadas e estimular a motivação dos alunos do CMB para aprofundar seus conhecimentos e aprimorar seu desempenho acadêmico.

3) Projetos de Iniciação Científica: despertar nos discentes o interesse pela pesquisa, a busca pelo conhecimento e, saber usá-lo para o seu aprimoramento.

Material didático de apoio: slides, apostilas, revistas, livros e equipamentos do laboratório de Física.

Data	Atividade	Local	Responsável
FEV	Smn 01: Palestra de boas-vindas aos alunos	Laboratório de física	1º Ten J Castro
	Smn 02: Apresentação do clube	Laboratório de física	
	Smn 03: Apresentação do cronograma de atividade	Laboratório de física	
MAR	Smn 04: Encontro presencial	Laboratório de física	
	Smn 05: Encontro presencial	Laboratório de física	
	Smn 06: Encontro presencial	Laboratório de física	
	Smn 07: Encontro presencial	Laboratório de física	
	Smn 08: Visita ao laboratório de física da UnB	UnB	
ABR	Smn 09: Encontro presencial	Laboratório de física	1º Ten J Castro
	Smn 10: Encontro presencial	Laboratório de física	
	Smn 11: Visita ao museu	SESI Lab	
	Smn 12: Encontro presencial	Laboratório de física	

MAI	Smn 13: Encontro presencial	Laboratório de física	
	Smn 14: Encontro presencial	Laboratório de física	
	Smn 15: Encontro presencial	Laboratório de física	
	Smn 16: Encontro presencial	Laboratório de física	
JUN	Smn 17: Encontro presencial	Laboratório de física	
	Smn 18: Encontro presencial	Laboratório de física	
	Smn 19: Encontro presencial	Laboratório de física	
	Smn 20: Encontro presencial	Laboratório de física	
	Smn 21: Encontro presencial	Laboratório de física	
JUL	Smn 22: Encontro presencial	Laboratório de física	
	Smn 23: Encontro presencial	Laboratório de física	
AGO	Smn 26: Encontro presencial	Laboratório de física	
	Smn 27: Encontro presencial	Laboratório de física	
	Smn 28: Encontro presencial	Laboratório de física	
	Smn 29: Encontro presencial	Laboratório de física	
SET	Smn 30: Encontro presencial	Laboratório de física	
	Smn 31: Encontro presencial	Laboratório de física	
	Smn 32: Encontro presencial	Laboratório de física	
	Smn 33: Encontro presencial	Laboratório de física	
	Smn 34: Encontro presencial	Laboratório de física	
OUT	Smn 35: Encontro presencial	Laboratório de física	
	Smn 36: Encontro presencial	Laboratório de física	
	Smn 37: Encontro presencial	Laboratório de física	
	Smn 38: Encontro presencial	Laboratório de física	
NOV	Smn 39: Encontro presencial	Laboratório de física	
	Smn 40: Encontro presencial	Laboratório de física	
	Smn 41: Encontro presencial	Laboratório de física	
	Smn 01: Reunião de encerramento das atividades	Laboratório de física	

Química			
Carga horária total: 40 h		Carga horária semanal: 01 h	
Anos escolares: 1º, 2º e 3º Anos / EM		Modalidade: presencial	
Responsável: 1º Ten Oliveira (Coordenadora)			
Ementa: <u>Química Teórica:</u> <ul style="list-style-type: none">- Tópicos de Química teórica;- Projetos de Iniciação Científica. <u>Química Experimental:</u> <ul style="list-style-type: none">- Normas de segurança;- Vidrarias;- Técnicas básicas de laboratório: preparo e diluição de soluções, Titulação;- Atividades elaboradas com materiais alternativos. Descrição: <p>O núcleo de Química realiza as atividades por meio de difusão de conteúdos teóricos e práticos, minicursos e olimpíadas científicas (OBQ e OBQJr).</p> Objetivos: <ul style="list-style-type: none">- Promover a formação crítica dos discentes, ou seja, contribuindo para a formação de cidadãos participativos e colaborativos diante das questões que abrangem os contextos sociais;- Aperfeiçoar as práticas de laboratório de Química, consolidando teoria e prática;- Participar da Olimpíada Brasileira de Química e da Olimpíada Brasileira de Química Júnior, bem como despertar o interesse do aluno do CMB a aprofundar seus conhecimentos e melhorar o seu rendimento acadêmico;- Projetos de Iniciação Científica: despertar nos discentes o interesse pela pesquisa, a busca pelo conhecimento e, saber usá-lo para o seu aprimoramento.			
Material didático de apoio: slides, apostilas, revistas, livros e equipamentos do laboratório de Química.			
Data	Atividade	Local	Responsável
FEV	Smn 01: Sorteio das novas vagas do clube	Sala do Clube de Química	1º Ten Oliveira, Sgt Magno e Prof. Fátima
	Smn 02: Palestra de boas-vindas aos alunos	Laboratório de química	
	Smn 03: Encontro presencial	Laboratório de química	
MAR	Smn 04: Palestra de boas-vindas aos alunos	Miniauditório	
	Smn 05: Encontro presencial	Laboratório de química	
	Smn 06: Encontro presencial	Laboratório de química	
	Smn 07: Encontro presencial	Laboratório de química	
	Smn 08: Encontro presencial	Laboratório de química	

ABR	Smn 09: Encontro presencial	Laboratório de química	1º Ten Oliveira, Sgt Magno e Prof. Fátima
	Smn 10: Encontro presencial	Laboratório de química	
	Smn 11: Encontro presencial	Anfiteatro	
	Smn 12: Visita institucional	CAESB	
MAI	Smn 13: Aula de campo	CMB – Área externa	
	Smn 14: Encontro presencial	Laboratório de química	
	Smn 15: Encontro presencial	Laboratório de química	
	Smn 16: Encontro presencial	Anfiteatro	
JUN	Smn 17: Encontro presencial	Laboratório de química	
	Smn 18: Encontro presencial	Laboratório de química	
	Smn 19: Encontro presencial	Laboratório de química	
	Smn 20: Encontro presencial	Laboratório de química	
	Smn 21: Semana da Química	Miniauditório	
JUL	Smn 22: Participação na Feira de Ciências	Colégio Militar de Brasília	
	Smn 23: Avaliação da Feira de Ciências	Laboratório de química	
AGO	Smn 26: Encontro presencial	Laboratório de química	
	Smn 27: Encontro presencial	Laboratório de química	
	Smn 28: Encontro presencial	Anfiteatro	
	Smn 29: Encontro presencial	Laboratório de química	
SET	Smn 30: Encontro presencial	Laboratório de química	
	Smn 31: Encontro presencial	Laboratório de química	
	Smn 32: Encontro presencial	Laboratório de química	
	Smn 33: Assistir a uma série: Bones (Química Forense)	Anfiteatro	
	Smn 34: Encontro presencial	Laboratório de química	
OUT	Smn 35: Participação no Desafio Global do Conhecimento	Colégio Militar de Brasília	
	Smn 36: Encontro presencial	Laboratório de química	
	Smn 37: Visita no Laboratório de Perícias da Polícia Federal	Laboratório de Perícias da Polícia Federal	
	Smn 38: Encontro presencial	Laboratório de química	
NOV	Smn 39: Encontro presencial	Laboratório de química	
	Smn 40: Encontro presencial	Laboratório de química	
	Smn 41: Encontro presencial	Laboratório de química	
	Smn 42: Encerramento das atividades com a apresentação dos projetos	Anfiteatro	

Robótica	
Carga horária total: 80 h	Carga horária semanal: 02 h
Anos escolares: 7º, 8º e 9º Anos / EF 1º, 2º e 3º Anos / EM	Modalidade: híbrida
Responsável: Cel R1 Wessiley (Coordenador) e Professores (Membros)	
Ementa Robótica	
Assunto:	
<ul style="list-style-type: none">- Introdução à robótica;- Introdução e confecção com atividade <i>maker</i>;- Montagem com o uso de kit LEGO de robótica;- Algoritmo e lógica de programação;- Programação em blocos, ou em <i>scratch</i>, voltados para o <i>Kit</i> LEGO de robótica;- Construção e programação de robôs por meio de <i>kit</i> LEGO de robótica;- Confecção em impressora 3d;- Conceitos básicos de eletricidade;- Conceitos básicos de arduíno;- Conceitos básicos de linguagem C++;- Projetos científicos com temática de robótica;- Preparação para as provas (modalidade teórica, virtual e apresentação) da Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR);- Preparação para a competição de robótica do DGC.	
Descrição:	
<p>O Núcleo de Robótica desenvolve as suas atividades por meio do uso de kit de robótica LEGO, pelo ensino de conteúdos teóricos e práticos, com competições e olimpíadas científicas (teóricas e práticas), com intercâmbios dos integrantes do Núcleo com ambientes ou alunos distintos ao do Colégio que estudam a robótica e pelo estudo e tarefas presenciais e/ou em ambiente virtual de aprendizagem do CMB. As aulas serão desenvolvidas em um só conteúdo para todos, ou em conteúdos separados pelas equipes, mediante rodízio das mesmas a cada semana.</p>	
Objetivos:	
<ul style="list-style-type: none">- Promover uma aprendizagem significativa na qual os alunos do CMB participem, estudem, compreendam e reelaborem seus saberes, visando correlações multi e interdisciplinares com as demais áreas do conhecimento, sejam humanas ou exatas.- Aperfeiçoar e consolidar as práticas de montagem e de programação com os <i>kit</i> LEGO de robótica do CMB.- Participar das Olimpíadas Brasileiras de Robótica (teóricas, presenciais e virtuais) e de atividades similares (Desafio Global, torneios internos e outros), com o fim de motivar	


o aluno do CMB a ter respostas competitivas, criativas e interativas dentro dessa área do saber.

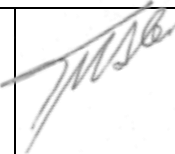
- Incentivar o aluno do CMB a participar de uma aprendizagem construída por meio do exercício da liderança, colaboração e espírito de equipe dentro de um ambiente tecnológico com exigências cognitivas individuais.
- Incentivar o aluno do CMB a participar de projetos de iniciação científica, utilizando temáticas da robótica que se apresentem como assunto principal ou que auxiliem na construção do saber científico.

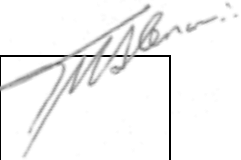
Material didático de apoio: slides, apostilas, revistas, livros, kit de robótica LEGO, vídeos da Internet, laboratórios virtuais de robótica, material 3D e aplicativos do computador.

Mês	Smn	Atividade	Local	Responsável
FEV	01	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do Núcleo de Robótica: procedimentos na sala, cronograma de atividades do ano, identificação de aplicativos gratuitos a serem usados em casa, identificação da organização do EBVIRTUAL; - Identificação das equipes (dupla ou por cores) em formato de rodízio, durante as aulas; - Apresentação da OBR (modalidade teórica, prática e apresentação); - Apresentação da Olimpíada do DGC; - Organização dos grupos dos Projetos Científicos do Núcleo de Robótica para 2025; - Conhecer a Plataforma <i>Lattes</i> e a Metodologia de Pesquisa; - Estudo do conteúdo de robótica por meio do AVA: identificar os aplicativos e o conteúdo de estudo; - Introdução à confecção <i>Maker</i>. 	<p>Sala do Núcleo de Robótica (aula presencial)</p> <p>Internet</p> <p>EBVIRTUAL</p>	<p>Cel R1 Wessiley</p> <p>Prof Membros do Núcleo de Robótica</p>
	02	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do kit LEGO Mindstorms: Controladores NXT e EV3, atuadores, sensores e peças LEGO (todos); - Introdução ao conhecimento básico de robótica (todos); - Estudo da fixação das peças LEGO para qualquer montagem (todos); - Montagem de um robô de tarefa interdisciplinar (revista de robótica) (todos) - Introdução à confecção <i>Maker</i> (todos) 	<p>Sala do Núcleo de Robótica (aula presencial)</p> <p>Internet</p> <p>EBVIRTUAL</p>	<p>Cel R1 Wessiley</p> <p>Prof Membros do Núcleo de Robótica</p>
	03	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do kit LEGO Mindstorms: Controladores NXT e EV3, atuadores, sensores 		

FEV		<ul style="list-style-type: none"> e peças LEGO (todos); - Introdução ao conhecimento básico de robótica (todos); - Estudo da fixação das peças LEGO para qualquer montagem (todos); - Montagem de um robô de tarefa interdisciplinar (revista de robótica) (todos) - Introdução à confecção <i>Maker</i> (todos) 		
MAR	04	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades práticas com lógica de programação (laboratório virtual – Open Roberta) (todos); - Apresentação e emprego da impressora 3D; - Uso de aplicativos para a impressora 3D. 	Sala do Núcleo de Robótica (aula presencial) Internet EBVIRTUAL	Cel R1 Wessiley Prof Membros do Núcleo de Robótica
	05	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades práticas com lógica de programação (laboratório virtual – Open Roberta) (todos); 		
	06	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Para os novos integrantes do Núcleo de Robótica:</u> - Recapitulação da atividade da Smn 01 e Smn 02 (todos) 		
		<ul style="list-style-type: none"> - <u>Para os demais integrantes:</u> - Atividades práticas com lógica de programação (laboratório virtual – Open Roberta) (todos). 		
07	<ul style="list-style-type: none"> - Inscrição na OBR (teórica, virtual e apresentação); - Atividades práticas com lógica de programação (laboratório virtual – Open Roberta) (todos); - <u>novos integrantes:</u> realizar o cadastro individual para o acesso ao Open roberta Lab, conhecer a plataforma, colher ensinamentos da apresentação dos integrantes do Núcleo e realizar tarefa para casa; - <u>demais integrantes, por equipe:</u> finalizam e apresentam suas soluções da tarefa solicitada nas aulas anteriores referente ao Open Roberta. 			
08	<ul style="list-style-type: none"> - Inscrição na OBR (teórica, virtual e apresentação); - Apresentação dos universitários da UNB (Curso Mecatrônica): emprego de robótica 			

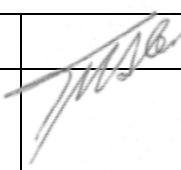
		<p>educacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Algoritmo e lógica de programação (todos); - Montagem de robô seguidor de linha com sensor de luz ou cor e com ultrassom (em rodízio de equipes); - Atividades práticas com lógica de programação (laboratório virtual – Open Roberta) (em rodízio de equipes); - Confecção do trabalho científico e <i>Maker</i> (em rodízio de equipes); 		
ABR	09	<ul style="list-style-type: none"> - Inscrição na OBR (teórica, virtual e apresentação); - Programação com os blocos de programação do kit LEGO NXT (todos) - Montagem de robôs – preparação para a competição de montagem (em rodízio de equipes); - Montagem do robô de competição (em rodízio de equipes); - Seleção de equipes para a competição de robótica (todos); - Atividades práticas com lógica de programação (laboratório virtual – Open Roberta) (em rodízio de equipes); - Confecção do trabalho científico e <i>Maker</i> (em rodízio de equipes). 	Sala do Núcleo de Robótica (aula presencial)	Cel R1 Wessiley
	10	<ul style="list-style-type: none"> - Inscrição na OBR (teórica, virtual e apresentação); - Programação com os blocos de programação do kit LEGO NXT (todos) - Montagem de robôs – preparação para a competição de montagem (em rodízio de equipes); - Montagem do robô de competição (em rodízio de equipes); - Seleção de equipes para a competição de robótica (todos); - Atividades práticas com lógica de programação (laboratório virtual – Open Roberta) (em rodízio de equipes); - Confecção do trabalho científico e <i>Maker</i> (em rodízio de equipes). 	Internet EBVIRTUAL	Prof Membros do Núcleo de Robótica

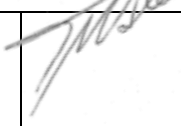
ABR	11	<ul style="list-style-type: none"> - Inscrição na OBR (teórica, virtual e apresentação); - Programação com os blocos de programação do kit LEGO NXT (todos) - Montagem de robôs – preparação para a competição de montagem (em rodízio de equipes); - Montagem do robô de competição (em rodízio de equipes); - Seleção de equipes para a competição de robótica (todos); - Alunos apresentam o resultado da tarefa das práticas com lógica de programação (laboratório virtual – Open Roberta) (todos, apresentação do representante da equipe); - Confecção do trabalho científico e <i>Maker</i> (em rodízio de equipes). 	<p>Sala do Núcleo de Robótica (aula presencial)</p> <p>Internet</p> <p>EBVIRTUAL</p>	 Cel R1 Wessiley Prof Membros do Núcleo de Robótica
	12	<ul style="list-style-type: none"> - Inscrição na OBR (teórica, virtual e apresentação); - Competição de montagem de robô (todos); - Visita ao SESI/ Sobradinho (para ocorrer em dia agendado que não seja o do dia das atividades do Núcleo). Deslocamento rodoviário: 25 Km; - Vespertino: 30 alunos(as); - - Matutino: 30 alunos(as). 		
MAI	13	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades práticas com lógica de programação (laboratório virtual – SBOTICS) (equipe de competição); - Blocos de programação: seguidor de linha e desvio e obstáculo (equipe de competição) (todos); - Confecção do trabalho científico (montagem robótica e <i>Maker</i>) (em rodízio de equipes); - Preparação do vídeo para OBR – APRESENTAÇÃO (em rodízio de equipes) 	<p>Sala do Núcleo de Robótica (aula presencial)</p> <p>Internet</p> <p>EBVIRTUAL</p>	Cel R1 Wessiley Prof Membros do Núcleo de Robótica
	14	<ul style="list-style-type: none"> - Competição de montagem de robô (todos e, posteriormente, em rodízio de equipes); - Atividades práticas com lógica de programação (laboratório virtual – SBOTICS) (equipe de competição); - Algoritmo e lógica de programação (todos); - Blocos de programação: desvio de obstáculo 		

MAI		(equipe de competição) (todos); - Confecção do trabalho científico (montagem robótica e <i>Maker</i>) (em rodízio de equipes); - Preparação do vídeo para OBR – APRESENTAÇÃO (em rodízio de equipes)		
	15	- Atividades práticas com lógica de programação (laboratório virtual – SBOTICS) (equipe de competição); - Algoritmo e lógica de programação (todos); - Blocos de programação: desvio de obstáculo (equipe de competição) (todos); - Confecção do trabalho científico (montagem robótica e <i>Maker</i>) (em rodízio de equipes); - Preparação do vídeo para OBR – apresentação		
MAI	16	- Atividades práticas com lógica de programação (laboratório virtual – SBOTICS) (equipe de competição); - Algoritmo e lógica de programação (todos); - Blocos de programação: seguidor de linha (equipe de competição) (todos); - Confecção do trabalho científico (montagem robótica e <i>Maker</i>) (em rodízio de equipes); - Preparação do vídeo para OBR – APRESENTAÇÃO (todos)	Sala do Núcleo de Robótica (aula presencial) Internet EBVIRTUAL	Cel R1 Wessiley Prof Membros do Núcleo de Robótica
JUN	17	- Atividades práticas com lógica de programação (laboratório virtual – SBOTICS) (equipe de competição); - Atividades práticas com lógica de programação (laboratório virtual – SBOTICS) (equipe de competição); - Algoritmo e lógica de programação (todos); - Blocos de programação: seguidor de linha (equipe de competição) (todos); - Confecção do trabalho científico (montagem robótica e <i>Maker</i>) (em rodízio de equipes); - Preparação do vídeo para OBR – APRESENTAÇÃO (todos)	Sala do Núcleo de Robótica (aula presencial) Internet EBVIRTUAL	Cel R1 Wessiley Prof Membros do Núcleo de Robótica

JUN	18	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades práticas com lógica de programação (laboratório virtual – SBOTICS) (equipe de competição); - Algoritmo e lógica de programação (todos); - Blocos de programação: estratégia de resgate (equipe de competição) (todos); - Confecção do trabalho científico (montagem robótica e <i>Maker</i>) (em rodízio de equipes); - Preparação do vídeo para OBR – APRESENTAÇÃO (todos) 	Sala do Núcleo de Robótica (aula presencial)	 Cel R1 Wessiley Prof Membros do Núcleo de Robótica
	19	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades práticas com lógica de programação (laboratório virtual – SBOTICS) (equipe de competição); - Algoritmo e lógica de programação (todos); - Blocos de programação: estratégia de resgate (equipe de competição) (todos); - Confecção do trabalho científico (montagem robótica e <i>Maker</i>) (em rodízio de equipes); - Preparação do vídeo para OBR – APRESENTAÇÃO (todos) 	Internet EBVIRTUAL	
JUN	20	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades práticas com lógica de programação (laboratório virtual – SBOTICS) (equipe de competição); - Algoritmo e lógica de programação (todos); - Blocos de programação: estratégia de resgate (equipe de competição) (todos); - Visita ao SESI LAB/DF (para ocorrer em dia agendado que não seja o do dia das atividades do Núcleo): Deslocamento rodoviário – 4 Km; - Vespertino: 30 alunos(as); - Matutino: 30 alunos(as). 	Sala do Núcleo de Robótica (aula presencial) Internet EBVIRTUAL	Cel R1 Wessiley Prof Membros do Núcleo de Robótica
	21	<ul style="list-style-type: none"> - Conceitos básicos de eletricidade (todos) - Conceitos básicos para uso do Arduíno (todos); - Conceitos básicos de linguagem de programação C++ 		
JUL	22	<ul style="list-style-type: none"> - Conceitos básicos de eletricidade (todos) - Conceitos básicos para uso do Arduíno (todos); - Conceitos básicos de linguagem de programação C++ 	Sala do Núcleo de Robótica (aula presencial)	Cel R1 Wessiley Prof Membros

	23	<ul style="list-style-type: none"> - Conceitos básicos de eletricidade (todos) - Conceitos básicos para uso do Arduíno (todos); - Conceitos básicos de linguagem de programação C++ (todos) 	Internet AVA	do Núcleo de Robótica
AGO	26	<ul style="list-style-type: none"> - Blocos de programação: seguidor de linha e desvio e obstáculo EV3 (todos, posteriormente, em rodízio de equipes) - Programação e montagem variada do robô humanóide (em rodízio de equipes); - Confecção de Projeto científico para 2025: robótica com tema interdisciplina (em rodízio de equipes); - Preparação do robô para a Olimpíada do DGC (equipe de competição). 	Sala do Núcleo de Robótica (aula presencial)	Cel R1 Wessiley Prof Membros do Núcleo de Robótica
	27	<ul style="list-style-type: none"> - Blocos de programação: seguidor de linha e desvio e obstáculo EV3 (todos, posteriormente, em rodízio de equipes) - Programação e montagem variada do robô humanóide (em rodízio de equipes); - Confecção de Projeto científico para 2025: robótica com tema interdisciplina (em rodízio de equipes); - Preparação do robô para a Olimpíada do DGC (equipe de competição). 	Internet AVA	
AGO	28	<ul style="list-style-type: none"> - Blocos de programação: seguidor de linha e desvio e obstáculo EV3 (todos, posteriormente, em rodízio de equipes) - Programação e montagem variada do robô humanóide (em rodízio de equipes); - Confecção de Projeto científico para 2025: robótica com tema interdisciplina (em rodízio de equipes); - Preparação do robô para a Olimpíada do DGC (equipe de competição). 	Sala do Núcleo de Robótica (aula presencial)	Cel R1 Wessiley Prof Membros do Núcleo de Robótica
	29	<ul style="list-style-type: none"> - Blocos de programação: seguidor de linha e desvio e obstáculo EV3 (todos, posteriormente, em rodízio de equipes) - Programação e montagem variada do robô humanóide (em rodízio de equipes); - Confecção de Projeto científico para 2025: robótica com tema interdisciplina (em rodízio de equipes); - Preparação do robô para a Olimpíada do DGC 	Internet AVA	

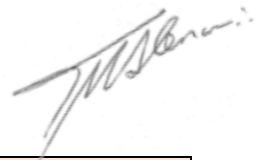
		(equipe de competição).		
SET	30	<ul style="list-style-type: none"> - Programação do NXT/EV3: preparação para competição interna - Programação e montagem variada do robô humanóide (em rodízio de equipes); - Confecção de Projeto científico para 2025: robótica com tema interdisciplina (em rodízio de equipes); - Preparação do robô para a Olimpíada do DGC (equipe de competição). 	<p>Sala do Núcleo de Robótica (aula presencial)</p> <p>Internet EBVIRTUAL</p>	<p>Cel R1 Wessiley</p> <p>Prof Membros do Núcleo de Robótica</p>
	31	<ul style="list-style-type: none"> - Programação do NXT/EV3: preparação para competição interna - Programação e montagem variada do robô humanóide (em rodízio de equipes); - Confecção de Projeto científico para 2025: robótica com tema interdisciplina (em rodízio de equipes); - Preparação do robô para a Olimpíada do DGC (equipe de competição). 		
	32	<ul style="list-style-type: none"> - Programação do NXT/EV3: preparação para competição interna - Programação e montagem variada do robô humanóide (em rodízio de equipes); - Confecção de Projeto científico para 2025: robótica com tema interdisciplina (em rodízio de equipes); - Preparação do robô para a Olimpíada do DGC (equipe de competição). 		
SET	33	<ul style="list-style-type: none"> - Programação do NXT/EV3: preparação para competição interna - Programação e montagem variada do robô humanóide (em rodízio de equipes); - Confecção de Projeto científico para 2025: robótica com tema interdisciplina (em rodízio de equipes); - Preparação do robô para a Olimpíada do DGC (equipe de competição). 	<p>Sala do Núcleo de Robótica (aula presencial)</p> <p>Internet EBVIRTUAL</p>	<p>Cel R1 Wessiley</p> <p>Prof Membros do Núcleo de Robótica</p>
	34	<ul style="list-style-type: none"> - Programação do NXT/EV3: preparação para competição interna - Programação e montagem variada do robô humanóide (em rodízio de equipes); - Confecção de Projeto científico para 2025: robótica com tema interdisciplina (em rodízio 		

		de equipes); - Preparação do robô para a Olimpíada do DGC (equipe de competição).		
OUT	35	- Olimpíadas de Robótica do DGC	Sala do Núcleo de Robótica (aula presencial) Internet EBVIRTUAL	Cel R1 Wessiley Prof Membros do Núcleo de Robótica
	36	- Programação do NXT/EV3: preparação para competição interna - Programação e montagem variada do robô humanóide (em rodízio de equipes); - Confecção de Projeto científico para 2025: robótica com tema interdisciplina (em rodízio de equipes); - Preparação do robô para a Olimpíada do DGC (equipe de competição).		
	37	- Programação do NXT/EV3: preparação para competição interna - Programação e montagem variada do robô humanóide (em rodízio de equipes); - Confecção de Projeto científico para 2025: robótica com tema interdisciplina (em rodízio de equipes); - Preparação do robô para a Olimpíada do DGC (equipe de competição).		
	38	- Competição Interna na arena.		
NOV	39	- Apresentação dos Projetos Científicos (todos)		
	40	- Apresentação dos Projetos Científicos		
	41	- Apresentação dos Projetos Científicos		
	42	- Confraternização do Núcleo de Robótica (todos)		


c. Espaço Musical

Banda de Música e Coral	
Carga horária total: 80h	Carga horária semanal: 02 h
Anos escolares: 1º, 2º e 3º Anos / EM	Modalidade: presencial
Responsáveis: 2º Ten Rebeca Almeida (Coordenadora), Colaborador(es) do SEBRAE	
Ementa <p>O estudo da Música como agente importante e transformador, possibilita, ao estudante, o melhoramento da aprendizagem, socialização, criatividade, coordenação motora, percepção e favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico.</p> <p>Estudo da música como agente importante e transformador, que possibilita ao aluno, o melhoramento da aprendizagem, socialização, criatividade, coordenação motora, percepção, bem como o desenvolvimento do raciocínio lógico. Aprimorar o aprendizado a partir da escolha instrumental, que acompanhará o aluno até o Ensino Médio;</p> <p>1. Metas</p> <p>a) Promover a preparação de alunos instrumentistas e cantores, nos diversos naipes dos instrumentos de sopro, percussão e canto coral, bem como sua participação em eventos extraclasse;</p> <p>2. Metodologia</p> <p>a) Os objetivos propostos são atingidos por meio do ensino presencial com a interação prático/teórica de conhecimentos específicos de teoria e prática da música e seus elementos essenciais;</p> <p>3. Estratégias de ensino – aprendizagem</p> <p>a. Com objetivo de despertar a motivação dos participantes, as aulas são oferecidas na prática, com diferentes estratégias de ensino-aprendizagem, como: aula expositiva e dialogada em que o professor explica o conteúdo de modo a garantir a participação ativa do aluno, com atividades práticas, nas quais são desenvolvidos elementos, como: senso rítmico, percepção musical, coordenação motora e musicalidade. Regular o planejamento e as atividades do Espaço Musical do CMB, constituído pelas atividades alusivas à Banda de Música e Coral e que se constituem em Atividades Extraclasse – contraturno no ano letivo.</p> <p>b. Objetos do Conhecimento</p> <ul style="list-style-type: none">- Repertórios de Hinos;- Prática de conjunto;- Técnica e Expressão vocal;- Repertórios de canções militares; e- Repertórios de músicas populares. <p>c. Avaliação</p> <p>É realizada por meio da observação, absorção do conteúdo estudado em sala de aula e participação do aluno nos ensaios e apresentações.</p>	
Material didático de apoio: <p>Apostila elaborada pelo CMB, contendo os elementos essenciais da música, teoria básica, valores e figuras de notas e de pausas.</p>	

d. . Atividades na SEF



Treinamentos de Equipes Desportivas da Seção de Educação Física	
Carga horária total de cada modalidade: 80h	Carga horária semanal: 02 h
Anos escolares: Ens Fundamental e Médio	Modalidade: presencial
Responsáveis: TC Jaime e docentes de cada modalidade desportiva	
Material de Apoio: cada modalidade possui o acervo de equipamentos desportivos necessários.	
1. AQUATLON	
a. Generalidades	
<p>A modalidade passou por uma série de formatos desde o início do século 20. A primeira competição de que se tem registro é de 1965, organizada pela National Surf Lifesaving Association of America, que incluía a combinação natação, corrida e natação. As variações também já incluíram natação tanto em águas abertas como em piscinas.</p> <p>Atualmente o Aquathlon faz parte da categoria Multisport da ITU, sendo disputado na distância padrão de 1 quilômetro de natação e 5 quilômetros de corrida. A ITU organiza campeonatos mundiais anualmente desde 1998.</p>	
b. Objetivos	
<p>Estimular a prática da natação, porquanto é considerada um esporte completo, que trabalha todos os músculos, equilibra a mente e é indicado para todas as idades e biotipos.</p> <p>Incentivar a prática da corrida de rua, porquanto é uma atividade que queima muitas calorias, promove a longevidade e é amplamente acessível, podendo ser praticada em qualquer hora e lugar.</p>	



DATA	ATIVIDADE	LOCAL
FEV	Divulgação da modalidade entre estudantes	SEF
	Seletiva de atletas	SEF
	Avaliação corporal (mobilidade)	SEF
MAR	Teste de Natação + Teste de Corrida	SEF
	Treinamento Físico e Técnico	SEF
ABR	Seletiva Jogos Internos	SEF
	Jogos Internos	SEF
	Treinamento Físico e Técnico	SEF
MAI	Treinamento Físico e Técnico	SEF
JUN	Seletiva para os Jogos da Amizade	SEF
	Treinamento Físico e Técnico	SEF
JUL	Jogos da Amizade	a definir
AGO	Treinamento Físico e Técnico	SEF
SET	Treinamento Físico e Técnico	SEF
OUT	Treinamento Físico e Técnico	SEF
NOV	Treinamento Físico e Técnico	a definir
	Teste de Natação + Teste de Corrida	SEF

2. ATAÇÃO

A natação é um dos esportes mais completos, a ponto de exercer o simples divertimento ou a prática de exercícios físicos. Pode ser utilizada com finalidades terapêuticas, na recuperação de atrofia muscular e tratamentos respiratórios. Os autores do livro "Natação – da iniciação ao treinamento", definem natação como ato de mover-se e sustentar-se na água, por impulso próprio, com movimentos combinados de braços e pernas.

a. JUSTIFICATIVA

A natação praticada regularmente contribui expressivamente para um bom desenvolvimento físico, social e psicológico, efetivando o êxito gradual no processo de aprendizado ou aperfeiçoamento.

b. OBJETIVOS

- Melhorar a capacidade funcional (aeróbia, % da massa gorda, % da massa magra, aumento dos capilares).
- Melhorar a tonicidade dos músculos que envolvem as vias respiratórias.
- Melhorar a tonicidade muscular dos músculos em geral.
- Motivar através do prazer pelos exercícios aquáticos.
- Participar em eventos internos (festivais – jogos internos – JEM) ou eventos externos (competição distritais – jogos da amizade) ou condicionamento para outros esportes.
- Integrar com outras modalidades terrestres da escola ou academia.

c. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Apresentar uma proposta padronizada, planejada, objetiva e simples de aprendizagem e treinamento de natação, nivelando e consolidando conhecimentos, para formar atletas a curto, médio e longo prazo para os jogos internos, Jogos da Amizade e competições regionais e distritais.
- Conhecimento histórico dos fundamentos da modalidade e das regras básicas. Desenvolvimento de atividades práticas, visando aprender e aperfeiçoar os quatro estilos, diferentes métodos de treinamento.
- O desenvolvimento das atividades apresentará uma sequência pedagógica e uma periodização de treinamento com as fases de treino.

d. MATERIAIS


- **Materiais flutuantes** – Pranchas e espaguetes, auxiliam os nadadores na realização da propulsão das pernas. Determina-se a sobrecarga dependendo das variações da posição do material, braços, pernas e cabeça do nadador.
- **Nadadeiras** – Melhora a flexibilidade articular do tornozelo, fortalece os músculos e motiva os nadadores. Podemos incrementar a intensidade do exercício aumentando

a amplitude do afastamento entre as pernas, acelerando ou diminuindo o ritmo. A velocidade obtida através deste material é denominada de lançada, pois isto é irreal.

- **Palmares** – São considerados materiais resistidos, aumentando a área da superfície da água, pois são maiores que as mãos ou não deixam a água “escapar”, entre os dedos. Cuidados com o tamanho, nível do nadador e nados.
- **Elástico para nada estático** – Contra: aumenta a sobrecarga – evitar exercícios com duração de mais de 60 segundos para não prejudicar na técnica. Favor: aumenta a velocidade, denominada de lançada, pois é irreal **Materiais que afundam** – Propiciam o ritmo e controle respiratório.

e. PROPOSTAS DE ATIVIDADES/CRONOGRAMA

EMENTA EQUIPE DE TREINAMENTO NATAÇÃO			
DATA	ATIVIDADE	LOCAL	RESPONSÁVEL
FEV	Seletiva de atletas	SEF	1º Ten Manuella
	Início das aulas e palestra de ambientação e apresentação da modalidade.		
	Nivelamento de atleta (definição de estilo)		
MAR	Treinamento técnico e de adaptação capacidade aeróbia A1	SEF	
	Treinamento técnico e de adaptação capacidade aeróbia A1		
	Teste indireto - T30		
ABR	Seletiva Jogos Internos	SEF	
	Jogos Internos		
	Treinamento capacidade mista A2		
	Treinamento de capacidade mista A2		
MAI	Treinamento velocidade A3 e tempo de reação	SMU	
	Treinamento velocidade A3 e tempo de reação		
JUN	Seletiva para os Jogos da Amizade	SEF	

	Jogos Escolares - GDF	Brasília	
JUL	Jogos da Amizade	Rio de Janeiro-RJ	
	Recesso Escolar	-	
AGO	Regenerativo/Funcional	SEF	
	Treinamento técnico e de capacidade aeróbia A1		
SET	Treinamento de capacidade mista A2	SEF	
	JEM	a definir	
OUT	Treinamento de capacidade aeróbia A1	SEF	
	Treinamento de capacidade aeróbia A1		
NOV	Treinamento Técnico e Polo Aquático		
	Confraternização Equipe (pizzaria)	a definir	

3. FUTEBOL FEMININO E MASCULINO

Ementa:

O treinamento de atletas, na modalidade futebol feminino, teve seu início no ano de 2019, com suas atividades suspensas no ano de 2020, em virtude da pandemia e retomada em 2021. As atividades pedagógicas desenvolvidas envolvem a preparação física e o desenvolvimento do condicionamento físico da aluna-atleta, os fundamentos técnicos básicos do futebol e do futsal, sistemas táticos de jogo, noções básicas das regras oficiais do futebol e futsal, noções básicas de marcação e dos principais sistemas de marcação e manobras ofensivas e defensivas. O público-alvo é representado por alunas do ensino médio e por alunas alunas-atletas do ensino fundamental que apresentem notório potencial esportivo. As atividades educativas são desenvolvidas no contraturno escolar, com atividades físicas, técnicas e táticas, atividades lúdicas, jogos, torneios e competições momentos de discussão e reflexão sobre valores éticos, sociais e pessoais.

Material:

Bolas de futebol de campo, bolas de futsal, coletes, cones, barreiras, cronômetro e apito.

EMENTA EQUIPE DE TREINAMENTO FUTEBOL			
DATA	ATIVIDADE	LOCAL	RESPONSÁVEL
FEV	Seletivas de atletas	Campo/ quadra	
MAR	Testes Físicos e Adaptação aos treinos		
ABR	Treinos Físicos, técnicos e táticos		
MAI	Treinos Físicos, técnicos e táticos;	Campo/quadra Escolas da Regional do Plano Piloto Brasília	Prof. Michel
	Participação nos Jogos Escolares do Distrito Federal – JEDF (fase regional)		
JUN	Treinos Físicos, técnicos e táticos;		
	Participação nos Jogos Escolares do Distrito Federal – JEDF (fase distrital)* *Depende classificação		
JUL	Treinos Físicos, técnicos e táticos; Jogos da Amizade* Preparação para os Jogos Escolares Nacional** *Caso seja confirmado ** Depende classificação	Campo/ quadra	
	Recesso Escolar	-	
AGO	Treinos físicos, técnicos e táticos; Preparação para os Jogos Escolares	Campo/ Quadra	

	Nacional**		
SET	Jogos Escolares Nacional** **Depende classificação	A definir	
OUT	Treinos físicos, técnicos e táticos; Amistosos	Campo/ Quadra	Prof. Michel
NOV	Treinos físicos, técnicos e táticos; Amistosos		
DEZ	Jogos entre as escolas militares do DF*** Encerramento das atividades ***Caso aconteça	Campo/ Quadra	

4. JUDÔ

Ementa:

A equipe de judô do Colégio Militar de Brasília tem como objetivo principal oportunizar e aprimorar os domínios físicos, motores, afetivos e cognitivos dos alunos atletas por meio da prática do judô e propiciar a formação do aluno-atleta e suas respectivas participações em eventos esportivos, em especial a participação nos Jogos da Amizade. A prática do judô é fundamentada nos parâmetros culturais e morais da arte marcial que será ensinada aos aluno-atleta, com intuito de formar um dos princípios fundamentais de bons cidadãos em respeito ao próximo e ao meio social que vive. Elementos presentes nos princípios estruturais do judô *Jita kyoei* (Diz respeito à importância da solidariedade humana para o melhor bem individual e universal), e *Seiryoku Zenyo* (Princípio da Máxima Eficiência com o mínimo de esforço do corpo e o espírito).

Em referência a prática motriz da modalidade será em oportunizar e/ou aprimorar inúmeras competências motoras e físicas do aluno-atleta, como: força, flexibilidade, resistência, coordenação motora, aptidão cardiorrespiratória, psicomotricidade, agilidade, potência e dentre outras.

Material:

Bolas de pilates, cones, colchões, barreiras, medicinibol, tatame e apito.

Carga horária semanal: 2h

EQUIPE DE JUDÔ			
DATA	ATIVIDADE	LOCAL	RESPONSÁVEL
JAN e FEV	Preparação do material didático, Equipamentos e período de inscrições	Dojo e SEF Brasília-DF	Cel R1 Barbabela
MAR	Início das aulas, ambientação dos alunos, avaliação física e motora e instruções iniciais	Dojo Brasília-DF	
MAR ABR	Treinamento específico da modalidade		
ABR MAI	Treinamento específico da modalidade; Jogos Escolares do Distrito Federal; Etapa do campeonato brasiliense		
MAI JUN	Treinamento específico da modalidade; Seletiva para os Jogos da Amizade; Jogos internos do CMB		

JUL	Jogos da Amizade 2025	Rio de Janeiro/RJ	Cel R1 Barbabela
AGO	Treinamento específico da modalidade técnico e físico.	Dojo Brasília-DF	Cel R1 Barbabela
SET OUT	Treinamento específico da modalidade técnico e físico; Etapa de competição da Federação Metropolitana de Judô		
NOV DEZ	Treinamento específico da modalidade técnico e físico; Etapa de competição da Federação Metropolitana de Judô; Jogos Escolares Militares do DF	Dojo e SEF Brasília-DF	Cel R1 Barbabela

5. BASQUETEBOL

EQUIPE DE BASQUETEBOL			
DATA	ATIVIDADE	LOCAL	RESPONSÁVEL
FEV	Seleção de atletas Habilidade observações	Quadra de basquete CMB	Cel R1 Mação
MAR ABR	Manejo de corpo; Manejo de Bolas; Valores; Fundamentos de Finalização; Princípios Táticos Defensivos; e Princípios Táticos Ofensivos.		
MAI JUN JUL	Manejo de corpo; Manejo de Bolas; Fundamentos de Finalização; Princípios Táticos Defensivos; e Princípios Táticos Ofensivos.		
A definir	Jogos Escolares do Distrito Federal		
AGO a NOV	Manejo de corpo; Manejo de Bolas; Fundamentos de Finalização; Princípios Táticos Defensivos; e Princípios Táticos Ofensivos.		

6. VOLEIBOL

Treinamento físico, técnico e tático com a finalidade de preparar as equipes para representar o CMB nos Jogos da Amizade 2025

Material:

Bolas de voleibol, cones, caixotes, barreiras, medicinibol e apito.

Carga horária semanal: 6h

EQUIPE DE VOLEIBOL			
DATA	ATIVIDADE	LOCAL	RESPONSÁVEL
FEV	Seletiva para as equipes	Quadras cobertas do CMB	Cel R1 Pinheiro e Cap Ibrahim
MAR a JUN		Ginásio do CMP e quadras cobertas do CMB	
A ser definida	Campeonato de Voleibol do Distrito Federal	Brasília-DF	
A definir	Jogos Escolares do Distrito Federal		
JUL	Jogos da Amizade	Definido pela DEPA	
AGO a NOV	Continuidade de treinamento	CMB	

1. KRAV MAGA

O conteúdo de Lutas na Educação Física Escolar há muito tempo é discutido pela literatura científica, bem como referenciada em documentos oficiais brasileiros, aqui especificamente, pelo Projeto Pedagógico do Sistema Colégio Militar do Brasil 2021/2025 (PP/SCMB) disponibilizado pela (DEPA, 2021).

Nesta esteira, o Colégio Militar de Brasília (CMB), no primeiro semestre de 2021, considerando a abordagem do Ensino por Competências; o Projeto Pedagógico vigente; oportunizou novas atividades extracurriculares, estimulando a prática de um maior número de atividades físicas pelos alunos, com a implantação da modalidade “Krav Maga” (defesa pessoal israelense), como mais um conteúdo de Lutas.

Atualmente o Krav Maga é a modalidade de luta com maior aderência entre os alunos do Colégio Militar de Brasília (CMB), quando comparada a outras atividades de lutas ofertadas nas aulas de educação física (Esgrima e Judo). Além disso, a busca pela defesa pessoal, condicionamento físico e melhoria da saúde tem ganhado destaque, como principais motivos de adesão e prática desta modalidade (Andrade & Pereira, 2021).

Tal aderência e relevância social foi ressaltada no estudo de Andrade Neto e Rezende (2022), sobre as representações sociais das aulas de Krav Maga no CMB, desenvolvido com 100 voluntários, pais, responsáveis e alunos, onde foram observados que, para os pais e responsáveis, o Krav Maga é uma modalidade de luta capaz de estimular a disciplina, desenvolver a defesa pessoal e mediação de conflitos. Em contrapartida, para os alunos a modalidade promove benefícios fisiológicos, psicológicos e cognitivos, que vão do além da luta.

Assim, o Krav Maga, como modalidade de luta, no Currículo Pedagógico do SCMB, torna-se uma ferramenta importante na promoção da saúde e qualidade de vida, coadunando com o conceito de educação e a tríade de mediação e manutenção dos valores e tradições do Exército brasileiro, valores e tradições das famílias e do modus operandi da práxis pedagógica do Projeto Pedagógico do SCMB.

Portanto, com a ideia de construir uma aprendizagem significativa – na concepção de aprendizagem que leva o aluno a aplicar o que aprendeu, deixando de ser “autômato” para ser “autônomo” – parte da consideração de se relacionar diferentes contextos aos objetos de saber. Uma vez que os fazeres visam à resolução de situações-problema, é imprescindível que o conteúdo que está sendo mediado seja colocado dentro de um contexto conhecido ou articulado.

E, ainda, entendendo o conhecimento e a aprendizagem do Krav Maga como modalidade de luta aplicável no Currículo Pedagógico no SCMB, de forma integral oportunizará maior clareza aos alunos, pois passarão a se sentir mais motivados ao identificar a finalidade do que estão aprendendo e, ainda, terão suas expectativas atendidas pelo Colégio, dada sua adesão ser uma demanda crescente.

A este respeito, o Krav Maga demonstra relevantes indicadores de riqueza institucional pois contextualiza a evolução histórica de um povo até sua independência; a interdisciplinaridade por abarcar saúde, segurança e qualidade de vida na sua práxis; os multiletramentos pois aborda uma postura de construção de consciência situacional, uso

progressivo da força, mediação de conflitos e a possibilidade de uma educação em valores, face sua riqueza cultural e aplicabilidade.

Objetivos: Conhecer a história e evolução da modalidade de luta Krav Maga;
Refletir sobre a importância da instrumentação da aprendizagem da Segurança e Defesa Pessoal;

Praticar as principais técnicas para segurança e defesa pessoal;

Desenvolver habilidades e competências psicomotoras por meio do Krav Maga; e

Promover o desenvolvimento psicossocial e neuromuscular dos praticantes.

Material:

Bolas de voleibol, cones, caixotes, barreiras, medicinibol e apito.

TREINAMENTO

DATA	ATIVIDADE	LOCAL	RESPONSÁVEL
JAN/FEV	Preparação do material didático, Equipamentos e período de inscrições	Dojo e SEF	Prof. Me. Andrade Neto
MAR	Início das aulas e Palestra de ambientação e apresentação da modalidade (alunos e responsáveis)	Miniauditório CMB	
ABR	Treinamento de saídas de estrangulamentos e noções de gerenciamento de risco e Demonstração nos Jogos Internos.	Sala de Lutas SEF	
JUN	Posições iniciais de proteção e pronta resposta	Sala de Lutas SEF	Prof. Me. Andrade Neto
AGO	Visita ao Centro de Treinamento do Lago Sul.	Lago Sul	
SET	Defesas contra bastão e ataques múltiplos	Sala de Lutas SEF	
OUT	Avaliação neuromuscular e psicomotor		
NOV	Exame de faixas e encerramento		

7. ATLETISMO

M. Sereni

TREINAMENTO DA EQUIPE			
DATA	ATIVIDADE	LOCAL	RESPONSÁVEL
FEV	Seleção de atletas Habilidade observações, preparação física, técnica de exercícios educativos de corrida, arremessos, lançamentos e saltos. Desenvolvimento de habilidades motoras básicas e valores do atletismo.	Pista de Atletismo e área da SEF CMB	Profª Débora
MAR ABR	Preparação física e técnica com exercícios educativos para as provas de pista e campo (preparação desportiva e competitiva visando aos jogos internos, amistosos e campeonatos da Federação Brasileira de Atletismo); e Desenvolvimento de Valores.		Profª Débora
MAI JUN JUL	Preparação física e técnica com exercícios educativos para as provas de pista e campo (preparação desportiva e competitiva visando aos Jogos da Amizade, amistosos e campeonatos da Federação Brasileira de Atletismo); e Desenvolvimento de Valores.		Profª Débora
AGO a NOV	Treinamentos específicos visando as competições do JEDF, JEBS, JEM/DF, amistosos e campeonatos da Federação Brasileira de Atletismo); e Desenvolvimento de Valores.		Profª Débora

8. EQUITAÇÃO

Ementa:

- Identificar as partes e principais pelagens do cavalo, assim como, realizar o trato adequado e encilhar corretamente o equino. (PSICOMOTOR e COGNITIVO)
- Montar a cavalo, de forma correta, com a finalidade de conduzir o animal nas andaduras: passo, trote e galope. (PSICOMOTOR e COGNITIVO)
- Postar-se corretamente de forma equilibrada (posição a cavalo), com a finalidade de conduzir o animal nas andaduras: passo, trote e galope. (PSICOMOTOR e COGNITIVO)
- Manter o equilíbrio a cavalo, durante a execução das figuras de volteio ou na transposição de obstáculos, com a finalidade de criar independência a cavalo. (PSICOMOTOR e COGNITIVO)
- Empregar corretamente as ajudas de perna, mão, peso do corpo, em picadeiro ou exterior com a finalidade de conduzir o animal. (PSICOMOTOR e COGNITIVO)
- Empregar corretamente as ajudas artificiais (pingalim e esporas), em picadeiro ou exterior com a finalidade de conduzir o animal. (PSICOMOTOR e COGNITIVO)
- Executar percurso, tipo enduro (exterior), em terreno variado, nas andaduras: passo, trote e galope, transpondo obstáculos naturais e artificiais, em escola e individualmente. (PSICOMOTOR e COGNITIVO)
- Desenvolvimento da personalidade do indivíduo com o aperfeiçoamento de atributos da área afetiva, tais como: CORAGEM, DECISÃO, INICIATIVA, LIDERANÇA, ESPÍRITO DE CORPO, TRABALHO EM EQUIPE, AMOR AO ESPORTE, DISCIPLINA CONSCIENTE, DEDICAÇÃO E AUTOCONFIANÇA (AFETIVO)

Material:

- Cavalos e material de arreamento do 1º Regimento de Cavalaria de Guardas (1º RCG)
- Deverão ser utilizados os EPI pertinentes a cada aula / atividade / treinamento (capacete e colete de proteção cervical)

Metodologia: Palestra, demonstração, trabalho em grupo e prática (exercício) individual.

Carga horária semanal: 2h

T. S. Silva

TREINAMENTO			
DATA	ATIVIDADE	LOCAL	RESPONSÁVEL
FEV	Seleção dos alunos para a escolinha de equitação e convocação dos atletas. Treinamento Físico e Técnico	Academia do Barro Branco São Paulo (SP)	Cel R/1 Moura de Almeida
MAR	Treinamento Físico e Técnico	1º RCG	
	Participar do 2º Torneio Hípico da Academia de Polícia Militar do Barro Branco	Academia do Barro Branco São Paulo (SP)	
ABR	Seletiva Jogos Internos Jogos Internos (Prova Hípica) Treinamento Físico e Técnico Treinamento Físico e Técnico	1º RCG	
MAI	Treinamento Físico e Técnico		
JUN	Seletiva para os Jogos da Amizade	1º RCG	Prof. Me. Andrade Neto
	Participar da Copa AMAN de Salto	AMAN Resende (RJ)	
	Treinamento Físico e Técnico	1º RCG	
JUL	Treinamento Físico e Técnico	1º RCG	
	Jogos da Amizade	Rio de Janeiro (RJ - Vila Militar)	
AGO	Treinamento Físico e Técnico	1º RCG	
SET	Treinamento Físico e Técnico		
OUT	Treinamento Físico e Técnico		
	Participar da Copa Garança de Hipismo (Etapa Curitiba)	CMC – Curitiba (PR)	
NOV	Treinamento Físico e Técnico	1º RCG	

9. ORIENTAÇÃO

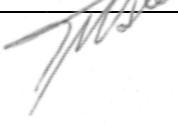
- **Ementa:** Apresentar uma proposta padronizada, planejada, objetiva e simples de aprendizagem e treinamento para orientação, nivelando e consolidando conhecimentos, para formar atletas a curto, médio e longo prazo para os jogos internos, Jogos da Amizade e competições regionais e nacionais.
- Conhecimento histórico dos fundamentos da modalidade e das regras básicas. Desenvolvimento de atividades práticas, visando aprender os métodos, a didática específica de cada tipo de percurso. Participação e organização de eventos de Orientação. Situar esta modalidade esportiva dentro das demais práticas culturais e sociais.
- O desenvolvimento das atividades apresentará uma descrição pedagógica de como aprender orientação de forma clara e sequencial.

Material didático de apoio: Prismas, picotadores, bússola, mapas, SI-Card, projetor de multimídia e TV.

Metodologia: Palestra, demonstração, trabalho em grupo e prática (exercício) individual.

Carga horária semanal: 2h

TREINAMENTO			
DATA	ATIVIDADE	LOCAL	RESPONSÁVEL
FEV	Seletiva de atletas	SEF	Cel R/1 ROLSZT
	Pista de Orientação SPRINT no Parque Sudoeste	BRASÍLIA-DF	
	Treinamento Físico e Técnico	SEF	
MAR	Treinamento Físico e Técnico	SEF	
	Avaliação corporal e cardiorrespiratória	SEF	
	I Etapa do Campeonato de Orientação do DF	A definir	
ABR	Seletiva Jogos Internos	SEF	
	Jogos Internos		
	Treinamento Físico e Técnico		
	Campeonato Brasileiro de Orientação		
MAIO	II Etapa do Campeonato de Orientação do DF	A definir	Cel R/1 ROLSZT
	Treinamento Físico e Técnico	SEF	
JUN	Seletiva para os Jogos da Amizade	SEF	
	Treinamento Físico e Técnico		

JUL	Jogos da Amizade	Rio de Janeiro	
	Campeonato Brasileiro Estudantil	OLÍMPIA-SP	
AGO	III Etapa do Campeonato de Orientação do DF Jogos Escolares Sub 15	A definir	Cel R/1 ROLSZT
	Treinamento Físico e Técnico	SEF	
SET	Treinamento Físico e Técnico	SEF	
	Pista de Orientação SPRINT no Parque de Brasília	BRASÍLIA	
OUT	Treinamento Físico e Técnico	SEF	
	Pista de Orientação SPRINT no Parque Olhos D'água	BRASÍLIA	
NOV	IV Etapa do Campeonato de Orientação do DF	A definir	
	Treinamento Físico e Técnico	SEF	

10. PENTATLO MODERNO

Ementa:

- Seletiva entre estudantes que tenham já conhecimento e prática prévios de natação e corrida. Recomenda-se o ingresso na equipe desde seu início e só será permitido ingressar na equipe no máximo até 01 de abril, considerando um período mínimo de preparação de 3 meses até os Jogos da Amizade (principal competição da modalidade no ano).
- Apresentação dos critérios para se manter na equipe:
- Critério para todos: 75% de frequência e resultados em testes e competições prévias
- Alunos do 1º ano: concluir ao menos 60% do treino estipulado
- Alunos do 2º ano: concluir ao menos 70% do treino estipulado
- Alunos do 3º ano: concluir ao menos 80% do treino estipulado
- Apresentar uma proposta padronizada, planejada, objetiva e simples de aprendizagem de natação e corrida, nivelando e consolidando conhecimentos, para formar atletas a curto, médio e longo prazo para os Jogos Internos, Jogos da Amizade e competições regionais e nacionais.
- Conhecimento histórico dos fundamentos das modalidades natação, corrida, tiro e esgrima bem como das regras básicas.
- Desenvolvimento de atividades práticas, visando aprender a técnica específica de cada modalidade, especificamente desenvolver com destreza os 200m de nado crawl, a corrida de 600m a 3000m, o tiro com pistola laser entre corridas de 600m e a esgrima.
- Participação e organização de eventos de Aquathlon e Pentatlo Moderno dentro do possível.
- Situar esta modalidade esportiva dentro das demais práticas culturais e sociais, e especialmente, de sobrevivência.

Material didático de apoio:

- Piscina, Pista de Atletismo, Pista ao redor do Colégio, sala de esgrima, sala de musculação, implementos de natação, corrida e esgrima e pistola laser;
- Materiais individuais (alunos devem providenciar): touca e óculos de natação, tênis, boné, protetor solar, garrafa recarregável para hidratação, lanche pós treino.

Carga horária semanal: 2h

TREINAMENTO			
DATA	ATIVIDADE	LOCAL	RESPONSÁVEL
FEV	Divulgação da modalidade entre estudantes	SEF	Major Pimentel
	Seletiva de atletas		
	Avaliação corporal (mobilidade)		
MAR	Teste de Natação + Teste de Corrida e Tiro + Teste de Esgrima	SEF	
	Treinamento Físico e Técnico		
ABR	Seletiva Jogos Internos	SEF	
	Jogos Internos		
	Treinamento Físico e Técnico		
MAIO	Treinamento Físico e Técnico	SEF	
JUN	Seletiva para os Jogos da Amizade	SEF	
	Treinamento Físico e Técnico		
JUL	Jogos da Amizade	à definir	
AGO	Treinamento Físico e Técnico	SEF	
SET	Treinamento Físico e Técnico	SEF	
OUT	Treinamento Físico e Técnico	SEF	
NOV	Treinamento Físico e Técnico	A definir	
	Teste de Natação + Teste de Corrida e Tiro + Teste de Esgrima	SEF	



**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA**

ANEXO "L" – DISCIPLINAS ELETIVAS DO ENSINO MÉDIO PARA 2025

Concepção geral

As disciplinas eletivas ofertadas no CMB são desenvolvidas na modalidade "on-line" por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem do Ebvirtual. Os alunos do Ensino Média deverão cursar obrigatoriamente.

As disciplinas eletivas representam um espaço privilegiado de aprendizado no Colégio Militar de Brasília, proporcionando aos estudantes a oportunidade de explorar temas que vão além do currículo tradicional. Elas são desenhadas para oferecer um repertório enriquecedor, conectando interesses pessoais ao desenvolvimento de competências fundamentais para a vida acadêmica, pessoal e social. Cada eletiva visa integrar áreas do conhecimento, permitindo que o aluno amplie sua visão de mundo e construa habilidades essenciais para enfrentar desafios diversos, além de cultivar o protagonismo e a autonomia.

As eletivas buscam formar cidadãos críticos, reflexivos e criativos, prontos para participar ativamente de uma sociedade complexa e interconectada, onde a capacidade de investigar, inovar e tomar decisões fundamentadas é essencial. As disciplinas estão estruturadas em torno de projetos integradores, que conectam áreas como Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Linguagens e Matemática, possibilitando uma experiência formativa rica e variada, desenvolvidos em 40 semanas, com 1h/a por disciplina, com o total de 160 horas-aula.

1. CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

CARGA HORÁRIA TOTAL: 80	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2
Ano(s) escolar(es): 2º e 3º Anos/EM - IF Carreiras Universitárias	Modalidade: O
Responsável(is): TC Luiz Fernando - 3º Ano/EM; TC Vânia - 2º Ano/EM; Cel Fraga - 1º Ano/EM	

EMENTA

Esta eletiva convida os estudantes a explorar os mistérios do mundo natural, conectando conceitos de física, química e biologia a questões cotidianas e globais, como sustentabilidade, inovações tecnológicas e saúde. O foco está na experimentação científica, desenvolvimento de projetos práticos e resolução de problemas reais, proporcionando uma imersão nos processos naturais e tecnológicos que moldam a vida contemporânea.

JUSTIFICATIVA

Diante das rápidas mudanças globais, compreender os princípios que regem a natureza e suas interações com a tecnologia se tornou uma competência essencial. Esta eletiva capacita os alunos a enfrentar desafios do século XXI com um olhar investigativo e inovador, estimulando o pensamento crítico e a tomada de decisões responsáveis com base em evidências científicas. Através do estudo integrado de ciências, esta disciplina prepara mentes curiosas para aplicar soluções inovadoras em diferentes contextos sociais e ambientais.

OBJETIVOS GERAIS

- Desenvolver uma compreensão crítica sobre os fenômenos naturais e sua inter-relação com a sociedade e a tecnologia.
- Fomentar o espírito investigativo por meio de projetos que envolvem a aplicação do método científico.
- Promover a consciência ambiental e o uso responsável da ciência e tecnologia para o bem-estar social

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analisar e aplicar princípios de física, química e biologia para resolver problemas ambientais e tecnológicos.
- Desenvolver habilidades de pesquisa científica, desde a formulação de hipóteses até a experimentação e análise de dados.
- Explorar o impacto da ciência e da tecnologia na saúde, sustentabilidade e inovação.

HABILIDADES/ÁREA DO CONHECIMENTO

- Física: Aplicação de conceitos de energia, força e movimento em contextos práticos e inovadores.
- Química: Estudo das transformações da matéria e seus impactos ambientais e industriais.
- Biologia: Investigação de ecossistemas e processos biológicos com foco em sustentabilidade e inovação tecnológica.

Eixo de Habilidades da Eletiva: Investigação científica, experimentação e solução de problemas aplicados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Energia e Sustentabilidade: Fontes renováveis e não-renováveis; impacto ambiental e eficiência energética.
2. Química Verde: Reações químicas sustentáveis; tecnologias limpas.
3. Biotecnologia e Saúde: Aplicações biotecnológicas na medicina e agricultura; estudo de vacinas e biocombustíveis.

4. Física aplicada: Desenvolvimento de protótipos energéticos sustentáveis; simulações de fenômenos naturais.

METODOLOGIA

A metodologia adotada será baseada na Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP), onde os alunos terão a oportunidade de desenvolver pesquisas que integrem teoria e prática. O uso de laboratórios de ciências será intensificado, com atividades práticas que envolvem experimentação, construção de protótipos e a utilização de tecnologia para simulações científicas.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Laboratórios de ciências e informática.
- Plataformas digitais para pesquisa (Moodle, Google Classroom).
- Materiais audiovisuais e simuladores online.

AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e formativa, com base em projetos desenvolvidos em grupo e individualmente, além de relatórios de experimentos, participação nas discussões e autoavaliações.

CARGA HORÁRIA: 40 horas/semestre, organizadas em aulas teóricas, atividades laboratoriais e projetos.

CRONOGRAMA GERAL

1. **Semana 1:** Introdução ao tema da eletiva e contextualização.
2. **Semanas 2 a 10:** Desenvolvimento de projetos e atividades práticas interdisciplinares.
3. **Semanas 11 a 20:** Refinamento dos projetos e introdução a tópicos avançados.
4. **Semanas 21 a 28:** Finalização dos projetos e atividades de integração.
5. **Semanas 29 a 40:** Apresentação final dos projetos e avaliação final

Material didático de apoio:

Videoaulas disponibilizadas em bloco didático específico em ambiente do Ebvirtual

2. CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

CARGA HORÁRIA TOTAL: 80	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2
Ano(s) escolar(es): 2º e 3º Anos/EM	Modalidade: O
Responsável(is): TC Luiz Fernando - 3º Ano/EM; TC Vânia - 2º Ano/EM; Cel Fraga - 1º Ano/EM	
Esta eletiva proporciona uma imersão nas grandes questões sociais e históricas, instigando os alunos a refletirem sobre os desafios globais e locais por meio de uma perspectiva crítica e interdisciplinar. Ao conectar História, Geografia, Sociologia e Filosofia, a disciplina capacita os alunos a entenderem os processos que moldam as sociedades, desenvolvendo habilidades de análise crítica, argumentação e solução de problemas sociais.	

JUSTIFICATIVA

Em um mundo globalizado e em constante transformação, é fundamental que os jovens compreendam as dinâmicas sociais, políticas e culturais que influenciam suas vidas e a sociedade como um todo. Esta eletiva busca ampliar o horizonte crítico dos alunos, preparando-os para lidar com a complexidade do mundo contemporâneo e os desafios éticos que nele se apresentam. Por meio de uma abordagem investigativa, os estudantes serão incentivados a criar conexões entre o passado, o presente e o futuro.

OBJETIVOS GERAIS

- Capacitar os alunos para analisar criticamente as dinâmicas sociais e políticas contemporâneas, com base em estudos históricos e filosóficos.
- Promover a compreensão dos principais fenômenos sociais e suas implicações na vida cotidiana e nas relações globais.
- Estimular o desenvolvimento de habilidades argumentativas, fundamentais para o exercício da cidadania.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Interpretar os processos históricos e sociais por meio de diferentes fontes e abordagens interdisciplinares.
- Debater questões éticas e políticas a partir de uma perspectiva filosófica, promovendo o pensamento crítico e reflexivo.
- Analisar as transformações geopolíticas e seus impactos nas relações internacionais e no meio ambiente.

HABILIDADES/ÁREA DO CONHECIMENTO

- **História:** Análise crítica de eventos históricos e suas implicações contemporâneas.
- **Geografia:** Compreensão das transformações geopolíticas e seu impacto no espaço global e local.
- **Sociologia:** Estudo das estruturas sociais e das interações humanas em diferentes contextos culturais.
- **Filosofia:** Reflexão ética sobre as questões contemporâneas e o papel do indivíduo na sociedade.

Eixo de Habilidades da Eletiva: Pensamento crítico, análise histórica e compreensão de dinâmicas sociais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. **História Global e Local:** Transformações políticas e sociais do século XX ao XXI.
2. **Geopolítica Contemporânea:** Análise dos conflitos internacionais e das novas dinâmicas econômicas globais.
3. **Sociologia do Consumo e das Redes:** Estudo das interações sociais no mundo digital.
4. **Filosofia e Ética Contemporânea:** Reflexões sobre o bem comum e os desafios éticos na ciência e tecnologia.

METODOLOGIA

A metodologia incluirá **debates, estudos de caso e análise de documentos históricos e filosóficos**, utilizando uma abordagem investigativa que incentive a construção de um pensamento crítico. Os alunos participarão de **seminários interativos** e simulações de debates sobre questões atuais.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Textos clássicos e contemporâneos de História, Sociologia e Filosofia.
- Documentários, filmes históricos e recursos audiovisuais.
- Ferramentas digitais para criação de projetos e apresentações interativas.

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada por meio de **trabalhos escritos, apresentações orais** e a participação em debates e seminários, além da produção de um projeto final que integre as diversas áreas do conhecimento.

CARGA HORÁRIA

40 horas/semestre, divididas em aulas teóricas, atividades de campo e seminários.

CRONOGRAMA GERAL

6. **Semana 1:** Introdução ao tema da eletiva e contextualização.
7. **Semanas 2 a 10:** Desenvolvimento de projetos e atividades práticas interdisciplinares.
8. **Semanas 11 a 20:** Refinamento dos projetos e introdução a tópicos avançados.
9. **Semanas 21 a 28:** Finalização dos projetos e atividades de integração.
10. **Semanas 29 a 40:** Apresentação final dos projetos e avaliação final

Material didático de apoio:

Videoaulas disponibilizadas em bloco didático específico em ambiente do Ebvirtual

3. LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

CARGA HORÁRIA TOTAL: 80	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2
Ano(s) escolar(es): 2º e 3º Anos/EM	Modalidade: O
Responsável(is): TC Luiz Fernando - 3º Ano/EM; TC Vânia - 2º Ano/EM; Cel Fraga - 1º Ano/EM	
<p>Esta eletiva explora as múltiplas formas de linguagem que permeiam nossa sociedade digital e multimodal. A disciplina oferece ao aluno a oportunidade de desenvolver suas habilidades de comunicação e expressão, tanto oral quanto escrita, além de explorar linguagens visuais, sonoras e digitais. O objetivo é formar leitores críticos e produtores competentes de conteúdos diversos, capazes de navegar e atuar em um mundo digital dinâmico.</p>	

JUSTIFICATIVA

Em um contexto onde a comunicação se dá por múltiplos meios, é essencial que os estudantes desenvolvam a capacidade de interpretar e criar conteúdo em diferentes formatos. O domínio da linguagem não se limita mais à escrita tradicional, mas abrange também a habilidade de interagir em ambientes digitais, audiovisuais e interativos. Esta eletiva prepara os alunos para serem **comunicadores competentes e críticos**, prontos para enfrentar os desafios de um mundo cada vez mais interconectado.

OBJETIVOS GERAIS

- Desenvolver habilidades de leitura crítica e produção de textos em diferentes gêneros e plataformas.
- Promover a alfabetização digital, capacitando os alunos a utilizarem a internet de forma segura, crítica e responsável.
- Estimular a criatividade por meio da produção de conteúdo multimídia, como vídeos, podcasts e blogs.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Produzir textos orais e escritos adequados a diferentes contextos de comunicação.
- Analisar criticamente informações veiculadas em mídias digitais, distinguindo entre fatos, opiniões e *fake news*.
- Criar conteúdos multimodais, explorando as linguagens visuais, sonoras e audiovisuais.

HABILIDADES/ÁREA DO CONHECIMENTO

- **Língua Portuguesa:** Desenvolvimento de competências de leitura, interpretação e produção textual.
- **Comunicação e Mídia:** Estudo das linguagens audiovisuais e digitais; alfabetização midiática.
- **Artes:** Expressão criativa por meio de vídeos, podcasts e outras plataformas multimodais.

Eixo de Habilidades da Eletiva: Comunicação eficaz, leitura crítica e produção multimídia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. **Produção Textual:** Redação de textos argumentativos e criativos para diferentes públicos e plataformas.
2. **Alfabetização Midiática e Digital:** Análise crítica de mídias sociais e identificação de desinformação.
3. **Produção Audiovisual:** Criação de vídeos e podcasts explorando a comunicação visual e sonora.
4. **Expressão Criativa:** Desenvolvimento de narrativas multimodais, como histórias interativas e *blogs*.

METODOLOGIA

As aulas seguirão uma abordagem **interativa e prática**, com atividades de produção e análise de conteúdos em diferentes linguagens. O uso de **ferramentas digitais** e plataformas colaborativas será central para o desenvolvimento de projetos criativos e desafiadores.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Plataformas digitais para produção de conteúdos (YouTube, Canva, Anchor).
- Ferramentas de edição de vídeo e áudio.
- Materiais audiovisuais para análise crítica e estudos de caso.

AVALIAÇÃO

A avaliação será baseada em **projetos práticos**, incluindo a produção de vídeos, podcasts, blogs e redações. O desempenho também será medido pela participação ativa em discussões e feedbacks durante o processo criativo.

CARGA HORÁRIA

40 horas/semestre, com ênfase em atividades práticas de produção de conteúdo e discussão.

CRONOGRAMA GERAL

11. **Semana 1:** Introdução ao tema da eletiva e contextualização.
12. **Semanas 2 a 10:** Desenvolvimento de projetos e atividades práticas interdisciplinares.
13. **Semanas 11 a 20:** Refinamento dos projetos e introdução a tópicos avançados.
14. **Semanas 21 a 28:** Finalização dos projetos e atividades de integração.
15. **Semanas 29 a 40:** Apresentação final dos projetos e avaliação final

Material didático de apoio:

Videoaulas disponibilizadas em bloco didático específico em ambiente do Ebvirtual

4. MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

CARGA HORÁRIA TOTAL: 80	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2
Ano(s) escolar(es): 2º e 3º Anos/EM	Modalidade: O
Responsável(is): TC Luiz Fernando - 3º Ano/EM; TC Vânia - 3º Ano/EM; Cel Fraga - 1º Ano/EM	
<p>A disciplina oferece uma imersão prática nas aplicações da Matemática em diversos contextos, desde a resolução de problemas do cotidiano até a criação de modelos matemáticos que auxiliam na compreensão e inovação tecnológica. O foco está no desenvolvimento do raciocínio lógico e analítico, preparando o estudante para enfrentar desafios complexos com precisão e clareza.</p> <h3>JUSTIFICATIVA</h3> <p>A Matemática é mais do que números e cálculos; ela está no cerne das inovações tecnológicas e das soluções que moldam o futuro. Ao estimular o pensamento lógico e a resolução de problemas, esta eletiva forma alunos capazes de aplicar o conhecimento matemático em diversas áreas, desde a tecnologia à gestão, promovendo a compreensão de um mundo cada vez mais digital e interconectado.</p>	

OBJETIVOS GERAIS

- Desenvolver a capacidade de resolver problemas complexos utilizando ferramentas matemáticas.
- Estimular o raciocínio lógico e a aplicação prática da matemática em situações cotidianas e tecnológicas.
- Promover a utilização de tecnologias digitais como apoio na resolução de problemas matemáticos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender e aplicar conceitos de álgebra, geometria e estatística em diferentes contextos.
- Utilizar softwares matemáticos e outras tecnologias para simulação e resolução de problemas.
- Desenvolver projetos que integrem a matemática com outras áreas do conhecimento, como física e tecnologia.

HABILIDADES/ÁREA DO CONHECIMENTO

- **Álgebra e Geometria:** Aplicação de conceitos fundamentais para resolver problemas em áreas diversas.
- **Estatística e Probabilidade:** Interpretação de dados e tomada de decisões baseadas em evidências.
- **Tecnologia e Inovação:** Utilização de ferramentas tecnológicas para resolver problemas matemáticos complexos.

Eixo de Habilidades da Eletiva: Raciocínio lógico, resolução de problemas e uso de tecnologias digitais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. **Álgebra aplicada:** Modelos matemáticos e resolução de equações para problemas práticos.
2. **Geometria e Espaço:** Aplicações práticas da geometria em design, engenharia e arquitetura.
3. **Estatística e Big Data:** Coleta e análise de dados para tomada de decisões.
4. **Matemática Computacional:** Uso de softwares e ferramentas digitais para simulações matemáticas.

METODOLOGIA.

O ensino será baseado em **atividades práticas e uso de ferramentas tecnológicas**, como calculadoras gráficas e softwares de simulação matemática. Os alunos trabalharão em **projetos interdisciplinares**, aplicando conceitos matemáticos em contextos do mundo real.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Softwares matemáticos (GeoGebra, WolframAlpha).
- Plataformas de simulação e visualização de dados.
- Ferramentas digitais para desenvolvimento de projetos e resolução de problemas.



AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados por meio de **projetos matemáticos**, que envolvem a aplicação dos conceitos estudados em situações práticas, além de avaliações contínuas durante o semestre, incluindo participação em debates e atividades colaborativas.

CARGA HORÁRIA

40 horas/semestre, organizadas em aulas teóricas, práticas computacionais e projetos interdisciplinares.

CRONOGRAMA GERAL

16. **Semana 1:** Introdução ao tema da eletiva e contextualização.
17. **Semanas 2 a 10:** Desenvolvimento de projetos e atividades práticas interdisciplinares.
18. **Semanas 11 a 20:** Refinamento dos projetos e introdução a tópicos avançados.
19. **Semanas 21 a 28:** Finalização dos projetos e atividades de integração.
20. **Semanas 32 a 40:** Apresentação final dos projetos e avaliação final

Material didático de apoio:

Videoaulas disponibilizadas em bloco didático específico em ambiente do Ebvirtual

Legenda:

P: presencial

H: híbrida

O: online

A carga horária deve ser expressa em horas/aula.



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

ANEXO "M" - CALENDÁRIO GERAL DE DOCUMENTOS PERIÓDICOS DE 2025 - PGE/CMB - Ed 2025

1. DOCUMENTOS DESTINADOS À SEÇÃO DE INFORMAÇÕES E OPERAÇÕES

Nº Ord.	Entrada naDEPA		Frequência	Documentos
	Dia	Mês		
1	5º dia útil	JAN ABR JUL OUT	"T"	Relatório Periódico de Inteligência (RPI).
2	3	FEV	"A"	Solicitações de Cursos e Estágios em Órgãos do Ministério da Defesa e nas demais Forças (PCEF) para 2025. Portaria nº 1070-EME, de 6 JUL 23 (EB20-D-01.042), 2ª edição, 2023).
3	3	FEV	"A"	Solicitações de Cursos e Estágios em Nações Amigas (PCENA) para 2025. Portaria nº 080-EME, de 20 JUL 00 (BE nº 31, 4AGO00).
4	21	FEV	"A"	Solicitações de Cursos e Estágios em Estabelecimentos de Ensino Cívico Nacionais (PCE-EECN) para 2025. Portaria nº 285-EME, de 21 JUL 17 (Separata ao BE nº 33, 18 AGO 17).
5	2	MAR	"A"	Relação nominal, telefones, e-mail funcionais e função dos integrantes da SIOp, administrador de OM do Sistema APOLO, responsável pelo PVANA, PVMEB, PCE-EECN e PCI.
6	7	JUN	"A"	Inserção das propostas de PVANA 2025 no Sistema PVANA Online. Port nº 149-EME, de 29 DEZ 1998.
7	20	JUN	"A"	Inventário dos documentos sigilosos controlados.
8	15	JUL	"A"	Solicitações de PCI para 2025, de acordo com a Port Nr 071-EME, de 06 SET 02 (BE nº 37, 13 SET 02).
9	15	OUT	"A"	Remessa do Formulário de Necessidades de Conhecimentos Específicos (FNCE), demais formulários e descritivos de cursos para 2025. Portaria nº 27-DECEX, de 12 FEV 20, Instruções Reguladoras para o Planejamento e a Execução de Cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> , em Instituição de Ensino Superior Externa ao Exército Brasileiro (EB60-IR-05.001)

2. DOCUMENTOS DESTINADOS À SEÇÃO DE ENSINO

Nº Ord.	Entrada na DEPA		Frequência	Documentos	
	Dia	Mês			
1	25	FEV	"A"	Remeter o Anexo "B" – Horário do Corpo.	
2	15	ABR	"A"	Remessa das sugestões de alteração das NPGE 2025 (parte textual e anexos).	
3	13	OUT	"A"	Remessa dos PGE para aprovação da DEPA.	
4	13	MAIO	"S"	Remessa das Fichas de Registro de Acompanhamento Docente (FRAD) em .pdf mais modelo consolidação em .xls	
5	11 12	MAR AGO	"S"	Preencher a planilha de Distribuição de Aluno/Turma (Anexo "G" às NRDE), disponibilizada no Google Drive. Informar a(s) turma(s) que possui(em) aluno da educação especial.	
6	05	-	"M"	Quadro do efetivo mensal de alunos (Anexo B às NRDE)	O preenchimento da planilha disponibilizada, no Google Drive, referente ao mês de fevereiro, deverá ocorrer até o dia 5FEV25. Para os demais meses deverá ser obedecida a data do dia cinco como limite para preenchimento.
7	-	-	"M"	Informação sobre inscrição e resultado em Olimpíadas do Conhecimento Nacionais e Internacionais	Preencher a planilha disponibilizada no Google Drive com quantitativo de Alu, por ano escolar, inscritos nas olimpíadas (nacionais e internacionais) e com quantitativo de medalhas de ouro, prata, bronze e menções honrosas. Os lançamentos de inscrição devem ser realizados sem que haja solução de continuidade e os resultados à medida que forem divulgados.
8	-	-	-	PPRAE (Conclusão do encarregado, parecer do Ch Div Ens e solução do comando)	Até 48h após a conclusão da pesquisa.
9	-	-	-	Resultado do IDEB (Anexo D às NRDE)	A partir da divulgação do INEP, se for o caso.
10	-	-	"A"	Resultado da EsPCEx (Anexo N às NRDE)	O quantitativo de inscritos (por segmento) deverá ser encaminhado assim que fechar o período das inscrições enquanto que o resultado deve ser informado logo que divulgado.
11	28 28	MAR AGO	"S"	Dependência dos Alu CM (QIE-7/Anexo H às NRDE - Quadros A, B e C)	Os lançamentos devem ser realizados na planilha disponibilizada no <i>Google drive</i> .
12	28	MAR	"A"	Profissão do responsável legal pelo matriculado (QIE-3/Anexo J às NRDE)	Os lançamentos devem ser realizados na planilha disponibilizada no <i>Google drive</i> .

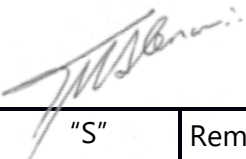
13	28	MAR	"A"	Concludentes do 9º ano EF, 1º, 2º e 3º EM e seus destinos (QIE-6/Anexo C às NRDE)	Após a data de remessa, caso tenha alguma atualização, encaminhar a DEPA.
----	----	-----	-----	---	---

Nº Ord.	Entrada na DEPA		Frequência	Documentos	Documentos
	Dia	Mês			
14	-	-	"A"	Resultados do PREVEST (Anexo E às NRDE)	Deverão ser encaminhados à medida que os processos seletivos forem divulgando seus resultados (atualizar os dados sempre que possível).
15	-	JUN	"T"	Resultados da Avaliação da Aprendizagem (QIE-4/ Anexo L às NRDE)	Deverão ser encaminhados após o resultado da recuperação (exceto 3º trimestre)
	-	SET			
	-	DEZ			

Obs.: todos os quadros devem ser encaminhados em formato editável (preferencialmente .xls).

3. DOCUMENTOS DESTINADOS À SEÇÃO DE RECURSOS HUMANOS

Nº Ord.	Entrada na DEPA		Frequência	Documentos
	Dia	Mês		
1	-	-	"A"	Entrada das solicitações de concessão de distintivo de Comando (40 dias antes da solenidade de entrega).
2	-	-	"A"	Entrada das propostas de movimentação de militares do efetivo variável (Gpt A e B) – (35 dias antes do licenciamento da 2ª Turma)
3	-	-	"A"	Proposta de militares para nomeação (Instr e Mon) – (Data a ser regulada pelo DECEX / DCEM e informada posteriormente pela DEPA).
4	*	*	"A"	Cadastramento eletrônico das propostas para Medalha do Pacificador (quantitativo e data a ser regulada pela SGEx). * Verificar abertura para cadastro da Medalha na intranet da Secretaria Geral do Exército.
5	*	*	"A"	Cadastramento eletrônico das propostas para Ordem do Mérito Militar (quantitativo e data a ser regulada pela SGEx). * Verificar abertura para cadastro da Medalha na intranet da Secretaria Geral do Exército.
6	5	FEV	"A"	Adiamento e Exclusão de Comando de OM.
7	27	FEV	"A"	Data limite para a matrícula dos candidatos habilitados no CA. Obs.: verificar o calendário das IRCAM/CM do ano do CA.
8	13	MAR	"A"	Necessidades dos estabelecimentos de ensino de Of concludentes de curso de formação do QCO e Of/Sgt Concludentes de curso de especialização. (data a ser regulada pelo DECEX).



9	30	ABR	"S"	Remessa ficha proposta para movimentação do efetivo Sgt QE/Cb e Sd – 1º Semestre.
10	25	MAI	"A"	Envio da relação dos militares (Posto/graduação, nome completo e função) integrantes da comissão de aplicação e fiscalização (CAF) 2025, composta por 01 Presidente e 02 Membros. Obs.: Ano letivo.
11	01	JUN	"A"	Relação nominal de Militares que serão exonerados e reconduzidos (data a ser regulada pelo DECEX).
12	05	OUT	"A"	Entrada dos Requerimento para Inclusão em Cota Compulsória.
13	30	OUT	"S"	Remessa ficha proposta para movimentação do efetivo Sgt QE/Cb e Sd – 2º Semestre.
14	10	NOV	"A"	Informação da data de férias do Cmt/CM. (Plano de férias Cmt).
15	10 10 10 10	JAN ABR JUL OUT	T	Remessa dos Quadros de Controle de Efetivo, relação nominal de PTTC, relação nominal de Servidores Civis Docentes e Não Docentes do Quadro Permanente (Todos os CM).
16	28	ABR	"A"	Relatório Final ao Concurso de Admissão ao CM Anexo F + 4 Apêndices.
17	30	JAN	"A"	Proposta do número de vagas, por série, e o valor da taxa de inscrição para o concurso de admissão e matrícula 2023/24, bem como as alterações das IRCAM/CM, se for o caso.

4. DOCUMENTOS DESTINADOS À ASSESSORIA DE ASSUNTOS JURÍDICOS

Nº Ord.	Entrada na DEPA		Frequência	Documentos
	Dia	Mês		
1	5	-	"M"	Quadro de Informações Mensais (conforme Anexo "AB")
2	5	JAN JUL	"S"	Planilha de informações sobre os Acordos de Cooperação em Vigor (conforme Anexo "AC")

5. DOCUMENTOS DESTINADOS À SEÇÃO DE FINANÇAS

Nº Ord.	Entrada na DEPA		Frequência	Documentos
	Dia	Mês		
1	15	JAN	M	Remessa dos valores arrecadados de QME (Ensino Fundamental e Médio) e pela Associação de Pais e Mestres (APM).
2	12	FEV	A	Remessa da Pré-proposta Orçamentária do SIPO A+1.

3	19	FEV	A	Preenchimento do Plano de Inspeção e Visitas (PIV Online do DGP) pela DEPA (Não há ação dos CM) .
4	15	MAR	A	Remessa da relação dos alunos que cursaram a 3º ano do ensino médio no ano (A-1) que deixaram inadimplências pendentes, relatando as providências tomadas pelo CM e identificando os dependentes de militares e de civis. Remessa dos convênios em vigência e respectivos Termos aditivos, SFC.
5	30	AGO	A	Limite de lançamento dos dados no SIPO A+1.
6	16	DEZ	A	Remessa do planejamento da aplicação de recursos provenientes da fonte 1050000142 (QME e exploração econômica), conforme informação da DEPA sobre os Rcs disponibilizados para o CM.
7	16	DEZ	A	Remessa do Custo - Aluno - Curso, conforme Portaria Nº 37 - MD, de 13 de setembro de 2017.

6. DOCUMENTOS DESTINADOS À ACESSORIA ESPECIAL DE GESTÃO DE PROJETOS

Nº Ord.	Entrada na DEPA		Frequência	Documentos
	Dia	Mês		
1	-	MAR JUN SET DEZ	"T"	Planilha de Informações sobre Projetos.

7. DOCUMENTOS DESTINADOS À SEÇÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Nº Ord.	Entrada na DEPA		Frequência	Documentos
	Dia	Mês		
1	11	ABR	"B"	Atualização e remessa do Plano Diretor de Tecnologia da Informação.

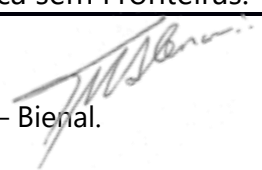
8. DOCUMENTOS DESTINADOS À ASSESSORIA DE GOVERNANÇA E GESTÃO

Nº Ord.	Entrada na DEPA		Frequência	Documentos
	Dia	Mês		
1	01	MAR	"A"	Informar as datas das Reuniões de Monitoramento e Controle (RMC) inseridas no Calendário Geral de Ensino do CM
2	01	MAR	"A"	Informar os nomes dos oito monitores-alunos incluídos na SAP
3	31	DEZ	"A"	Informar, até 31 DEZ de "A-1", o local e a data da visita ao Patrimônio Histórico ou Quartel das FA, dentro da Guarnição, para turmas do 6º ou 7º anos/EF, em "A".

4	-	-	"A"	Informar, até o último dia das inscrições, os alunos inscritos na Olimpíada Internacional Matemática sem Fronteiras.
5	-	-	"A"	Informar, até uma semana após a divulgação dos resultados, as medalhas conquistadas pelo CM na Olimpíada Internacional Matemática sem Fronteiras.

LEGENDAS:

M – Mensal; **T** – Trimestral; **S** – Semestral; **A** – Anual; **Q** – Quinzenal; e **B** – Bienal.





MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

ANEXO "N" – SUGESTÃO DE MODIFICAÇÃO DAS IRPSM/CM – ANO 2025

PROPOSTA DE ALTERAÇÕES DAS NORMAS PARA O PROCESSO SELETIVO E MATRÍCULA NOS COLÉGIOS MILITARES
Ano de Início do Concurso (processo seletivo): 2025
Ano de matrícula: 2026

1. INSTRUÇÕES REGULADORAS DO PROCESSO SELETIVO E DA MATRÍCULA (IRPSM)

DOCUMENTO EM VIGOR: IRPSM APROVADAS PELA PORTARIA Nº XXX-DECEX, DE XX DE XXX DE XXXX				
LOCALIZAÇÃO	TEXTO ATUAL	TEXTO PROPOSTO	JUSTIFICATIVA DO EE	APRECIÇÃO DA DEPA
EM PRETO	EM VERMELHO	EM AZUL	EM PRETO	PREENCHIDO PELA DEPA

2. CALENDÁRIO CONCURSO

DOCUMENTO EM VIGOR: IRPSM APROVADAS PELA PORTARIA Nº XXX-DECEX, DE XX DE XXX DE XXXX				
LOCALIZAÇÃO	TEXTO ATUAL	TEXTO PROPOSTO	JUSTIFICATIVA DO EE	APRECIÇÃO DA DEPA
EM PRETO	EM VERMELHO	EM AZUL	EM PRETO	PREENCHIDO PELA DEPA



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO

COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

ANEXO "R" – Pedido de Cooperação de Instrução (PCI) – 2025

1. RELAÇÃO DE PCI

a. As atividades estão previstas nos Processos Administrativos (PAD/CMB) geridos pela Divisão Administrativa para 2025.

Nº PCI	DATA/PERÍODO	OM SOLICITANTE	OM APOIADORA	LOCAL DA REALIZAÇÃO
4.1.001	MAIO/25 Mundo CMC	CMB	CMC	CMC
4.X.002	JUNHO/25 Mundo CMSP	CMB	CMSP	CMSP
4.7.003	AGOSTO/25 Mundo CMBH	CMB	CMBH	CMBH
4.11.004	SETEMBRO/25 Mundo CMPA	CMB	CMPA	CMPA
X.X.005	NOVEMBRO/25 FASE NACIONAL OBG/25	CMB	EsPCEX	CAMPINAS - SP

2. QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE NUMERAÇÃO DE PCI

	Nº PCI		Nº PCI
CMB	4.1.XXX	CMS	4.9.XXX
CMPA	4.2.XXX	CMR	4.10.XXX
CMSM	4.3.XXX	CMF	4.11.XXX
CMC	4.4.XXX	CMM	4.12.XXX
CMRJ	4.5.XXX	CMBel	4.13.XXX
CMCG	4.8.XXX		

3. RELAÇÃO DE PCI QUE SERÃO APOIADOS

Nº PCI	DATA/PERÍODO	OM SOLICITANTE	PARTICIPANTES	NATUREZA DO APOIO	ECD APOIAR
				Aljt, Almt e Trnsp	Sim / Não

